

РАССМОТРЕНО:

на педагогическом совете

Протокол № 21

от «31» августа 2022г.



**Общеобразовательная программа
дополнительного образования обучающихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 46»
г.Братска
Иркутской области**

**665729 Иркутская область, город Братск,
бульвар Победы, 8**

**г. Братск,
2022г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Целевой раздел

1.1 Информация об учреждении 3

1.2 Организация образовательного процесса 5

1.3 Система оценки достижения планируемых результатов освоения ОП 10

2. Содержательный раздел

2.1 Рабочие программы отдельных курсов, ОП на текущий год 13

2.2 Программно-методическое обеспечение учебного плана 17

2.3 Программа воспитания 18

2.4 Формы контроля и аттестации 20

2.5 Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса 22

2.6 Ожидаемые результаты реализации программы 23

2.7 Критерии и показатели оценки эффективности программы 23

3. Организационный раздел

3.1 Учебный план на текущий учебный год 24

3.2 Система условий реализации образовательной программы 24

3.3 Учебно-тематическое планирование 27

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план дополнительного образования МБОУ «СОШ № 46» составлен на основе Закона РФ «Об образовании», Устава школы и соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил к учреждениям дополнительного образования детей 2.4.4.1251-03, нормативам бюджетного финансирования. Деятельность системы дополнительного образования регламентируется образовательными модифицированными программами, разработанными педагогами дополнительного образования МБОУ «СОШ № 46» и обусловлена возможностями педагогического коллектива, материально-технической базы школы, запросами обучающихся и родителей.

Образовательные программы разработаны педагогами на основе государственных стандартов, в соответствии с требованиями Министерства образования Российской Федерации к содержанию и оформлению программ дополнительного образования с целью конкретизации образовательного стандарта и с учетом возрастных особенностей школьников.

Все программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее отличительные особенности, возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы, сроки реализации, формы и режим занятий, ожидаемые результаты.

Учебно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности.

Цель дополнительного образования в школе: развитие у обучающихся способностей, интересов и умений, необходимых для успешного функционирования в обществе, в раскрытии их индивидуально-творческого потенциала, в формировании позитивного отношения к себе, к окружающей действительности

Содержание образовательных программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию, к творчеству, к достижению успеха;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности;
- интеллектуальное, духовное и физическое развитие личности ребенка.

Приоритетные принципы системы дополнительного образования:

- воспитание ребенка с акцентом на развитие его природных задатков, возможностей, способностей;
- внедрение демократического стиля общения между взрослыми и детьми через сотрудничество и сотворчество;
- выявление одаренности у детей и дальнейшее ее развитие.

Система дополнительного образования в школе призвана обеспечить социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку и продуктивную организацию свободного времени детей.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года. Занятия проходят в свободное от основной учебы время, обучающимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую. Учебно-воспитательный процесс проходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности. Расписание занятий составляется на основе требований СанПиН 2.4.4.1251-03 (Приложение 3.) Продолжительность занятий: 30 минут – для обучающихся 7-9 лет, 45 минут – для обучающихся 10-17 лет.

Система дополнительного образования МБОУ «СОШ № 46» представлена следующими направлениями:

Физкультурно-спортивная направленность (спортивная секция «Волейбол», программа «Волейбол»; спортивная секция «Бадминтон», программа «Бадминтон»).

Секция «Волейбол»

Задачи (базовый уровень):

Образовательные

- сформировать владение техническими приёмами и правилами игры в волейбол
- сформировать тактические действия;
- обучить приёмам и методам контроля физической нагрузки при игре в волейбол;

- формировать навыки и умения самостоятельного выполнения физических упражнений, направленных на укрепление здоровья, улучшение физических качеств.

Развивающие

- развивать физические качества, расширять функциональные возможности организма;
- формировать навыки взаимодействия в команде.

Воспитательные

- воспитывать чувство ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;
- формировать личный опыт по участию в соревнованиях на уровне учреждения.

Задачи (продвинутый уровень):

Образовательные

- формировать навык ведения соревновательного характера игры;
- развивать самостоятельность тактических индивидуальных и групповых действий, отслеживания непрерывного изменения обстановки игры.

