

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа № 46"
муниципального образования города Братска

2023 год

Содержание

1. Аналитическая часть	3
1. Оценка образовательной деятельности	3
2. Оценка системы управления организации	6
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
4. Оценка организации учебного процесса	22
6. Оценка качества кадрового обеспечения	25
2. Количественные показатели деятельности образовательной организации.....	44
3. Анализ показателей деятельности образовательной организации.....	48

Вступительная часть

Самообследование МБОУ «СОШ № 46» проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", приказом департамента образования муниципального образования города Братска от 16.03.2017г. № 177 "Об утверждении рекомендаций к составлению отчета о результатах самообследования образовательной организации", приказ ОО от 01.04.2024г. № 38/1 "О проведении самообследования".

Задачи, стоящие перед МБОУ "СОШ № 46":

- 1. Повышение качества образования;**
- 2. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;**
- 3. Освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся.**

1. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Оценка образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 46» за 2023 год формируется на основании анализа реализации образовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО);
- основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО в 5-9 классах);
- основной образовательной программой среднего общего образования (ООП СОО в 10-11 классах).

Основная цель образовательных программ школы – обеспечение равных возможностей получения качественного общего образования каждым обучающимся, предусматривающая каждому участнику образовательного процесса возможность сформировать и максимально реализовать ключевые компетенции, делать осознанный выбор и нести за него ответственность.

В соответствии с требованиями Стандарта программы отдельных учебных предметов, курсов, занятий внеурочной деятельности направлены на достижение планируемых результатов освоения ООП.

Срок усвоения образовательных программ: начального общего образования – четыре года, основного общего - пять лет, среднего общего - два года.

Начальный уровень обучения охватывал 17 классов-комплектов. Обучение велось по УМК «Школа России». Преподавание осуществлялось по программам, соответствующим Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования.

Начальное образование – первый уровень общего образования, цель которого – освоение обучающимися элементарных общеобразовательных знаний, обеспечивающих развитие познавательных способностей и социального общения.

Учебный план для обучающихся 1-4 классов составлен из обязательной части.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

В рамках комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» изучался один из модулей по выбору родителей (законных представителей).

Вывод о достижении планируемых результатов: выпускники 4-х классов овладели опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способны использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач, средствами данных предметов.

Учебный план для обучающихся 5, 6, 7, 8 классов составлен из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план для обучающихся 9 классов составлен из обязательной части.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования в учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся и предусматривает:

- ✓ увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- ✓ введение учебных курсов (спецкурсов), обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на 100% и представлена:

- ✓ часами, отведёнными на изучение обязательных предметов: изобразительное искусство; информатика, ОБЖ.
- ✓ для решения вопросов индивидуализации обучения часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена часами разработанных учебных курсов по предметам: «Орфографическая зоркость» (русский язык), «Вероятность и статистика».

Учебный план для обучающихся 10-11-ых классов составлен из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования в учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Внеурочная деятельность в школе представлена:

- спортивно-оздоровительная деятельность: «Мир спортивных игр», «Подвижные игры», «Олимпийские надежды», «Спортивные игры»;
- проектно-исследовательская деятельность: «Проектная деятельность»;

- Коммуникативная деятельность: «Разговоры о важном», «Курс юного переговорщика»;
- художественно – эстетическое направление: «Юный художник», «Удивительные фантазии тестопластики», «Одаренные дети»;
- направление информационной культуры: "Билет в будущее" (5-8 классы), «Россия – мои горизонты» (9-11 классы), "Финансовая грамотность", "Функциональная грамотность",
- патриотическая направленность «Киноуроки»;
- социокультурная деятельность «Все цвета, кроме черного», «Полезные привычки», «Правила дорожного движения»;
- направление «Учение с увлечением!»: «ОБЖ» (6-е классы), «Русский язык» (углубление) (6-е классы), «Химия в задачах и упражнениях», Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по биологии», Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию» (9-11 классы), Подготовка к ОГЭ по географии», «Знаю, умею, могу» (математика), «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по химии», «Математические основы информатики», «Основы информационной безопасности» (9-11 классы), «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», «Подготовка к ОГЭ по английскому языку», «Методы измерения физических величин».

Школе как социальному субъекту — носителю педагогической культуры принадлежит ведущая роль в осуществлении воспитания и успешной социализации подростка.

В школьных спортивных секциях, кружках и в учреждениях дополнительного образования г. Братска различной направленности занималось 97% обучающихся, от общего числа школьников.

В школе функционировало 10 видов спортивных секций: волейбол, баскетбол, бадминтон, велокросс, плавание, пулевая стрельба, «Илимпийские Надежды», дартс, армейский рукопашный бой, ОФП. Причем, секция «Волейбол» имеет три группы (юноши, девушки). В октябре 2023 года в нашей школе открылся школьный театр, занято в данном направлении ребят пока немного, но первые выступления уже состоялись.

Расписание занятий внеурочной деятельности было составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствовало различным сменам видов деятельности школьников. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не входило в предельно допустимую нагрузку обучающихся. Чередование урочной и внеурочной деятельности определялось образовательной организацией и согласовывалось с родителями обучающихся.

2. Оценка системы управления организации

Управление МБОУ "СОШ № 46" осуществлялось в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ», Уставом МБОУ "СОШ № 46", действующими локальными нормативными актами.

Управление осуществлялось на основе сочетания и принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности были распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко были распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализовывалась через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Школьный Парламент, Общее собрание работников Учреждения, Попечительский совет.

В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическим советом и методическими объединениями. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, опытно-экспериментальной и аналитической деятельности педагогического коллектива Учреждения. Педагоги учреждения объединяются в методические объединения по предметному признаку.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решали основные задачи образовательного учреждения и соответствовали Уставу МБОУ "СОШ № 46".

Система управления МБОУ "СОШ № 46" обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных

положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В начальных классах на 1 января 2023г. обучалось 568 обучающихся, на конец 2023г. – 566. Обучение велось по УМК «Школа России».

Урок длился 40 минут, график перемен был составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПиНа. Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 15 минут. При составлении расписания была учтена недельная нагрузка обучающихся, и уроки чередовались согласно баллу трудности предмета. Оценкой содержания и качества подготовки обучающихся начальной школы являлось соответствие образовательным стандартам.

Показатели обученности по предметам учебного плана начального общего образования

Таблица 1

Предмет	Успеваемость (%)	Качество (%)			
		3ч. 2023г.	4ч. 2023г.	1ч. 2023г.	2ч. 2023г.
русский язык	100	71	78	81	81
литературное чтение	100	92	92	94	94
математика	100	82	83	85	86
окружающий мир	100	88	88	88	89
изобразительное искусство	100	92	94	93	94
технология	100	98	98	97	98

В 2023году проводилась Всероссийская проверочная работа. Во всех классах присутствовали наблюдатели, которые не выявили нарушений в проведении ВПР.

Результаты следующие:

4 классы

Таблица 2

Общий результат ВПР по русскому языку

Класс	Кол-во	Выполняло	"5"	"4"	"3"	"2"	Успев.	Кач.
4а	36	36	7	17	10	2	94%	67%
4б	34	33	10	21	1	1	97%	94%
4в	34	32	12	11	8	1	97%	72%
4г	35	34	1	14	12	7	79%	56%
Всего	139	135	30	63	31	11	92%	72%

Результаты следующие: с работой по русскому языку обучающиеся 4-х классов справились по успеваемости и по качеству на высоком уровне.

Таблица 3

Общий результат ВПР по математике

Класс	Кол-во	Выполняло	"5"	"4"	"3"	"2"	Успев.	Кач.
4а	36	36	17	13	4	2	94%	83%
4б	34	32	16	14	2	-	100%	94%
4в	34	34	6	19	9	-	100%	74%
4г	35	35	3	23	7	2	94%	74%
Всего	139	137	42	69	22	4	97%	81%

Результаты следующие: с работой по математике обучающиеся 4-х классов справились по успеваемости и по качеству на высоком уровне.

Таблица 4

Общий результат ВПР по окружающему миру

Класс	Кол-во	Выполняло	"5"	"4"	"3"	"2"	Успев.	Кач.
4а	36	36	16	17	3	-	100%	92%
4б	34	31	10	20	1	-	100%	97%
4в	34	32	14	15	3	-	100%	91%
4г	35	35	1	27	6	1	97%	80%
Всего	139	134	41	79	13	1	99%	90%

Результаты следующие: с работой по окружающему миру обучающиеся 4-х классов справились по успеваемости и по качеству на высоком уровне.

