


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА**

РЕКОМЕНДОВАНО:

Педагогическим советом

Протокол № 8 от 16.05.24г.

ТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №46
Побойко
№ 54/5



**Дополнительная общеразвивающая программа
естественно-научной направленности по экологии
«Эко-волонтер»**

Возраст обучающихся: 11-17 лет (включительно)

Срок реализации: 20 дней (03.06.2024г.- 01.07.2024г.)

Авторы составители программы:

Аникеева Инна Сергеевна,

заместитель директора по ВР

Тынская Наталья Васильевна,

социальный педагог

Братск, 2024г.

Информационная карта

1.	Название программы	Дополнительная общеразвивающая программа по экологии «Эко-волонтер»
2.	Разработчики программы	Аникеева Инна Сергеевна, заместитель директора по ВР Тынская Наталья Васильевна, социальный педагог
3.	Нормативно-правовая база	<p>Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2022 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p> <p>Подпрограмма «Отдых, оздоровление и занятость детей» муниципальной программы города Братска «Образование» на 2020-2025 годы</p>
4.	Количество и состав обучающихся	20 чел. в возрасте от 11 до 17 лет (включительно). Состав учащихся может быть как разновозрастным, так и разновозрастным.
5.	Сроки реализации	20 дней (с 03.06.2024г. до 28.06.2024г.)
6.	Цели программы	Создание воспитательно-образовательной среды, формирующей экологическую культуру, как части общей культуры личности учащегося, представляющей собой совокупность экологически развитых сфер: интеллектуальной, эмоционально-чувственной и деятельностной
7.	Направленность программы	Естественнонаучная направленность
8.	Направления деятельности	Научно-познавательная, трудовая, информационная деятельность

9.	Место реализации	МБОУ «СОШ № 46» МО г. Братска по адресу: Бульвар Победы, 8
10.	Ожидаемые результаты	Экологическое просвещение обучающихся. Повышение социальной активности детей. Развитие и реализация творческого потенциала детей. Организация занятости детей, в том числе подучетных, в период летних каникул
11.	Финансовое обеспечение	Финансирование программы осуществляется за счет бюджетных средств города Братска

1. Пояснительная записка

Актуальность экологического просвещения детей в современном мире определяется комплексным формированием знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию детей и подростков. В настоящее время не возникает никаких сомнений в важности и актуальности экологического воспитания подрастающего поколения, которое направлено на формирование общей экологической культуры и ответственности подрастающего поколения.

Цель реализации дополнительной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности по экологии (далее – ДОП, программа) – создание воспитательно-образовательной среды, формирующей экологическую культуру, как части общей культуры личности учащегося, представляющей собой совокупность экологически развитых сфер: интеллектуальной, эмоционально-чувственной и деятельностной.

Основными задачами программы являются:

познавательные:

- сформировать у обучающихся познавательный интерес и бережное отношение к природе;
- способствовать развитию системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке и улучшению состояния окружающей среды своей местности и здоровья населения;
- сформировать знания и навыки природоохранной деятельности;

воспитательные:

- воспитывать потребности поведения и деятельности, направленных на соблюдение здорового образа жизни и улучшение состояния окружающей среды;
- способствовать формированию экологически грамотному поведению в природе;
- формировать личностные качества: ответственность, добросовестность, активность, умение работать в команде;

развивающие:

- развивать способность к анализу экологических ситуаций;
- способствовать развитию эстетической сферы учащихся;

- привить убеждение в возможности решения экологических проблем и стремление к распространению экологических знаний и личному участию в практических делах по защите окружающей среды;

- развивать коммуникативные качества.

Реализация программы направлена на осознанное включение обучающихся в экологическую деятельность, приобретение обучающимися экологических знаний, формирование у них заинтересованности в природоохранительной деятельности, грамотном ее осуществлении.

Программа адресована учащимся, проявляющим интерес к природоохранной и волонтерской деятельности. Программа позволяет учащемуся сформировать экологически грамотное поведение, освоить навыки волонтерской деятельности, принять участие в экологических акциях, конкурсах, а также получить практику работы в команде.

Отличительной особенностью реализации дополнительной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности по экологии является то, что занятия предполагают не только изучение теоретического материала, они также ориентированы на развитие практических умений и навыков. Ее содержание направлено на формирование экологической культуры несовершеннолетних, отработку практических навыков по охране окружающей среды и включает мероприятия по озеленению и санитарной очистке территории МОО. Обучающиеся, освоившие в летний период программу, поощряются единовременной стипендией, размер которой утверждается постановлением администрации города Братска.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 20 учебных дней по 3 часа (теоретическая (аудиторная) часть составляет 20 часов, практическая часть - 40 часов), сроком обучения один календарный месяц в период летних каникул.

Форма обучения – очная.

Адресат программы: учащиеся в возрасте от 11 до 17 лет (включительно), из числа обучающихся не менее 25 % несовершеннолетних, состоящих в банке данных Иркутской области о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и (или) на учете в правоохранительных органах
Состав учащихся может быть разновозрастным или разновозрастным.

2. Комплекс основных характеристик программы.