Развивающие

- совершенствовать навыки игры (техническую и тактическую подготовленность в данном виде спорта);
- развивать физические качества, расширять функциональные возможности организма;
- формировать организаторские навыки взаимодействия в команде.

Воспитательные

- воспитывать чувство ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;
- формировать командный опыт по участию в соревнованиях разного уровня.

Охват кружками детей с 5 по 11 класс.

По итогам работы объединений физкультурно- спортивного направления проводятся спортивные соревнования, показательные выступления. Итоги спортивных соревнований подводятся на традиционном в школе празднике «Форум Успех».

Секция «Бадминтон»

Задачи:

- формирование стойкого интереса и сознательного отношения к занятиям физической культурой и спортом;
- обеспечение разносторонней физической подготовки обучающихся;

- формирование специальных качеств, определяющих физкультурно-спортивный рост и успехи в соревнованиях: силовой выносливости, статической выносливости, координирования, ловкости, равновесия;

- усвоение мер безопасности при обращении со спортивным инвентарем и правил поведения в местах проведения занятий и соревнований.

Военно – патриотическая направленность (секция «Пулевая стрельба», программа «Пулевая стрельба»)

Основной целью данного направления является формирование у занимающихся устойчивого интереса и потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, знаний технического устройства пневматического оружия, формирование навыков здорового образа жизни.

Задачи:

- содействие расширению знаний и умений в области начальной военной подготовки;
- укрепление здоровья, улучшение физического развития;
- выявление задатков и способностей детей;
- воспитание дисциплинированности, трудолюбия;
- формирование чувства ответственности за общее дело;
- формирование таких качеств, как взаимовыручка и взаимоуважение

Охват кружками детей с 4 по 11 класс.

По итогам работы секции «Пулевая стрельба» в школе проводятся соревнования, показательные выступления.

1.ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование учреждения - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №46», сокращённое – МБОУ «СОШ №46». Основана в 1991 году.

Юридический адрес: Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Братск, Бульвар Победы,8

Лицензия: № 4138, серия РО № 038780 от 10.01.2012 г. Бессрочно

Тип учреждения: бюджетное

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация

Учредитель: Муниципальное образование города Братска – департамент образования администрации города Братска

Режим работы: 5-ти дневная рабочая неделя

Контингент: обучающиеся

Количество классов-комплектов: 43

Количество обучающихся - 1358

Кадры: 5 чел. – администрация школы, 74 - педагогических работников,

Образовательные программы:

«Волейбол», «Бадминтон», «Пулевая стрельба».

Образовательная программа МБОУ «СОШ №46» разработана с целью обеспечения обучения, воспитания, развития детей. Содержание программы направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй.

Помимо этого, в ходе реализации программы МБОУ «СОШ №46» решает следующие задачи:

1. Создание условий для свободного выбора вида и сферы деятельности.
2. Применения оптимальных форм работы с обучающимися с целью способствования самовыражению, самоопределению и самореализации детей в различных видах деятельности.
3. Ориентирование на личностные интересы, потребности и способности ребёнка.
4. Реализация интегративных форм работы с обучающимися в целях сохранения единства образовательного и воспитательного процессов.
5. Повышение влияния МБОУ «СОШ №46» на социализацию и самоопределение личности обучающегося, его адаптивность к новым условиям.

В основу образовательной программы положены следующие принципы:

- гуманизации и демократизации образовательного процесса;
- индивидуализации и создания ситуаций успеха для каждого ребенка;
- педагогики сотрудничества;
- добровольного выбора ребенком вида деятельности, педагога дополнительного образования по интересам в соответствии со своими желаниями и потребностями.

Важным субъектом образования теперь выступают родители, предъявляющие повышенные требования к качеству преподавания, активно участвующие в жизни школы.

1.2 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность школы осуществляется во время, свободное от занятий детей, на основании утвержденного учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно.

Расписание занятий составляется администрацией учреждения по представлению педагога дополнительного образования в целях установления наиболее благоприятного режима занятий, отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательном и других учреждениях.