5 классы

Таблица 5

Общий результат ВПР по математике

Класс	Кол-во	Выполняло	"5"	"4"	"3"	"2"	Успев.	Кач.
5а	30	26	4	14	6	2	92%	69%
5б	29	27	3	13	10	1	96%	59%
5в	35	30	4	9	13	4	87%	43%
5г	33	33	5	8	16	4	88%	39%
5д	34	32	1	6	18	7	78%	22%
Всего	161	148	17	50	63	18	88%	46%

Результаты следующие: с работой по математике обучающиеся 5-х классов справились по успеваемости и по качеству на низком уровне.

Общий результат ВПР по русскому языку

Класс	Кол-во	Выполняло	"5"	"4"	"3"	"2"	Успев.	Кач.
5а	30	27	3	12	7	5	81%	56%
5б	29	28	2	6	13	7	75%	29%
5в	35	32	3	15	7	7	78%	56%
5г	33	31	6	10	10	5	84%	52%
5д	34	32	5	5	16	6	81%	31%
Всего	161	150	19	48	53	30	80%	45%

Результаты следующие: с работой по русскому языку обучающиеся 5-х классов справились по успеваемости и по качеству на низком уровне.

Таблица 7

Общий результат ВПР по истории

Класс	Кол-во	Выполняло	"5"	"4"	"3"	"2"	Успев.	Кач.
5а	30	30	2	12	16	0	100%	47%
5б	29	24	3	8	13	0	100%	46%
5в	35	33	6	9	16	2	94%	45%
5г	33	30	1	13	14	2	93%	47%
5д	34	33	1	4	24	4	88%	15%
Всего	161	150	13	46	83	8	95%	40%

Результаты следующие: с работой по истории обучающиеся 5-х классов справились по успеваемости на высоком уровне, а по качеству на низком уровне.

Таблица 8

Общий результат ВПР по биологии

Класс	Кол-во	Выполняло	"5"	"4"	"3"	"2"	Успев.	Кач.
5а	30	25	-	6	15	4	84%	24%
5б	29	28	-	1	14	13	54%	4%
5в	35	33	1	7	14	11	67%	24%
5г	33	30	-	3	11	16	47%	10%
5д	34	34	-	4	10	20	41%	12%
Всего	161	150	1	21	64	64	57%	15%

Результаты следующие: с работой по биологии, в компьютерной форме, обучающиеся 5-х классов справились по успеваемости и по качеству на критическом уровне.

6 классы

Таблица 9

Общий результат ВПР по биологии

Класс	Кол-во	Выполняло	"5"	"4"	"3"	"2"	Успев.	Кач.
6б	33	31	0	3	3	27	18	10%
6в	30	27	0	0	1	26	1%	1%
Всего	63	58	0	3	4	53	12%	5,5%

Результаты следующие: с работой обучающиеся 6-х классов справились по успеваемости на критическом уровне и по качеству на критическом уровне.

Таблица 10

Общий результат ВПР по математике

Класс	Кол-во	Выполняло	"5"	"4"	"3"	"2"	Успев.	Кач.
6а	35	34	0	7	20	7	79%	21%
6б	33	31	0	7	11	13	58%	23%
6в	30	28	1	1	12	14	50%	7%
6г	35	32	0	1	10	21	35%	3%
Всего	133	125	1	16	53	55	56%	14%

Результаты следующие: с работой обучающиеся 6-х классов справились по успеваемости на допустимом уровне, а по качеству на критическом уровне.

Таблица 11

Общий результат ВПР по обществознанию

Класс	Кол-во	Выполняло	"5"	"4"	"3"	"2"	Успев.	Кач.
6а	35	32	3	17	11	1	97%	63%
6г	35	29	0	3	25	1	97%	10%
Всего	70	61	3	20	36	2	97%	38%

Результаты следующие: с работой обучающиеся 6-х классов справились по успеваемости на высоком уровне, а по качеству на допустимом уровне.

Таблица 12

Общий результат ВПР по русскому языку

Класс	Кол-во	Выполняло	"5"	"4"	"3"	"2"	Успев.	Кач.
6а	35	33	7	15	6	5	85%	67%
6б	33	30	4	10	10	6	80%	47%
6в	30	25	2	7	11	5	80%	36%
6г	35	28	2	11	11	4	86%	46%

Всего	133	116	15	43	38	20	81%	49%
--------------	------------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------	------------

Результаты следующие: с работой обучающиеся 6-х классов справились по успеваемости на высоком уровне, а по качеству на допустимом уровне.

7 классы

Таблица 13

Общий результат ВПР по английскому языку

Класс	Кол-во	Выполняло	"5"	"4"	"3"	"2"	Успев.	Кач.
7а	32	27	5	8	8	6	78%	48%
7б	32	29	1	6	12	10	66%	24%
7в	32	30	2	7	10	11	63%	30%
7г	31	27	1	4	10	12	56%	19%
Всего	127	113	9	25	40	39	65%	30%

Результаты следующие: с работой обучающиеся 7-х классов справились по успеваемости на допустимом уровне, а по качеству на критическом уровне.

Таблица 14

Общий результат ВПР по биологии

Класс	Кол-во	Выполняло	"5"	"4"	"3"	"2"	Успев.	Кач.
7а	32	30	11	9	8	2	93%	67%
7б	32	31	0	7	17	7	77%	23%
Всего	64	61	11	16	25	9	85%	44%

Результаты следующие: с работой обучающиеся 7-х классов справились по успеваемости на высоком уровне, а по качеству на допустимом уровне.

Таблица 15

Общий результат ВПР по географии

Класс	Кол-во	Выполняло	"5"	"4"	"3"	"2"	Успев.	Кач.
7а	32	29	0	6	18	5	83%	21%
7г	31	31	0	2	21	8	74%	6%
Всего	63	60	0	8	39	13	78%	13%

Результаты следующие: с работой обучающиеся 7-х классов справились по успеваемости на высоком уровне, а по качеству на критическом уровне.

Общий результат ВПР по истории

Класс	Кол-во	Выполняло	"5"	"4"	"3"	"2"	Успев.	Кач.
7а	32	30	2	10	17	1	97%	40%
Всего	32	30	2	10	17	1	97%	40%

Результаты следующие: с работой обучающиеся 7а класса справились по успеваемости на высоком уровне, а по качеству на допустимом уровне.

Таблица 17

Общий результат ВПР по математике

Класс	Кол-во	Выполняло	"5"	"4"	"3"	"2"	Успев.	Кач.
7а	32	31	5	14	9	3	90%	61%
7б	32	29	2	3	15	9	69%	17%
7в	32	29	2	4	17	6	79%	21%
7г	31	28	1	4	17	6	79%	18%
Всего	127	117	10	25	58	24	79%	30%

Результаты следующие: с работой обучающиеся 7-х классов справились по успеваемости на высоком уровне, а по качеству на критическом уровне.

Таблица 18

Общий результат ВПР по обществознанию

Класс	Кол-во	Выполняло	"5"	"4"	"3"	"2"	Успев.	Кач.
7б	30	30	0	8	5	17	43%	27%
7в	32	31	0	6	11	14	55%	19%
Всего	62	61	0	14	16	31	49%	23%

Результаты следующие: с работой обучающиеся 7-х классов справились по успеваемости на низком уровне, а по качеству на критическом уровне.

Таблица 19

Общий результат ВПР по русскому языку

Класс	Кол-во	Выполняло	"5"	"4"	"3"	"2"	Успев.	Кач.
7а	32	30	2	12	10	6	80%	47%
7б	32	29	0	5	16	8	72%	17%
7в	32	29	1	9	8	11	62%	34%
7г	31	30	3	7	13	7	77%	33%
Всего	127	118	6	33	47	32	73%	33%

Результаты следующие: с работой обучающиеся 7-х классов справились по успеваемости на высоком уровне, а по качеству на допустимом уровне.

Таблица 20

Общий результат ВПР по физике

Класс	Кол-во	Выполняло	"5"	"4"	"3"	"2"	Успев.	Кач.
7в	32	27	1	4	15	7	74%	19%
7г	31	30	3	7	14	6	80%	33%
Всего	63	57	4	11	29	13	77%	26%

Результаты следующие: с работой обучающиеся 7-х классов справились по успеваемости на достаточном уровне, а по качеству на критическом уровне.

8 классы

Таблица 21

Общий результат ВПР по географии

Класс	Кол-во	Выполняло	"5"	"4"	"3"	"2"	Успев.	Кач.
8в	27	21	0	8	8	5	76%	31%
Всего	27	21	0	8	8	5	76%	31%

Результаты следующие: с работой обучающиеся 8-х классов справились по успеваемости на высоком, а по качеству на критическом уровне.

Таблица 22

Общий результат ВПР по истории

Класс	Кол-во	Выполняло	"5"	"4"	"3"	"2"	Успев.	Кач.
8б	26	23	5	7	11	0	100%	52%
Всего	26	23	5	7	11	0	100%	52%

Результаты следующие: с работой обучающиеся 8-х классов справились по успеваемости на высоком уровне, а по качеству на оптимальном уровне.