2.1. Объем, содержание программы.

Объем программы - 60 часов из расчета 20 учебных дней по 3 часа. Теоретическая (аудиторная) часть составляет 20 часов, практическая часть - 40 часов.

Содержание программы.

Введение в программу.

Теория: Введение в программу. Техника безопасности, охрана труда, правила поведения на занятии.

Практика: Проведение инструктажа. Тренинги на знакомство и сплочение коллектива. Беседа «Почему необходимо сегодня быть экологически грамотными?»

Лидер в каждом из нас.

Теория: Понятие лидерства. Основные качества и способности лидера.

Практика: Занятия на выявление лидера. Я и команда. Готовность стать лидером. Практическое занятие на развитие коммуникативных качеств.

Основные экологические проблемы.

Теория: Экология – как наука. Календарь экологических событий. Растения Иркутской области. Загрязнение окружающей среды. Переработка отходов. Раздельный сбор мусора.

Практика: Творческое задание «Изготовление информационного буклета об актуальности раздельного сбора мусора. Акция по озеленению и благоустройству территории. Практическое занятие «День здоровья окружающей среды». Практическое задание «Новая жизнь старых вещей».

Мой первый проект.

Теория: Понятие «проект». Виды проектов. Участники проекта. Основные правила работы в команде. Экологические и социально-значимые проекты.

Практика: Практическое задание по определению темы проекта. Планирование своей деятельности при реализации проекта. Отработка умений и навыков работы в команде. Выполнение коллективных заданий. Реализация коллективных и индивидуальных практических проектов экологической направленности.

Разновидности комнатных растений, уход за ними.

Теория: Виды комнатных растений, присутствующих в образовательной организации. Особенности полива, ухода за ними.

Практика: Уход за комнатными растениями в школьных кабинетах. Пересадка, полив, размножение растений.

Основы эковолонтерской деятельности.

Теория: История волонтерского движения. Волонтерство в России. Правила поведения волонтера. Экологическое волонтерство. Экологические акции и мероприятия, которые можно организовать в школе.

Практика: Творческое задание «Разработка буклета, плаката про правила поведения волонтера в различных мероприятиях и акциях». Экологические акции по благоустройству школьного двора, оформлению клумб.

Мероприятия по основам безопасности жизнедеятельности.

Теория: Какие опасности могут подстерегать на улицах, в быту, на природе, вблизи железной дороги, около водоема.

Практика: Практическое занятие учащихся со специалистом органа системы профилактики с просмотром видеofilmа и разбором чрезвычайных ситуаций.

Субботники.

Теория: Инструктаж по технике безопасности, по ПДД.

Практика: Выход на пришкольную территорию для осуществления практической деятельности (уборка мусора на территории школы).

2.2. Ожидаемые результаты.

- Экологическое просвещение обучающихся.
- Повышение социальной активности детей в природоохранной и волонтерской деятельности.
- Развитие и реализация творческого потенциала детей.
- Организация занятости детей в период летних каникул.

3. Комплекс организационно-педагогических условий.

3.1. Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	в том числе:	
			теория	практика
1.	Введение в программу	3	1	2
2.	Лидер в каждом из нас	3	1	2
3.	Основные экологические проблемы	12	4	8
4.	Мой первый проект	3	1	2
5.	Разновидности комнатных растений, уход за ними	12	4	8
6.	Основы эковолонтерской деятельности	12	4	8
7.	Мероприятия по основам безопасности жизнедеятельности	3	1	2
8.	Субботники	12	4	8
	ИТОГО	60	20	40

3.2. Календарный учебный график.

№ п/п	Дата проведения	Раздел, тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Форма контроля*
1.	03.06.2024 (с 15.00ч.)	Введение в программу. Тренинг «Здравствуй друг». Техника безопасности, охрана труда, правила поведения на занятии. Уборка школьной территории.	3	Беседа	Собеседование
2.	04.06.2024	Лидер в каждом из нас; Уборка школьной территории.	3	Тренинг, игра	Педагогическое наблюдение
3.	05.06.2024	Экология как наука (занятие «Раздельный сбор отходов») Акция «Школьная клумба» (поливка/прополка цветочных клумб)	3	Игра	Педагогическое наблюдение

		Беседа «Что такое комендантский час?»			
4.	06.06.2024 (с 15.00ч.)	Календарь экологических событий, игра «Природа и мы»; Классный час «Права и обязанности подростка»	3	Викторина	Педагогическое наблюдение
5.	07.06.2024	Занятие «Важность переработки мусора». Акция «Очистим город от мусора»	3	Мини-проект	Игра
6.	10.06.2024	Занятие «Раздельный сбор отходов» Круглый стол «Правонарушения и их последствия» (с участием инспектора ПДН).	3	Беседа Круглый стол	Педагогическое наблюдение
7.	11.06.2024 (с 15.00ч.)	Мой первый проект; Акция «Школьная клумба» (поливка/прополка цветочных клумб); Игра «Вода – источник жизни»	3	Практическое занятие	Собеседование
8.	13.06.2024	Разновидности комнатных растений. Уход за ними. Уход за комнатными растениями в школьных кабинетах, их полив	3	Беседа, практическое занятие	Выполнение практических заданий
9.	14.06.2024 (с 15.00ч.)	Техника безопасности, охрана труда, правила поведения на занятии; Уборка мусора на территории школы; Кинолекторий «Береги себя!»	3	Беседа, практическое занятие, лекторий	Выполнение практических заданий
10.	17.06.2024	Разновидности комнатных растений; Уборка мусора за ограждением школы; Классный час «Незнание закона не освобождает от ответственности».	3	Практическое занятие, диспут	Педагогическое наблюдение