Учебный план МБОУ «СОШ №46» составлен на основе Закона РФ «Об образовании», типового положения об общеобразовательном учреждении, Устава школы и соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил к учреждениям дополнительного образования детей 2.4.4.1251-03, нормативами бюджетного финансирования. Деятельность системы дополнительного образования регламентируется образовательными модифицированными программами, разработанными педагогами дополнительного образования МБОУ «СОШ №46» и обусловлена возможностями педагогического коллектива, материально-технической базы школы, запросами обучающихся и родителей.

Работа в секциях и кружках дополнительного образования организуется с детьми преимущественно в возрасте от 7 до 17 лет в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Учебный год начинается 1 сентября. Занятия начинаются с 14.40 часов, оканчиваются не позднее 20:00 часов. При проведении занятий через каждые 30-45 минут организуется 10-ти минутный перерыв для отдыха и проветривания помещений.

Обучение детей осуществляется на основе образовательных программ дополнительного образования, разработанными педагогами на основе государственных стандартов, в соответствии с требованиями Министерства образования Российской Федерации.

Общеразвивающие программы разработаны на основе примерных (типовых) программ, рекомендованных государственным органом управления образованием в качестве примерной по той или иной образовательной области и направлению деятельности.

Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых в МБОУ «СОШ №46»

Направления деятельности	Название программы	Дата составления программы, разработчик	Срок реализации	Вид программы
Физкультурно -	«Волейбол»		6 лет	типовая

оздоровительное	«Бадминтон»		2 года	типовая
Военно-патриотическая	«Пулевая стрельба»		3 года	типовая

Программы, адаптированные педагогическими работниками, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом, направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

№ п/п	Образовательные программы, автор	Год составления	Год начала реализации	Возраст обучающихся	Уровень программы	Форма реализации программы
	«Волейбол» Щеглов А.С.	2022г.	2022 г.	10-17 лет	дополнительное образование	очная
	«Бадминтон» Бобков А.И.	2022г.	2022 г.	7-17 лет	дополнительное образование	очная
	«Пулевая стрельба» Бобков А.И.	2021г.	2021 г.	11-17 лет	дополнительное образование	очная

Учебный план отражает исходные данные для всех видов занятий, а именно:

- специализацию;
- этап подготовки;
- продолжительность занятий;
- количественный состав обучающихся.

Программы дополнительного образования «Волейбол», «Бадминтон», «Пулевая стрельба» рассчитаны на 34 учебных недели. Продолжительность академического часа этих отделений составляет 45 минут. Минимальный возраст обучающихся – 7 лет, максимальный 17 лет. Группы формируются из детей разных возрастных категорий.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- медицинский контроль;
- тестирование;
- участие в соревнованиях;
- инструкторская и судейская практика;

Результатом освоения программ является выполнение:

- выполнение контрольных тестов по ОФП и СФП, технической подготовке;
- выполнение спортивного разряда.

Годовой календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

Этапы образовательного процесса	Сроки
Комплектование групп	с 1 по 20 сентября 2022 г.
Начало учебного года	1 сентября 2022 г.

Окончание учебного года	25 мая 2023 г.
Продолжительность учебного года	34 учебные недели; I полугодие – 17 недель II полугодие – 17 недель
Контрольные и переводные испытания	с 20 по 25 мая
Зимние каникулы	с 1 по 11 января

Корректировка учебно-тематических планов проводится педагогическими работниками, если они были на курсах повышения квалификации, в командировке, имели лист нетрудоспособности, т.к. проведение занятий (по замещению) другим работником не предусмотрено.

Продолжительность обучения

Этап подготовки	Период обучения	Минимальная наполняемость групп (чел.)	Режим работы (час./неделю)	Количество часов в год	Максимальная продолжительность одного учебного занятия (в академ. часах)	Возраст обучающихся при зачислении на этапы
НП «Волейбол»	до одного года	10	9	306	2	11
НП «Бадминтон»	до одного года	10	3	102	2	7
НП «Пулевая стрельба»	до одного года	10	9	306	2	10

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы

МБОУ «СОШ №46» организует учебно-тренировочный процесс («Волейбол», «Бадминтон», «Пулевая стрельба») в соответствии с научно-разработанной системой спортивной подготовки, обеспечивающей преемственность задач, средств, методов организационных форм подготовки, обучающихся всех возрастных групп.