Таблица 23

Общий результат ВПР по математике

Класс	Кол-во	Выполняло	"5"	"4"	"3"	"2"	Успев.	Кач.
8а	30	18	0	4	11	3	83%	22%
8б	26	22	0	6	15	1	95%	27%
8в	27	21	4	11	6	0	100%	71%
8г	29	26	0	3	23	0	100%	21%
Всего	112	87	4	24	55	4	95%	33%

Результаты следующие: с работой обучающиеся 8-х классов справились по успеваемости на высоком уровне, а по качеству на допустимом уровне.

Таблица 24

Общий результат ВПР по обществознанию

Класс	Кол-во	Выполняло	"5"	"4"	"3"	"2"	Успев.	Кач.
8а	30	28	0	12	13	3	89%	43%
8г	29	25	0	13	11	1	96%	52%
Всего	59	53	0	25	24	4	92%	47%

Результаты следующие: с работой обучающиеся 8-х классов справились по успеваемости на высоком уровне, а по качеству на допустимом уровне.

Таблица 25

Общий результат ВПР по русскому языку

Класс	Кол-во	Выполняло	"5"	"4"	"3"	"2"	Успев.	Кач.
8а	30	25	4	5	9	7	72%	36%
8б	26	23	1	9	10	3	87%	43%
8в	27	22	5	7	3	7	68%	55%
8г	29	29	2	5	13	9	69%	24%
Всего	112	99	12	26	35	26	74%	38%

Результаты следующие: с работой обучающиеся 8-х классов справились по успеваемости на оптимальном уровне, а по качеству на допустимом уровне.

Таблица 26

Общий результат ВПР по физике

Класс	Кол-во	Выполняло	"5"	"4"	"3"	"2"	Успев.	Кач.
8а	30	24	0	12	9	3	88%	50%
8г	29	22	0	4	15	3	86%	18%
Всего	59	46	0	16	24	6	87%	35%

Результаты следующие: с работой обучающиеся 8-х классов справились по успеваемости на высоком уровне, а по качеству на допустимом уровне.

Таблица 27

Общий результат ВПР по химии

Класс	Кол-во	Выполняло	"5"	"4"	"3"	"2"	Успев.	Кач.
8б	26	22	14	6	2	0	100%	91%

Всего	26	22	14	6	2	0	100%	91%
--------------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	----------	-------------	------------

Результаты следующие: с работой обучающиеся 8-х классов справились по успеваемости на высоком уровне и по качеству на высоком уровне.

В основной школе на 1 января 2023г. обучалось 640 обучающихся, на конец 2023г. – 655. В старших классах – профессиональная подготовка по специальности «водитель автомобиля категории «В» - 37 человек.

В течение года в школе обучалось 13 детей - инвалидов, из них: 1 на дому по индивидуальному учебному плану.

Таблица 28

Показатели обученности по предметам учебного плана основного общего образования и среднего общего образования

№ п/п	Предмет	Успеваемость (%)	Качество (%)
1.	Русский язык	100	68
2.	Литература	100	77
3.	Английский язык	100	74
4.	Математика	100	75
5.	Алгебра	100	65
6.	Геометрия	100	60
7.	Информатика	100	99
8.	История	100	78
9.	Обществознание	100	74
10.	География	100	84
11.	Физика	100	64
12.	Химия	100	77
13.	Биология	100	79
14.	Музыка	100	100
15.	ИЗО	100	94
16.	Технология	100	93
17.	ОБЖ	100	99
18.	Физическая культура	100	99

Программа выполнена по всем учебным предметам в полном объеме.

Во 2-11 классах была проведена промежуточная аттестация в форме определения индивидуальных достижений обучающихся, (в том числе и для обучающихся на дому) в освоении учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных учебным планом, по итогам учебного года.

По итогам промежуточной аттестации и на основании педагогического совета протокол № 7 от 17.05.2023г. все обучающиеся переведены в следующий класс.

Результаты сдачи ГИА-9 в форме ОГЭ

Допущены к сдаче ОГЭ - 100% (116 человек) выпускников 9-ых классов.

Результаты ОГЭ по русскому

Таблица 29

РУССКИЙ ЯЗЫК					
сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка
116	116	100	77	27	4

Результаты по русскому языку показали, что материал курса основной школы усвоен обучающимися хорошо.

Обучающиеся в целом овладели навыками анализа текста. Средний тестовый балл составляет 27 баллов. Общее качество знаний по школе- 77%.

Результаты ОГЭ по математике

Итоговая аттестация по алгебре за курс основной школы проводилась в форме ОГЭ. Экзаменационная работа состояла из двух частей: первая часть была направлена на проверку освоения выпускниками 9-х классов содержания курса на базовом уровне и содержала задания с выбором ответа, с кратким ответом и на соотнесение. Назначение второй части работы – дифференцированная проверка алгебраической подготовки учащихся на повышенных уровнях.

Таблица 30

МАТЕМАТИКА					
сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка
116	116	100	93	16	4

Анализ работ по математике показал, что выпускники материал курса основной школы по математике усвоили на высоком уровне.

Результаты ОГЭ предметов по выбору

Таблица 31

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК					
сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка
9	9	100	100	56	4

Таблица 32

ЛИТЕРАТУРА					
сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка
1	1	100	100	34	4

Таблица 33

ФИЗИКА					
сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка
4	4	100	50	20	4

Таблица 34

ХИМИЯ					
сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка
2	2	100	100	32	4

таблица 35

ИСТОРИЯ					
сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка
4	4	100	75	28	4

Таблица 36

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ					
сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка
42	42	100	90	21	3

Таблица 37

БИОЛОГИЯ					
сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка
18	18	100	39	24	3

Таблица 38

ГЕОГРАФИЯ					
сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка
51	514	100	90	22	4

Таблица 39

ИНФОРМАТИКА					
сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка

98	98	100	62	11	4
----	----	-----	----	----	---

В целом по школе все выпускники сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании.

В течение всего учебного года в школе проводилась работа по повышению качества: внеурочная деятельность, консультации, индивидуальные беседы, технологические мониторинги.

Анализ сдачи ЕГЭ

К итоговой аттестации были допущены – 57 выпускников 11-ых классов (100%) Из них успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена по русскому языку (57 человек – 100%).

Статистика сдачи ЕГЭ за два года

Таблица 40

Предмет	По школе			
	2022		2023	
	Средний балл	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	71	100%	68	100%
Математика (п.)	50	93%	49	96%
Математика (б.)	4	99%	3	100%
Литература	50	99%	47	89%
География	54	100%	46	100%
Обществознание	59	92%	57	81%
Физика	51	99%	48	100%
Химия	41	82%	43	50%
История	53	100%	60	100%
Биология	43	75%	41	60%
Информатика	55	87%	50	88%
Английский язык	68	100%	58	97%

Итоги сдачи ЕГЭ по предметам

Таблица 41

Предмет	Сдавали	Сдали	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Успев.
Русский язык	57	57	49	68	68	100%

Максимальный балл -91-1 человек

Минимальный балл – 49 – 1 человек

От 80-100 баллов – 6 человек;
 От 55-79 баллов – 46 человек;
 От 24-54 баллов – 5 человек;
 Ниже 24 баллов – нет.

Таблица 42

Предмет	Сдавали	Сдали	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Успев.
Матем. (проф.)	25	21	70	17	49	96%

Максимальный балл получили – 70 – 1 человек.

От 80-100 баллов – 0 человек;
 От 55-79 баллов – 7 человек;
 От 27-54 баллов – 17 человек;
 Ниже 27 баллов – нет.

Таблица 43

Предмет	Сдавали	Сдали	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Успев.
Физика	4	4	54	42	48	100%

Максимальный балл – 54 – 1 человек.

Таблица 44

Предмет	Сдавали	Сдали	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Успев.
Биология	5	3	54	27	41	60%

Максимальный балл - 54 – 1 человек.

Таблица 45

Предмет	Сдавали	Сдали	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Успев.
Литература	9	8	63	21	47	89%

Максимальный балл – 63 – 1 человек.

Таблица 46

Предмет	Сдавали	Сдали	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Успев.
География	1	1	46	-	46	100%

Максимальный балл – 46 – 1 человек.

Таблица 47

Предмет	Сдавали	Сдали	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Успев.
Информатика	16	14	78	20	50	88%

Максимальный балл – 78 – 1 человек.

Таблица 48

Предмет	Сдавали	Сдали	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Успев.
История	7	7	74	34	60	100%

Максимальный балл – 74 – 1 человек.

Таблица 49

Предмет	Сдавали	Сдали	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Успев.
Английский язык	11	9	80	17	58	97%

Максимальный балл – 80 – 1 человек.

Таблица 50

Предмет	Сдавали	Сдали	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Успев.
Химия	2	1	69	17	43	50%

Максимальный балл – 69 – 1 человека.