11.	18.06.2024	Тренинг «Лидер в каждом из нас»; Разновидности комнатных растений; Беседа «Безопасность на дорогах»; Уборка мусора за ограждением школы.	3	Беседа, практическое занятие	Педагогическое наблюдение
12.	19.06.2024	История волонтерского движения; Акция «Школьная клумба» (поливка, прополка); Практикум «Эмоциональное воздействие зеленого мира на человека»»	3	Беседа, практикум	Вопросы
13.	20.06.2024	Волонтерство в России. Правила поведения волонтера. Викторина «Вторичная переработка мусора	3	Беседа, викторина	Игра
14.	21.06.2024	Экологическое волонтерство; Техника безопасности, охрана труда, правила поведения на занятии; Уборка мусора за ограждением школы.	3	Беседа, выполнение практических заданий	Педагогическое наблюдение
15.	24.06.2024	Акция «Школьная клумба»; Занятие о сбережении воды; Классный час «Незнание закона – не освобождает от ответственности»	3	Викторина, беседа	Игра
16.	25.06.2024	Акция «Природа наш друг»; Беседа «Безопасность на дорогах» (рисуем безопасные маршруты); Акция «Сделаем наш двор чище»	3	Выполнение практических заданий	Конкурс
17.	26.06.2024	Обучающий практикум «Правила	3	Практикум	Выполнение специальных

		поведения в сети Интернет»; Уборка территории школы.			КОНТРОЛЬНЫХ заданий
18.	27.06.2024	Игровое занятие «Береги свою планету, ведь другой на свете нету!»; Тренинг «Здоровье в твоих руках».	3	Игра	Игра
19.	28.06.2024	Беседа «Нравственные и этические аспекты взаимодействия человека и природы. Современные экологические проблемы на примере г. Братска»; Уборка территории школы; Подведение итогов работы; Инструктаж перед каникулами	3	Беседа, практикум	Выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение
20.	01.07.2024	Уборка территории школы; Подведение итогов работы; Инструктаж перед каникулами	3	Практикум, беседа	Педагогическое наблюдение
	Итого		60		

Примечание: * - Для усвоения знаний, умений и навыков используются такие формы контроля как: педагогическое наблюдение, собеседование, анализ выполненных практических заданий, специальные контрольные задания, вопросы, викторины, игры, конкурсы.

3.3. Оценочные материалы.

Для определения результативности и эффективности образовательной программы, корректировки планов, правильного распределения нагрузки необходимым и обязательным условием является ведение мониторинга образовательных результатов.

Под образовательным результатом мы понимаем возникшие в процессе образовательной деятельности целенаправленные и планируемые изменения во всех или части составляющих образовательной системы. Степень результативности

при этом можно определить путем соотнесения совокупности результатов относительно целей.

Для отслеживания результатов программы используются такие формы контроля как: педагогическое наблюдение, собеседование, анализ выполненных практических заданий, специальные контрольные задания, вопросы, викторины, игры, конкурсы.

В рамках программы «Эко-волонтер» осуществляется диагностика образовательных результатов, позволяющих зафиксировать начальный уровень, текущие изменения, прогнозировать положительный результат Одним из наиболее эффективных методов мониторинга является наблюдение.

3.4. Методическое обеспечение.

На занятиях используются методы активизации, мотивирующей к деятельности, воздействия на чувства, формирования деятельностных компетенций, развивающие инициативу, самостоятельность, коммуникативную культуру.

Методы воспитания включают в себя:

– методы формирования сознания личности (убеждение, объяснение, разъяснение, беседа, инструктаж);

– методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (упражнение, приучение, педагогическое требование, поручение, воспитывающие ситуации);

– методы стимулирования поведения и деятельности (поощрение).

На всем периоде освоения программы используется индивидуальная, групповая и коллективная формы организации процесса обучения.

Формы организации учебного занятия – акция, практическое занятие, экскурсия, мастер-класс, встречи с экоактивистами, беседа, «мозговой штурм», кинопоказ.

Для освоения программы используются коллективные формы обучения: коллективные обсуждения, практические задания, подвижные игры, мозговые штурмы, беседы, экскурсии. Занятия проводятся по комбинированному типу: ежедневно теоретическое занятие и практика.

В ходе реализации программы «Эко-волонтер» целесообразно использование методик организации воспитательной деятельности:

**- методика коллективной творческой деятельности И.П. Иванова
(коллективное творческое дело);**

- методика воспитательной деятельности (Н.Е. Щуркова).