Организационная структура спортивной подготовки основывается на реализации следующих этапов обучения:

- начальной подготовки;
- учебно-тренировочный;
- спортивного совершенствования.

Ежегодно на этап начальной подготовки принимаются лица, желающие заниматься спортом и не имеющие медицинских противопоказаний. На учебно-тренировочный этап подготовки зачисляются на конкурсной основе

только здоровые и практически здоровые спортсмены, прошедшие не менее одного года необходимую подготовку, при выполнении ими требований по общефизической и специальной подготовке.

Врачебный контроль за обучающимися на этапе начальной подготовки до одного года, на начальном этапе свыше одного года и учебно-тренировочном периоде подготовки осуществляется медицинским работником МБОУ «СОШ №46». Все организуемые формы образовательно-воспитательного процесса соответствуют статусу МБОУ «СОШ №46», его целям, задачам, содержанию программ и результатам образовательной деятельности, на которые они направлены. Всё это обеспечивает условия для развития личности, успешной социализации личности, утверждения здорового образа жизни, воспитания физических, морально-этических и волевых качеств.

Одним из важных направлений работы является организация и проведение городских, областных соревнований по культивируемым видам спорта.

Этап начальной подготовки

Предполагает базовую подготовку в избранном виде спорта.

Цель, задачи и преимущественная направленность этапа:

- привлечение детей к занятиям физической культурой, спортом и формирование у них устойчивого интереса к систематическим занятиям;
- укрепление здоровья и улучшение физического развития детей и подростков;
- овладение основами техники выполнения физических упражнений и формирование основ того или иного вида спорта;
- приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами физических упражнений;
- выявление задатков и способностей детей, отбор и комплектование учебных групп;
- подготовка к выполнению и выполнение требований по общей и специальной физической подготовке соответствующей возрастной группы.

Основными показателями учебно-тренировочной работы на этапе начальной подготовки являются:

1. Стабильность состава обучающихся.
2. Динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся.
3. Уровень освоения основ техники видов спорта, навыков гигиены и самоконтроля.

Учебно-тренировочный этап

Обеспечивает специализацию спортсмена и углубленную тренировку в избранном виде спорта. Учебно-тренировочные группы формируются из обучающихся не имеющих отклонений в состоянии здоровья, прошедших необходимую подготовку не менее 1 года на этапе начальной подготовки выполнивших нормативы по общефизической и специальной подготовке, на основании спортивного разряда и стажа занятий.

Цель, задачи и преимущественная направленность:

- повышение разносторонней физической и функциональной подготовленности, воспитание основных физических качеств;
- овладение основами техники и тактики вида спорта, приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях в различного уровня;
- подготовка и выполнение нормативных требований по физической и специальной подготовке соответствующей возрастной группы;
- приобретение навыков в организации и проведении соревнований.
- создание предпосылок к дальнейшему повышению спортивного мастерства на основе всесторонней общей физической подготовки, воспитания специальных физических качеств, повышения уровня функциональной подготовленности и освоения допустимых тренировочных нагрузок;
- совершенствование в технике и тактике того или иного вида спорта, накопление соревновательного опыта в избранном виде спорта.

Основными показателями на учебно-тренировочном этапе являются:

1. Состояние здоровья, уровень физического развития обучающихся.
2. Динамика уровня подготовленности в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.
3. Освоение объёмов тренировочных нагрузок, предусмотренных программами по видам спорта.
4. Выполнение нормативов спортивных разрядов.
5. Освоение теоретического раздела программы.
6. Участие в городских, областных соревнованиях.

Этап спортивного совершенствования

Обеспечивает совершенствование спортивного мастерства.

Цель, задачи и преимущественная направленность этапа:

- дальнейшее повышение спортивного мастерства на основе совершенствования общей и специальной подготовленности до уровня требований сборных команд области, России;
- прочное овладение базовой техникой и тактикой в избранном виде спорта;
- повышение надежности выступлений в соревнованиях;
- освоение повышенных тренировочных нагрузок и накопление соревновательного опыта.

Обучение на данном этапе осуществляется по индивидуальным планам.