Таблица 51

Предмет	Сдавали	Сдали	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Успев.
Обществознание	27	23	81	26	57	85%

Максимальный балл – 81 – 2 человека.

Вывод: в 2023 году наблюдается понижение среднего балла по русскому языку, но процент успеваемости на высоком уровне. По профильной математике, литературе, географии, физике, обществознанию также понизился балл, однако успеваемость на высоком уровне. Повысился балл по химии и истории, при 100% успеваемости. При этом показатели сдачи ЕГЭ выше региональных по русскому языку, обществознанию и истории, по физике показатели равные с регионом.

Основные выводы по проведению ЕГЭ в 2023 году:

- в школе сложилась система подготовки к единому государственному экзамену;
- эффективно работает система психолого-педагогического сопровождения при подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ.
- Основные проблемы:

- повышение личной ответственности учителей школы за все этапы подготовки ЕГЭ;
- совершенствование системы индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по подготовке к ЕГЭ;
- совершенствование системы проведения работы по профессиональной ориентации обучающихся;
- продолжать психолого-педагогическое сопровождение подготовки к экзамену участников ЕГЭ;
- повышение качества ЕГЭ по предметам.

Общие выводы по ГИА и ЕГЭ

Из 176 выпускников, обучавшихся в 9-х и 11-х классах, все овладели требованиями программ по всем предметам, были допущены к государственной итоговой аттестации и 100%. Все выпускники 11 класса успешно выдержали итоговую аттестацию в формате ЕГЭ по русскому языку и показали результаты выше уровня минимального количества баллов.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

В муниципальном этапе ВСОШ участвовал 141 обучающийся нашей школы, 32 человека стали победителями и призерами (23% качества подготовки к ВСОШ, что на 13% меньше в сравнении с прошлым учебным годом, но это обусловлено тем, что в прошлом году количество участников было в 2 раза меньше по сравнению с этим годом: в прошлом году было 74 человека).

Таблица 52

Год	Количество призовых мест МЭ ВСОШ	% от общего количества принявших участие в МЭ ВСОШ	Количество призовых мест РЭ ВСОШ	% от общего количества принявших участие в РЭ ВСОШ
2023	32	23%	0	0%

Участие обучающихся в международных, российских, региональных, городских мероприятиях

Таблица 53

Участие в ОЧНЫХ муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах				Участие в ДИСТАНЦИОННЫХ муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах			
Участники		Победители, лауреаты		Участники		Победители, лауреаты	
Кол-во (всего)	Доля от общего количества, %	Кол-во победителей, призеров, лауреатов (всего)	Доля от общего количества, %	Кол-во (всего)	Доля от общего количества, %	Кол-во победителей, призеров, лауреатов (всего)	Доля от общего количества, %

2023 год							
589	43	413	70	629	46%	415	66%

Количество обучающихся, участников конкурсов разного уровня

Таблица 54

Количество обучающихся в ОО	Кол-во обучающихся, принявших участие в конкурсах	Доля от общего числа обучающихся в ОО
Начальное общее образование		
Международные, всероссийские конкурсы:		
561	416	74%
Региональные конкурсы:		
561	100	18%
Муниципальные конкурсы:		
561	216	39%
Основное общее образование		
Международные, всероссийские конкурсы:		
659	334	51%
Региональные конкурсы:		
659	92	14%
Муниципальные конкурсы:		
659	304	46%
Среднее общее образование		
Международные, всероссийские конкурсы:		
139	71	51%
Региональные конкурсы:		
139	44	32%
Муниципальные конкурсы:		
139	59	42%

4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентировалась режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередовались в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры. Расписание учебных занятий соответствовало учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 28.09.2020г. № 28 СанПин 2.4.3648-20). Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствовало. Во всех классах было соблюдено распределение часов по базисному учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено

распределение часов на каждую образовательную область. Внеурочная деятельность проводилась по окончании основных занятий с перерывом.

Количество классов-комплектов в каждой параллели:

1 классы – 4	5 классы – 4	9 классы – 4
2 классы – 5	6 классы – 5	10 классы – 2
3 классы – 4	7 классы – 4	11 классы – 3
4 классы – 4	8 классы – 4	

Регламентирование образовательного процесса

Таблица 55

Пятидневка	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность
1-ая четверть	01.09.2023г.	27.10.2023г.	8 недель
Каникулы осенние	28.10.2023г.	06.11.2023г.	10 дней
2-ая четверть	07.11.2023г.	29.12.2023г.	8 недель
Каникулы зимние	30.12.2023г.	08.01.2024г.	10 дней
3-я четверть	09.01.2024г.	29.03.2024г.	11 недель
Каникулы весенние	30.03.2024г.	07.04.2024г.	9 дней
4-ая четверть	08.04.2024г.	24.05.2024г.	7 недель
Дополнительные каникулы для первых классов	17.02.2024г.	25.02.2024г.	9 дней
Летние каникулы	25.05.2024г.	31.08.2024г.	

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя 1-11 классы

Регламентирование образовательного процесса на день

Сменность: МБОУ «СОШ № 46» работает в одну смену.

Обучение в первую смену: 1-11 классы.

Начало занятий: с 8.30ч. и окончание в 14.30ч.

Расписание звонков

Таблица 56

№ урока	Время проведения уроков	Перемена
1.	08.30 - 09.10	15
2.	09.25 - 10.05	15
3.	10.20 – 11.00	15
4.	11.15 - 11.55	15
5.	12.10 - 12.50	10
6.	13.00 - 13.40	10
7.	13.50 - 14.30	

Во 2-11 классах промежуточная аттестация проводится в форме определения индивидуальных достижений обучающихся, (в том числе и для обучающихся на дому) в освоении учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных учебным планом, по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации во 2-11 классах с 22.04.2024г. по 17.05.2024г.

Результатом промежуточной аттестации обучающегося по каждому предмету, курсу, дисциплине является отметка, представленная как среднее арифметическое четвертных отметок.

В 10-11 классах результатом промежуточной аттестации обучающегося по каждому предмету, курсу, дисциплине является отметка, представленная как среднее арифметическое полугодовых отметок.

Государственная (итоговая) аттестация в 9-х классах проводится в сроки, установленные Министерством образования Иркутской области, в 11 классах - в сроки, установленные Министерством образования и науки РФ.

5. Оценка востребованности выпускников

В школе имеется психологическое сопровождение по самоопределению выпускников. Направленные на будущую профессию спецкурсы, экскурсии в учебные заведения профессиональной направленности и встречи с представителями различных ВУЗов, и учреждений СПО и НПО.

Таблица 57

Число выпускников 11кл.	Из числа выпускников 11 классов продолжают обучаться или работать в
----------------------------	--

	Братск	Иркутск	Красноярск	Томск	Новосибирск	Москва	С-Петербург	Других регионах	За пределами РФ
76	14	18	14	0	17	4	2	7	0

Из данных таблицы видно, что все выпускники получили аттестаты и выбрали направление получения дальнейшего образования.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 году в МБОУ «СОШ № 46» работало 67 педагогических работников, способных обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся, из них 56 учителей.

Таблица 58

По уровню образования

Образование	2023 год	
	Кол-во педагогов	Доля от общего числа работников %
Высшее педагогическое	50	74%
Среднее профессиональное	17	25%

Таблица 59

Имеют отраслевые награды

№ п/п	Звание	Всего	% от общего числа педагогических работников
1.	Заслуженный учитель РФ	1	1%
2.	Отличник народного просвещения	2	2%
3.	Почетный работник общего образования	11	16%
4.	Почетная грамота РФ	1	1%
5.	Почетная грамота Министерства образования Иркутской области	6	9%
6.	Грамота мэра	7	10%
7.	Благодарственное письмо мэра г. Братска	15	22%
8.	Благодарственное письмо думы	1	1%

г. Братска		
------------	--	--

Таблица 60

Стаж педагогической работы

Менее 2-х лет	От 2 до 5 лет	От 6 до 10 лет	От 11 до 20 лет	Более 20 лет
10 чел. – 14%	2 чел. – 3%	8 чел. – 11%	9 чел. – 13%	38 чел. – 56%

Таблица 61

Возраст педагогических работников

Моложе 25 лет	25-35 лет	36-50 лет	51-60 лет	Свыше 60 лет
8 чел. – 11%	10 чел. – 14%	19 чел. – 28%	18 чел. – 26%	12 чел. – 17%

Аттестация педагогических работников школы в 2023 году проводилась в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений». В 2023 году аттестацию прошли 4 человека, что составляет 6% от общего числа педагогических работников.

Таблица 62

Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию

Квалификационная категория	2023 год	
	Количество педагогов	%
Высшая	16	23%
Первая	20	29%
Всего:	36	53%

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую, первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы все условия для обеспечения качества образования.

Повышение квалификации педагогических работников

Курсы повышения квалификации и сертифицированных семинаров проходили на базе следующих учебных заведений:

- МАУ ДПО "ЦРО" г. Братск;
- ОУ Фонд «Педагогический университет "Первое сентября»;
- ООО «Инфоурок» г. Смоленск;
- ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск;

- Центр инновационного образования и воспитания "Единый урок".

Педагоги нашей школы проходят курсовую подготовку (разное количество часов от 36 часов до 144 часов), курсы переподготовки.

Темы курсов: интерактивные пособия, подготовка к ЕГЭ, педагогические технологии, ФГОС, инновационные подходы к организации профессиональной деятельности в образовательной сфере, современные технологии развития творческих способностей, эксперимент как метапредметная деятельность, ФГОС нового поколения и др.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

Задача: Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение современных технологий в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

- Работа с педагогическими кадрами

Задача: Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.

- Работа с обучающимися

Задача: Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Обобщение опыта педагогов.

7. Предметные недели.

8. Семинары, вебинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одарёнными детьми.
11. Организация и контроль системы повышения квалификации.

Согласно плана методическая работа осуществлялась по следующим разделам:

- работа с педагогическими кадрами. Курсовая подготовка;
- аттестация педагогических работников;

- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;

- сопровождение обновлённых ФГОС;
- диагностико-аналитическая деятельность;
- работа школьных методических объединений;
- работа с молодыми учителями;
- работа с одарёнными обучающимися;
- проведение предметно-методических недель;
- работа Методического совета;
- проведение методических семинаров.

План работы МС подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой «Овладение научно-обоснованным анализом деятельности учителя и результатов его труда».

Цель: создание условий для формирования эффективного образовательного пространства для школьников, педагогов.

Задачи:

- повысить качество проведения уроков на основе внедрения современных педагогических технологий;
- мотивировать профессиональный рост педагога;
- развивать профессиональные компетентности педагогов;
- внедрять стандарты обновленного ФГОС;
- поддерживать профессиональное становление молодых педагогов;
- выявлять, обобщать, распространять опыт творчески работающих учителей;
- обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального и творческого потенциала;
- совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учетом особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Методическая работа образовательного учреждения способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса через активное включение и участие педагогов ОО в предоставлении опыта в рамках организационно-методических мероприятий. В рамках Школы современного педагога учителя нашей школы активны, выполняют все требования, предъявляемые к членам ШСП, защищают методические продукты.

Педагоги активно участвуют и в научно-практических конференциях. Это позволяет учителям делиться опытом, а также брать для своей работы всё самое нужное, инновационное.

Увеличилось число педагогов победителей в международных, российских, региональных профессиональных дистанционных конкурсах.

В 2023 году учителя начальных классов были отмечены на всероссийском уровне:

- Фролова Наталья Васильевна – «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»;

- Большешапова Виктория Викторовна – «Отличник просвещения».

Непрерывное системное развитие педагогов является одним из главных направлений методической работы в образовательной организации. Профессиональное развитие педагога и повышение его профессионального статуса, удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной и социальной среды – все это цель непрерывного повышения квалификации.

Педагоги и работники школы проходят курсы повышения квалификации как в соответствии с утвержденными графиками, так и дополнительно в течение года по мере необходимости и востребованности педагогами. В 2023 году педагоги проходили КПК по обновлённым ФГОС ООО, функциональной, финансовой и читательской грамотности, информационной безопасности.

Педагоги продолжают обучение на сертифицированных семинарах и в этом учебном году, но, как правило, дистанционно. Тематическое направление разнообразное: смешанное обучение, финансовая грамотность, цифровая грамотность учителя и ученика, использование медиаэлементов при введении онлайн и офлайн уроков. Также наши педагоги являлись слушателями семинаров, организованными в рамках ШНОР.

Педагоги продолжают размещать свои работы на сайтах, сборниках научно-методических и научно-практических конференций и других профессиональных изданиях.

Возросло число победителей и призеров среди обучающихся ОО в очных международных, российских, региональных, муниципальных конкурсах и олимпиад. По сравнению с прошлым учебным годом количество призовых мест муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников заметно уменьшилось.

В методических объединениях охват работой над темами по самообразованию составил 100 %. Каждый учитель в течение года работал над своей темой самообразования, с результатами которой знакомил своих коллег на заседаниях методических объединений.

Методическая работа в школе ведется целенаправленно. На уроках всеми учителями методических объединений широко используются современные педагогические технологии. Совершенствуется методика проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Учителя делятся опытом работы с педагогами города. Учителя методических объединений в соответствии с профессиональным уровнем и наличием педагогических и методических знаний являются членами жюри предметных олимпиад, членами городских экспертных групп в разных мероприятиях.

Электронно-образовательные ресурсы, которые используют педагоги нашей школы, самые разные: Учи.ру, ОРФО – 9, «Якласс», «Решу ОГЭ», ФИПИ, Skysmart.ru, РЭШ, Всероссийский полиатлон-мониторинг.

Дети нашей школы с удовольствием принимают активное участие в конкурсах разного уровня. Каждый учитель стремится привить любовь к обучению через игру, каждый учитель понимает, что дети должны участвовать в мероприятиях, которые развивают и обогащают.

«Неделя информационной безопасности» привлекла внимание учителей информатики. Педагоги проводили уроки информационной безопасности в 5-11 классах.

Во всероссийской олимпиаде школьников «Алхимия будущего» приняли участие 26 обучающихся 9-11 классов, 4 человека прошли в финал, где защищали свои итоговые проекты.

ШМО учителей русского языка и литературы, английского языка, подготовили и провели детские конкурсы:

- муниципальный дистанционный конкурс для обучающихся 10-11 классов «О, громкий век.»;
- межмуниципальный конкурс по английскому языку «В гостях у Джейми Оливера» для обучающихся 6-х классов.

Также в нашей школе прошла НПК «Я познаю науку», где обучающиеся 5-11 классов подвели итоги своей проектной деятельности и получили рекомендации для участия в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Главной задачей методической работы в школе является организация мероприятий, направленных на совершенствование учительского корпуса.

Ведущими формами методической работы являются: организация курсовой переподготовки учителей, самообразовательная работа, изучение передового опыта коллег, участие в работе различных педагогических форумах, проведение обучающих семинарских занятий и круглых столов, методических дней открытого урока, педсоветов-практикумов, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя.

Положительным результатом и итогом таких мероприятий является участие педагогов в профессиональных конкурсах различных уровней, где они занимают призовые места.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

За 2023 год было приобретено 1179 экземпляров учебников. На сумму 767072,35 рублей.

Перечень приобретенных учебников за 2023 год

Таблица 63

Математика (базовый уровень). В 2-х частях	5	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	290	171781,5
Биология	9	Захаров В.Б., Сивоглазов В.И., Мамонтов С.Г., Агафонов И.Б.	130	91591,5
Литература. В 2-х частях	5	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	290	195387,5
Русский язык. В 2-х частях	5	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	290	160297,5
Информатика	5	Семенов А.Л., Рудченко Т.А.	30	21202,5
История России. 1914—1945 годы (базовый уровень)	10	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	67	58259,85
История России. 1945 год — начало XXI века (базовый уровень)	11	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	80	67980
История России. 10-11 классы (базовый уровень). Методическое пособие (к госучебнику)	10-11	Без автора	2	572

Обеспеченность учебниками составила - 100%.

Общий фонд библиотеки составляет 31341 экз. В том числе: учебники – 27321 экземпляров, учебные пособия – 534 экземпляра, справочные материалы – 223 экземпляра, художественная литература – 3263 экземпляра.

По данным электронной программы «Школьная библиотека», в сентябре месяце всего выдано учебников с 1 по 11 класс - 15725 экземпляров. Сравнивая данные с электронной программой видны несоответствия в количестве учебников. Это объясняется тем, что электронная программа считает части одного учебника за 1 единицу, когда библиотекари, принимая учебники по накладным, считают части 1 и 2 одного учебника как два экземпляра исходя из данных издательства.