Основными показателями учебно-тренировочной работы на этапе спортивного совершенствования являются:

1. Уровень физического развития и функционального состояния занимающихся.
2. Выполнение спортсменом объёмов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных индивидуальным планом подготовки.
3. Динамика спортивно-технических показателей.
4. Результаты выступлений во всероссийских соревнованиях.

Система аттестации и определения результатов деятельности учреждения

Оценка результатов деятельности учреждения определяется:

- Соответствие образовательных программ типовому положению, Уставу учреждения, лицензии на образовательную деятельность
- Оценка соответствия методов, средств, форм образовательного процесса и возрасту, интересам и потребностям обучающихся
- Оценка полноты реализации учебных программ по объему и разделам
- Оценка результативности реализуемых программ по сохранности контингента обучающихся, по уровню достижений обучающихся
- Оценка содержания и организации образовательного процесса
- Повышение квалификации
- Уровень учебно-дидактического оснащения реализуемых программ
- Социальные связи.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

В основу общеобразовательных программ заложены следующие принципы:

- принцип комплексности, который предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного, воспитательного процесса;
- принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения;
- принцип вариативности, который учитывает индивидуальные особенности воспитанников, вариативность программного материала на практических занятиях и разнообразие средств и нагрузок.

Образовательные программы педагогов дополнительного образования содержат в себе:

- пояснительную записку;
- учебно-тематический план;
- содержание изучаемого курса;
- методическое обеспечение дополнительной образовательной программы;
- список литературы.

Образовательные программы имеют следующие показатели:

- конкретизацию по годам обучения, охватывают всю систему подготовки воспитанников.
- определяет общую последовательность изучения программного материала в соответствии с разделами учебного плана, и включает в себя вышеперечисленные разделы.

Основными задачами раздела «Теоретическая подготовка» являются освоение знаний по следующим разделам:

- физическая культура и спорт в Российской Федерации;
- сведения о строении и функциях организма;
- основы здорового образа жизни; влияние вредных привычек на растущий

- организм подростков (табакокурение, наркотики, алкоголь);
- влияние физических упражнений на организм занимающихся.
 - гигиена, врачебный контроль и самоконтроль;
 - нагрузка и отдых как взаимосвязанные компоненты физических упражнений;
 - спортивные соревнования, их организация и проведение;
 - основы техники и тактики избранного вида спорта;
 - техника безопасности на учебно-тренировочных занятиях;
 - техника выполнения упражнений;
 - правил соревнований, аналитической деятельности.

К основным формам теоретической подготовки относятся:

- специальные теоретические занятия;
- теоретико-методическое совершенствование в ходе учебно-тренировочного процесса;
- самостоятельная работа.

Основными задачами раздела «Практическая подготовка» являются овладение основным комплексом параметров подготовки спортсменов (физической, технической, тактической, психологической, соревновательной), средствами и методами восстановительных мероприятий, инструкторской и судейской практикой.

Основной формой проведения практических занятий является учебно-тренировочное занятие, а средством – физические упражнения (наряду с наглядными, словесными; гигиеническими навыками). Данный вид занятий включает контрольно – переводные нормативы. Переход воспитанника из одной группы в другую возможен при соблюдении «Требований к уровню подготовленности воспитанников для комплектования групп».

Тренеры-преподаватели вправе разрабатывать авторские образовательные программы и адаптированные образовательные программы на основе типовых физкультурно-спортивной направленности по видам спорта, реализовывать их, после утверждения Педагогическим советом школы.

Главные задачи программ «Волейбол» и «Бадминтон» - укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию, обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам, развитие двигательных способностей, воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья.

Форма обучения индивидуально-групповая. В ходе реализации данной программы, обучающиеся приобретают знания на теоретических и закрепляют умения и навыки на практических занятиях.

Содержание программы «Пулевая стрельба» рассчитана на детей 11-17 лет предполагает получение определенных знаний по пулевой стрельбе, устройства пневматического автомата.

Формы обучения групповая, индивидуальная, индивидуально-групповая.

Занятия проводятся 3 раза в неделю продолжительностью 2 академических часа.