Комиссией была проведена сравнительная оценка старых учебников и новых, соответствующих ФГОС ООО по предметам:

Таблица 64

Предмет	Кл	Автор	Издательство	Год выпуска	Приобретен	Кол-во
---------	----	-------	--------------	-------------	------------	--------

Литература (базовый и профильный уровни). В 2-х частях	10	Коровин В.И., Вершинина Л.Н., Капитонова Л.А. и др.	Просвещение	2010	23.05.2011	100
Физика (базовый и углубленный уровни)	10	Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Под ред. Парфентьевой Н.А.	Просвещение	2012	24.08.2012	90
Искусство (базовый уровень)	10	Данилова Г.И.	ДРОФА	2013-2014	30.08.2013	35
Физика (базовый и углубленный уровни)	10	Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Под ред. Парфентьевой Н.А.	Просвещение	2014	04.08.2014	15
География (базовый и углубленный уровни)	10	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	Просвещение	2014	14.08.2014	20
Английский язык (базовый уровень)	10	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	ДРОФА	2014	03.07.2015	51
Информатика (базовый уровень)	10	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	БИНОМ	2015	20.07.2015	15
Биология. Общая биология (базовый уровень)	10	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	ДРОФА	2016	01.04.2016	55
Обществознание (базовый уровень)	10	Боголюбов Л.Н.	Просвещение	2016	01.04.2016	55
Английский язык (базовый уровень)	10	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	ДРОФА	2017	31.08.2017	9
Биология. Общая биология (базовый уровень)	10	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	ДРОФА	2017	31.08.2017	6
Обществознание (базовый уровень)	10	Боголюбов Л.Н.	Просвещение	2017	31.08.2017	6
Английский язык (базовый уровень)	10	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	ДРОФА	2018	21.08.2018	31
Биология. Общая биология (базовый уровень)	10	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	ДРОФА	2018	21.08.2018	30
Обществознание (базовый уровень)	10	Боголюбов Л.Н.	Просвещение	2018	21.08.2018	30
Геометрия (базовый и углубленный уровни)	10-11	Атанасян Л.С., Бутузov В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Просвещение	2012	16.05.2012	40
Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). В 2-х частях	10-11	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русское слово	2011	20.07.2012	110
География. Современный мир	10-11	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	Просвещение	2012	12.08.2012	90

Геометрия (базовый и углубленный уровень)	10-11	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Просвещение	2012	24.08.2012	60
Геометрия (базовый и углубленный уровень)	10-11	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Просвещение	2014	04.08.2014	13
География. Современный мир	10-11	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	Просвещение	2011	01.06.2016	20
Геометрия (базовый и углубленный уровень)	10-11	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Просвещение	2014	02.06.2017	17
Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). В 2-х частях	10-11	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русское слово	2017	18.11.2017	30
Астрономия	10-11	Чаругин В.М.	Просвещение	2018	16.05.2018	70
Геометрия (базовый и углубленный уровень)	10-11	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Просвещение	2018	16.05.2018	35
Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни)	10-11	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др.	Просвещение	2018	14.06.2018	91
Астрономия	10-11	Чаругин В.М.	Просвещение	2018	21.08.2018	25
Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). В 2-х частях	10-11	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русское слово	2018	21.08.2018	30
Литература (базовый уровень). В 2-х частях	11	Михайлов О.Н., Под ред. Журавлева В.П.	Просвещение	2010	21.06.2011	107
Физика (базовый и углубленный уровни)	11	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Под ред. Парфентьевой Н.А.	Просвещение	2012	24.08.2012	90
Химия (базовый уровень)	11	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Просвещение	2012	24.08.2012	90
Искусство (базовый уровень)	11	Данилова Г.И.	ДРОФА	2013	22.05.2013	12
Искусство (базовый уровень)	11	Данилова Г.И.	ДРОФА	2014	18.02.2014	20
Информатика (базовый уровень)	11	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	БИНОМ.	2015	20.07.2015	15
Английский язык (базовый уровень)	11	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	ДРОФА	2015	13.08.2015	55
История (базовый уровень)	11	Загладин Н.В., Петров Ю.А.	Русское слово	2016	01.04.2016	20

Биология. Общая биология (базовый уровень)	11	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	ДРОФА	2016	13.03.2017	55
История (базовый уровень)	11	Загладин Н.В., Петров Ю.А.	Русское слово	2016	13.03.2017	35
Обществознание (базовый уровень)	11	Боголюбов Л.Н.	Просвещение	2016	13.03.2017	55
Английский язык (базовый уровень)	11	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	ДРОФА	2018	12.02.2018	7
Биология. Общая биология (базовый уровень)	11	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	ДРОФА	2018	12.02.2018	7
История (базовый уровень)	11	Загладин Н.В., Петров Ю.А.	Русское слово	2018	12.02.2018	7
Обществознание (базовый уровень)	11	Боголюбов Л.Н.	Просвещение	2018	16.05.2018	7
Английский язык. В 2-х частях	2	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	ДРОФА	2015	28.05.2015	123
Английский язык. В 2-х частях	2	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	ДРОФА	2014	01.06.2016	4
Английский язык. В 2-х частях	2	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	ДРОФА	2018	25.05.2018	33
Музыка	3	Чельшева Т.В., Кузнецова В.В.	Академкнига	2012	24.06.2014	25
Английский язык. В 2-х частях	3	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	ДРОФА	2015	13.08.2015	137
Английский язык. В 2-х частях	4	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	ДРОФА	2016	01.04.2016	135
Изобразительное искусство	5	Горяева Н.А., Островская О.В. Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение	2010	23.05.2011	15
Музыка	5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение	2011	21.06.2011	15
Всеобщая история. История Древнего мира	5	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Под ред. Искендерова А.А.	Просвещение	2012	12.05.2012	30
Всеобщая история. История Древнего мира	5	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Под ред. Искендерова А.А.	Просвещение	2012	24.08.2012	102
Английский язык. В 2-х частях	5	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	ДРОФА	2015	13.08.2015	140
Технология. Индустриальные технологии. 5 класс	5	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	ВЕНТАНА-ГРАФ	2015	18.09.2015	12
Изобразительное искусство	5	Горяева Н.А.	Просвещение	2015	09.12.2015	15
Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс	5	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	ВЕНТАНА-ГРАФ	2016	01.04.2016	60

География	5-6	Алексеев А.И., Николина В.В.	Просвещение	2014	04.08.2014	160
География	5-6	Алексеев А.И., Николина В.В.	Просвещение	2015	09.12.2015	100
Физическая культура	5-6-7	Виленский М.Я.	Просвещение	2011	13.06.2011	15
Изобразительное искусство	6	Неменская Л.А. Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение	2011	21.06.2011	15
Музыка	6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение	2011	21.06.2011	15
Всеобщая история. История Средних веков	6	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Под ред. Сванидзе А.А.	Просвещение	2014	04.08.2014	12
Литература. В 2-х частях	6	Полухина В.П., Коровина В.Я.	Просвещение	2014	04.08.2014	15
Информатика	6	Босова Л.Л.	БИНОМ.	2014	22.09.2014	127
Английский язык. В 2-х частях	6	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	ДРОФА	2016	01.04.2016	135
Всеобщая история. История Средних веков	6	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Просвещение	2016	01.04.2016	123
История России с древнейших времен до XVI века	6	Андреев И.Л., Федоров И.Н.	ДРОФА	2016	01.04.2016	15
Обществознание	6	Виноградова Н.Ф.	Просвещение	2016	01.04.2016	130
Русский язык. В 2-х частях	6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение	2016	01.04.2016	135
Технология. Индустриальные технологии. 6 класс	6	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	ВЕНТАНА-ГРАФ	2016	01.04.2016	5
История России с древнейших времен до XVI века	6	Андреев И.Л., Федоров И.Н.	ДРОФА	2016	13.03.2017	120
Математика	6	Дорофеев Г.В.	Просвещение	2016	13.03.2017	40
Литература. В 2-х частях	6	Полухина В.П., Коровина В.Я.	Просвещение	2018	16.05.2018	115
Музыка	7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение	2011	21.06.2011	15
Физика	7	Перышкин А.В.	ДРОФА	2013	30.08.2013	130
Всеобщая история. История Нового времени.	7	Юдовская А.Я., Баранов П.А.	Просвещение	2013	08.11.2013	134
География	7	Алексеев А.И., Николина В.В.	Просвещение	2014	28.03.2014	130
Информатика	7	Босова Л.Л.	БИНОМ.	2014	22.09.2014	105
Информатика	7	Босова Л.Л.	БИНОМ.	2015	20.07.2015	20
Литература. В 2-х частях	7	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Просвещение	2016	01.04.2016	30
Английский язык. В	7	Афанасьева О.В.,	ДРОФА	2016	13.03.2017	35

2-х частях		Михеева И.В.				
История России XVI - конец XVII века	7	Андреев И.Л., Федоров И.Н.	ДРОФА	2016	13.03.2017	130
Литература. В 2-х частях	7	Коровина В.Я., Журавлев В.П.	Просвещение	2016	13.03.2017	100
Обществознание	7	Боголюбов Л.Н.	Просвещение	2016	13.03.2017	130
Русский язык. В 2-х частях	7	Баранов М.Т., Ладьженская Т.А.	Просвещение	2016	13.03.2017	130
Технология. Индустриальные технологии. 7 класс	7	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	ВЕНТАНА-ГРАФ	2016	13.03.2017	5
Алгебра	7	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б.	Просвещение	2016	02.06.2017	27
Английский язык. В 2-х частях	7	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	ДРОФА	2016	02.06.2017	96
Алгебра	7	Дорофеев Г.В.	Просвещение	2018	16.05.2018	90
Информатика	7	Босова Л.Л.	БИНОМ.	2014	25.05.2018	10
Геометрия	7-8-9	Атанасян Л.С.	Просвещение	2012	20.08.2012	110
Геометрия	7-8-9	Атанасян Л.С.	Просвещение	2012	01.07.2015	111
Геометрия	7-8-9	Атанасян Л.С.	Просвещение	2016	01.04.2016	100
Физика	8	Перышкин А.В.	ДРОФА	2013	30.08.2013	130
Всеобщая история. История Нового времени.	8	Юдовская А.Я., Баранов П.А.	Просвещение	2014	28.03.2014	130
География	8	Алексеев А.И., Николина В.В.	Просвещение	2014	28.03.2014	130
Информатика	8	Босова Л.Л.	БИНОМ.	2014	22.09.2014	85
Информатика	8	Босова Л.Л.	БИНОМ.	2014-2016	01.05.2015	50
Алгебра	8	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б.	Просвещение	2016	13.03.2017	30
Английский язык. В 2-х частях	8	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	ДРОФА	2016	13.03.2017	35
Английский язык. В 2-х частях	8	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	ДРОФА	2016	02.06.2017	90
История России конец XVII - XVIII век	8	Андреев И.Л., Ляшенко Л.М.	ДРОФА	2018	12.02.2018	130
Литература. В 2-х частях	8	Коровина В.Я.	Просвещение	2018	16.05.2018	130
Обществознание	8	Боголюбов Л.Н.	Просвещение	2018	16.05.2018	130
Русский язык	8	Тростенцова Л.А., Ладьженская Т.А.	Просвещение	2018	16.05.2018	130
Всеобщая история. Новейшая история	9	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	Просвещение	2013	28.03.2014	130
География	9	Алексеев А.И., Николина В.В.	Просвещение	2014	28.03.2014	130

География	9	Алексеев А.И., Николина В.В.	Просвещение	2014	28.02.2015	20
Информатика	9	Босова Л.Л.	БИНОМ.	2015	20.07.2015	15
Английский язык. В 2-х частях	9	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	ДРОФА	2016	13.03.2017	45
Английский язык. В 2-х частях	9	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	ДРОФА	2016	02.06.2017	47
Английский язык. В 2-х частях	9	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	ДРОФА	2017-2018	13.09.2017	28
Алгебра	9	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б.	Просвещение	2018	14.06.2018	30
Итого устаревших учебников:						7246

В результате экспертной оценки было принято решение продолжать обучение по данным учебникам, так как они соответствуют ФГОС ООО.

Библиотека школы имеет достаточное количество словарей, справочников, необходимых для проведения ОГЭ, ЕГЭ.

Всего за весь период 2023 года было организовано 76 тематических, книжных выставок. Также проводились и библиотечные уроки на различные темы. Всего было проведено 95 уроков.

Книговыдача составила 10603 книги. Количество посещений составила 10419 человек.

В конце учебного года обучающиеся 7-х, 8-х, 10-х классов принимали активное участие по сбору, отсортировке макулатуры. Проходили практику в библиотеке. Подклеивали, стирали помарки на учебниках.

Продолжаем обновлять и пополнять фонд учебниками и учебными пособиями на новый учебный год с учетом предварительного анализа учебников. Сверяем имеющиеся учебники на предмет физического износа, а также на предмет соответствия их Федеральному перечню.

Была оформлена подписка на периодические издания. Всего 11 наименований газет и журналов в количестве 104 экземпляра. Подписные издания предназначены как для учителей, так и для обучающихся школы. Особенной популярностью пользуются у обучающихся начальных классов журналы: «Мурзилка», «Непоседа», «Сибирячок».

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Библиотекари разных школ города активно обмениваются информацией, учебниками, идеями в электронной программе «Школьная библиотека».

Библиотечно-информационное обеспечение школы находится в хорошем состоянии. Администрация способствует пополнению и обновлению библиотечного фонда.

9. Оценка качества материально-технической базы

Количество кабинетов, в которых проводятся учебные занятия (кроме спортивных залов и мастерских) – 52; количество спортивных залов – 2; количество мастерских – 4; тренажерных залов – 2; тир; бассейн, лыжная база, театральный зал, кабинет психолога и социального педагога, медицинский кабинет, библиотека (абонемент, читальный зал), книгохранилище, столовая, буфет и архив.

На пришкольной территории имеются необходимые спортивные площадки (волейбольная, баскетбольная и футбольная) и сооружения для занятий спортом и физической культурой.

Число компьютеров, используемых в учебных целях – 176 шт. Так же в учебном процессе используются другие средства обучения: факс – 1 шт., широкоформатные телевизоры – 33 шт., интерактивная доска – 8 шт., мультимедийный проектор – 15 шт., цифровой визуализатор – 1 шт., копировально-множительная техника – 46 шт., тренажеры – 5 шт., комплекты звуковой, осветительной аппаратуры. В школе имеется локальная сеть.

Функционируют два компьютерных класса, оснащенные персональными компьютерами. Персональными компьютерами оснащены рабочие места всех педагогов.

Учреждение имеет официальный сайт в сети Интернет (<https://school46bratsk.gosuslugi.ru/>). Материалы, размещаемые на сайте, соответствуют приказу Рособнадзора № 1493 от 04.08.2023г. «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату предоставления информации».

Школа подключена к единой сети Dnevnik.ru (<https://dnevnik.ru/>), на его платформе ведутся Электронные журналы классов и электронные дневники обучающихся, педагогами и обучающимися активно используются возможности сети Dnevnik.ru.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Критериями школьной системы оценки качества образования МБОУ «СОШ № 46» на 2023 год, которые отражают основные результаты деятельности МБОУ «СОШ № 46» был проведен анализ соответствия критериям муниципального мониторинга системы общего образования, в результате которого получены следующие результаты:

Таблица 65

п/п	Показатели и критерии	Индикаторы	Значение критерия	Перевод значения критерия в баллы	Количество баллов (округление)
-----	-----------------------	------------	-------------------	-----------------------------------	--------------------------------

					средних баллов до целых чисел)
I показатель	ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
*	Число учащихся, приступивших к освоению программы начального общего образования, по состоянию на 1 сентября.	568 чел.			
1	Удельный вес численности детей, проживающих на закрепленной за школой территории и поступивших в 1 класс, в общей численности первоклассников школы.	98%		% x 1	98
*	Число учащихся, приступивших к освоению программы основного общего образования, по состоянию на 1 сентября.	653 чел.			
*	Число учащихся, приступивших к освоению программы среднего общего образования, по состоянию на 1 сентября.	139 чел.			
*	Общее число учащихся, приступивших к обучению 1 сентября	1360 чел.			
2	Удельный вес численности учащихся 10-х классов в общей численности выпускников основной школы предыдущего учебного года.	64%		% x 1	64
3	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием на закрепленной территории по состоянию на 1 сентября (отношение численности учащихся, проживающих на закрепленной территории, к общему числу учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в школе).	96%		% x 1	96
*	Число учащихся, занимающихся во вторую смену	0			
4	Удельный вес численности учащихся, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся школы.	0%		% x (-0,1)	0
5	Удельный вес численности учащихся, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся школы	5%		% x 1	5
6	Удельный вес численности учащихся, занимающихся по программам профильного обучения, в общей численности учащихся 10-11-х классов школы.	100%		% x 1	100
7	Удельный вес численности учащихся, получающих профессиональную подготовку, в общей численности учащихся 10-11(12)-х классов.	64%		% x 1	64
8	Удельный вес численности учащихся, обучающихся по индивидуальным образовательным траекториям (учебным планам), в общей численности учащихся школы	1%		% x 1	1
*	Численность детей-инвалидов.	14 чел.			