2.2 ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Дисциплина	Перечень методических приложений к программе
«Волейбол»	<p>Основными формами занятий являются: учебные занятия, учебно-тренировочные занятия, тренировочные, занятия игровой направленности, посещение спортивных мероприятий, собственно игровая и соревновательная деятельность. При работе с воспитанниками применяются такие формы и методы как: словесный, наглядный, практические: игровой, исследовательский, метод критических ситуаций. В основе дидактического материала лежит изучение современных подходов к подготовке юного волейболиста, а также опыт и развитие современного волейбола. Включает в себя изучение современной литературы, просмотр матчей с участием лучших спортсменов. А также анализ собственной соревновательной деятельности детей.</p>
«Бадминтон»	<p>Основными формами занятий являются: учебные занятия, учебно-тренировочные занятия, тренировочные, занятия игровой направленности, посещение спортивных мероприятий, собственно игровая и соревновательная деятельность. При работе с воспитанниками применяются такие формы и методы как: словесный, наглядный, практические: игровой, исследовательский, метод критических ситуаций. В основе дидактического материала лежит изучение современных подходов к подготовке юного волейболиста, а также опыт и развитие современного волейбола. Включает в себя изучение современной литературы, просмотр матчей с участием лучших спортсменов. А также анализ собственной соревновательной деятельности детей.</p>
«Пулевая стрельба»	<p>Формы организации занятий: практические, теоретические Методы и приемы обучения: словесные методы- рассказ, беседа; наглядные методы- плакаты, схемы, таблицы; практические методы- упражнения, тренировки</p>

2.3 ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Целенаправленная и систематически организованная воспитательная работа в кружках и секциях дополнительного образования МБОУ «СОШ №46» ведет к повышению спортивных результатов, успеваемости обучения в школе и определяет дальнейший жизненный путь юных воспитанников.

В дополнительном образовании особое место занимают вопросы подготовки всесторонне развитых, трудолюбивых и образованных, дисциплинированных, активных воспитанников.

Реализация воспитательных задач осуществляется следующими путями:

- в процессе систематических, регулярных тренировочных занятий;
- в процессе спортивных соревнований.

В процессе тренировочных занятий тренеры-преподаватели сочетают общие задачи воспитания, которые вытекают из специфики спортивной деятельности.

В соревнованиях проверяются на прочность качества, воспитанные в процессе подготовки спортсмена. Соревновательная деятельность служит мощным средством развития нравственно-волевых качеств, является настоящей школой для становления спортивного мастерства. В соревновании противоборство спортсменов представляет собой хорошо продуманные действия в экстремальных условиях, в которых возникают самые неожиданные ситуации и победителем, в которых выходят те, которые на высшем уровне подготовлены технически, тактически, теоретически и физически, с одной стороны, и в нравственно-волевом аспекте – с другой. В процессе многолетней подготовки в секциях МБОУ «СОШ №46» выделяют следующие воспитательные средства:

- личный пример и педагогическое мастерство тренера;
- высокая организация учебно-тренировочного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- дружный коллектив;
- система морального стимулирования;
- наставничество опытных спортсменов.

Эффективность воспитательной работы в полной мере зависит от воспитательных мероприятий, поэтому в МБОУ «СОШ №46» ежегодно проводятся такие мероприятия, как:

- просмотр соревнований и их обсуждение;
- регулярное подведение итогов спортивной деятельности;
- проведение тематических праздников (День защитника Отечества, День физкультурника и т.д.);
- встречи со знаменитыми спортсменами;
- экскурсии, посещение выставки;
- тематические диспуты и беседы;
- трудовые сборы и субботники;
- оформление стендов и газет.

Достижение положительных результатов воспитательной работы возможно при соблюдении следующих условий:

- диагностика личностных особенностей нравственно-волевого развития учащихся как условие индивидуализации воспитательного процесса;
- прогнозирование и реализация личностного и социально-ценностного результата спортивной деятельности каждого учащегося;
- конструирование целей деятельности, адекватных интересам, психофизическим возможностям, личностному и социальному развитию детей;
- комплексное использование индивидуальных, групповых и коллективных форм взаимодействия обучающихся;
- стимулирование самостоятельности и самодеятельности обучающихся, адекватных их нравственно-волевой зрелости;
- создание субъект-субъектных отношений между обучающимися и педагогами с уважительным отношением к личности, ее ценностям, мнениям, выбору решений;
- систематический анализ и моральная оценка педагогом и учащимися результатов и мотивов поступков и действий каждого члена коллектива дополнительного образования.