*	Численность детей-инвалидов, обучающихся на дому	0 чел.			
9	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся дистанционно, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся на дому.	0%		% x 1	0
Средняя сумма баллов по 9 критериям показателя					48
II показатель	ОСВОЕНИЕ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ				
*	Число учащихся, обучающихся по новым ФГОС (всего)	308 чел.			
1	Удельный вес численности учащихся, обучающихся по новым ФГОС, в общей численности учащихся школы	23%		% x 1	23
2	Удельный вес численности учащихся, обучавшихся по ФГОС и не достигших планируемых результатов обучения.	0%		% x (-10)	0
3	Удельный вес ВПР по всем предметам, с которыми учащиеся справились, от общего числа выполненных ВПР	84%		% x 1	84
4	Удельный вес ВПР по всем предметам, с которыми учащиеся справились на «4» и «5», от общего числа выполненных ВПР	40%		% x 1	40
5	Наличие выстроенных учителями-предметниками диаграмм сравнения результатов ВПР по предмету в каждом классе со средними текущими отметками по предмету (диаграммы предоставляются по запросу департамента образования)	1) имеются у всех учителей, 2) имеются у отдельных учителей, 3) не имеются		1)100 б. 2)50 б. 3)0 б.	100
6	Наличие протоколов проведения совещаний по итогам ВПР с анализом результатов и выработкой методических рекомендаций (протоколы совещаний предоставляются по запросу департамента образования)	1)на уровне всех методических объединений, 2)на уровне отдельных методических объединений, 3)на уровне методического совета или педсовета		1)100 б. 2)50 б. 3)30 б.	100
7	Организация перепроверки ВПР отдельных учащихся созданными в школе комиссиями	1)да 2)нет		1)50 б. 2)0 б.	50
8	Освоение учащимися основной образовательной программы начального общего образования (успеваемость)	100%		% x 1	100
9	Освоение учащимися основной образовательной программы основного общего образования (успеваемость)	100%		% x 1	100
10	Освоение учащимися основной образовательной программы среднего общего образования (успеваемость)	100%		% x 1	100
11	Общий показатель освоения учащимися школы основной общеобразовательной программы (успеваемость)	100%		% x 1	100
*	Число учащихся, выбывших из школы и не продолживших получение общего образования в других образовательных организациях, — отсев	0 чел.			
	Удельный вес численности учащихся,				

12	выбывших из школы и не продолживших получение общего образования в других образовательных организациях (отсев), в общей численности учащихся школы	0%		% x (-10)	0
13	Выполнение учебного плана	100%		% x 1	100
Средняя сумма баллов по 13 критериям показателя					69
III показатель	ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ				
*	Число учащихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	528 чел.			
*	Число призеров и победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	367 чел.			
1	Удельный вес численности призеров и победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности участников школьного этапа олимпиады	70%		% x 1	70
*	Число учащихся 7-11 классов, ставших участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	72 чел.			
2	Удельный вес численности участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности призеров и победителей школьного этапа олимпиады	46%		% x 1	46
*	Число учащихся 7-11 классов, ставших призерами и победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	23 чел.			
3	Удельный вес численности призеров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности участников муниципального этапа олимпиады	32%		% x 1	32
4	Число учащихся 9-11(12)-х классов, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	3 чел.		чел. x 2	6
*	Число учащихся 9-11(12)-х классов, ставших призерами и победителями регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	0 чел.			
5	Удельный вес численности призеров и победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности участников регионального этапа олимпиады	0%		% x 1	0
*	Число учащихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников.	0 чел.			
6	Удельный вес численности призеров и победителей заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности участников заключительного этапа олимпиады	0%		% x 1	0

7	Удельный вес численности учащихся школы, награжденных премией Президента, в общей численности учащихся школы.	0%		% x 10	0
8	Удельный вес численности учащихся школы, награжденных премией Губернатора, в общей численности учащихся школы.	0%		% x 10	0
9	Удельный вес численности учащихся школы, получающих стипендию главы администрации города, в общей численности учащихся школы.	1%		% x 10	10
Средняя сумма баллов по 9 критериям показателя					18
IV показатель	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
*	Число компьютеров, используемых в учебных целях (за которыми работают учащиеся).	202 ед.			
1	Число компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся.	28 ед.		ед. x 1	28
*	Количество обучающихся на 1 компьютер.	4 чел.			
*	Число учителей в школе (без администрации).	58 чел.			
2	Удельный вес численности учителей, имеющих свидетельство о подготовке в области ИКТ.	100%		% x 0,5	50
*	Число администраторов школы.	5 чел.			
3	Удельный вес численности администраторов школы, имеющих свидетельство о подготовке в области ИКТ.	100%		% x 0,5	50
*	Количество учебных кабинетов (кабинеты начальных классов и кабинеты учителей – предметников)	76 ед.			
*	Количество учебных кабинетов (кабинеты начальных классов и кабинеты учителей – предметников), оснащенных автоматизированным рабочим местом (АРМ) для учителя	76 ед.			
4	Удельный вес количества кабинетов, оснащенных автоматизированным рабочим местом (АРМ) для учителя	100%		% x 1	100
5	Состояние сайта школы: а) соответствие требованиям законодательства; б) своевременное обновление сайта			а) и б) не выполняются - 0 б; только а) или только б) выполняется - 10 б; а) и б) выполняются - 30 б	30
6	Использование в образовательном процессе электронных журналов и дневников: а) не используются; б) используются нерегулярно; в) используются регулярно			а) — 0 б, б) — 50 б, в) — 100 б	100
Средняя сумма баллов по 6 критериям показателя					60
V показатель					

<i>тель</i>	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (заполняется специалистами отдела общего образования)				
*	Число учащихся 9-х классов	чел.			
*	Число выпускников 9-х классов, не допущенных к ГИА	чел.			
1	Удельный вес численности выпускников 9-х классов, не допущенных к ГИА, от общей численности учащихся 9-х классов	%		% x (-10)	
*	Число выпускников 9-х классов, сдавших экзамен по русскому языку (ОГЭ и ГВЭ).	чел.			
2	Удельный вес численности выпускников 9-х классов, сдавших экзамен по русскому языку (ОГЭ и ГВЭ), в общей численности учащихся 9-х классов, допущенных до ГИА.	%		% x 1	
*	Число выпускников 9-х классов, сдавших экзамен по математике (ОГЭ и ГВЭ).	чел.			
3	Удельный вес численности выпускников 9-х классов, сдавших экзамен по математике (ОГЭ и ГВЭ), в общей численности учащихся 9-х классов, допущенных до ГИА.	%		% x 1	
*	Число выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании.	чел.			
4	Удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших аттестат, в общей численности учащихся 9-х классов на конец учебного года.	%		% x 1	
*	Количество выпускников 9-х классов, не окончивших основную школу, в общей численности учащихся 9-х классов на конец учебного года.	чел.			
5	Удельный вес численности выпускников 9-х классов, не окончивших основную школу, в общей численности учащихся 9-х классов на конец учебного года.	%		% x (-1)	
*	Число учащихся 11 (12) - х классов	чел.			
*	Число выпускников 11- х классов, не допущенных к ГИА	чел.			
6	Удельный вес численности выпускников 11 - х классов, не допущенных к ГИА, от общей численности учащихся 11 - х классов	%		% x (-10)	
*	Число выпускников 11(12)-х классов, сдававших ЕГЭ по русскому языку.	чел.			
7	Удельный вес численности выпускников 11(12)-х классов, сдавших ЕГЭ по русскому языку, в общей численности учащихся 11(12)-х классов, сдававших ЕГЭ по русскому языку.	%		% x 1	
	Число выпускников 11(12)-х классов,	чел.			

*	сдававших ЕГЭ по математике.				
8	Удельный вес численности выпускников 11(12)-х классов, сдавших ЕГЭ по математике, в общей численности учащихся 11(12)-х классов, сдававших ЕГЭ по математике.	%		% x 1	
*	Число выпускников 11(12)-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании.	чел.			
9	Удельный вес численности выпускников 11(12)-х классов, получивших аттестат, в общей численности учащихся 11(12)-х классов на конец учебного года.	%		% x 1	
*	Количество выпускников 11(12)-х классов, не окончивших среднюю школу, в общей численности учащихся 11(12)-х классов на конец учебного года.	чел.			
10	Удельный вес численности выпускников 11(12)-х классов, не окончивших среднюю школу, в общей численности учащихся 11(12)-х классов на конец учебного года.	%		% x (-1)	
Средняя сумма баллов по 10 критериям показателя					
ИТОГО: СРЕДНЯЯ СУММА БАЛЛОВ ПО ВСЕМ V ПОКАЗАТЕЛЯМ					49

2. Количественные показатели деятельности образовательной организации

Таблица 66

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	1359 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	561 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	659 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	139 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся (без первоклассников)	724 человек/ 59%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	49
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса Профильный уровень	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 1%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	1194 человек/ 88%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	691 человек/ 58%
1.19.1	Федерального уровня	812

		человек/ 68%
1.19.2	Регионального уровня	224 человек/ 19%
1.19.3	Муниципального уровня	548 человек/ 46%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	62 человек 15%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	139 человек/ 10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек/ 74%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек/ 74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/ 54%

1.29.1	Высшая	16 человек/ 23%
1.29.2	Первая	20 человек/ 29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человек/ 17%
1.30.2	Свыше 20 лет	38 человека/ 56%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	18 человек/ 25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30 человека/ 23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,5 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	1359 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	12132,5 кв. м/10,7 кв.м

3. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы;
- режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий;
- на основании анализа итоговой аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся школы соответствуют Государственным стандартам.
- школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

Поэтому определены следующие задачи школы:

1. Продолжить обеспечивать условия для удовлетворения потребностей обучающихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации.
2. Использовать возможность сетевого взаимодействия.
3. Продолжить усовершенствование системы работы с одаренными детьми, слабомотивированными обучающимися и детьми с ограниченными возможностями.
4. Продолжать создавать условия для развития учительского потенциала.

Директор



А.В. Побойко