Особое место в проведении с юными спортсменами воспитательной работы занимают соревнования. Наблюдая за проведением и высказываниями обучающихся во время соревнований, тренеры-преподаватели получают информацию о состоянии формирования коллектива, делают выводы об индивидуальных особенностях юных спортсменов. Такая информация позволяет внести необходимые коррективы в систему воспитательной работы со своими подопечными.

2.4 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

В МБОУ «СОШ №46» установлены следующие формы контроля и аттестации:

- **текущий контроль** успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования на текущих занятиях в соответствии с учебной программой по виду секции, кружка;
- **промежуточная (годовая) аттестация** обучающихся - процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения;
- **итоговая аттестация** обучающихся - процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися стандарта спортивного мастерства.

2.5 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основной целью образовательного процесса учреждения является создание комфортных условий, обеспечивающих творческое развитие личности каждого ребенка.

Дополнительному образованию детей свойственна высокая степень

вариативности в обучении, благодаря которой каждый ребенок может выбрать образовательный маршрут, отвечающий его интересам и склонностям, объему и темпу освоения образовательных программ. Добровольно включаясь в образовательный процесс дополнительного образования, ребенок и родители доверяют педагогам свое свободное время, надеясь на удовлетворение потребностей развивающейся личности.

Для достижения ожидаемого результата в учреждении создаются условия, образовательная среда, где ребенок должен чувствовать себя комфортно.

Образовательная среда - комплекс необходимых условий, при выполнении которых ребенок получает возможность для свободного активного самоопределения и саморазвития и состоит из:

- наличия спортивных помещений для занятий, необходимого спортивного инвентаря и оборудования;
- содержания программ и их гибкости;
- форм детских объединений, количественного состава в группах, объединение по возрастному признаку и уровню физической подготовленности;
- обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами.

В системе дополнительного образования существует возможность для создания условий и возможностей личностного развития и реализации творческого потенциала ребенка, для его совершенствования в избранном виде деятельности и повышения функциональной грамотности.

Атмосфера доброжелательности и взаимоуважения, авторитетности тренеров - преподавателей преобладание положительной оценки деятельности, создание успеха, приобретает особое значение в условиях личностно-ориентированной педагогики.

При отсутствии психологической службы эти задачи возлагаются на педагогический коллектив, на конкретного педагога дополнительного образования.

2.6 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- более полное удовлетворение социального заказа;
- повышение качества содержания образовательного процесса;
- укрепление материально-технической и учебно-материальной базы;
- накопление опыта сотрудничества по организации мероприятий различного уровня;
- совершенствование спортивного мастерства участников образовательного процесса;
- развитие различных форм сотрудничества между всеми участниками проекта, с целью совершенствования имеющихся и создания новых средств, методов в образовательном процессе.

2.7 КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Реализация мероприятий Программы направлена на достижение социального эффекта, формирование развитой, социально активной, творческой личности, воспитание гражданственности, патриотизма через

дальнейшую интеграцию основного и дополнительного образования. Итогом реализации Программы должны стать следующие результаты:

Социальная эффективность:

- увеличение количества детей, привлеченных к занятиям физической культурой и спортом, проведена работа по формированию принципов здорового образа жизни;
- обеспечение возможности получения доступного и качественного дополнительного образования;
- обеспечение занятости детей различными формами деятельности;
- обеспечение поддержки талантливой и способной молодежи, создание условий для формирования социально активной личности;

Эффективность внедрения новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса:

- дальнейшее развитие методической службы, разработка методических материалов, обеспечивающих качество учебно-воспитательного процесса;
- участие родителей в мониторинге состояния и развития учреждения, выборе направления обучения, соответствующих запросам и потребностям обучающихся и их родителей;
- поддержка и развитие материально-технической базы;
- положительная динамика развития.

Мероприятия, направленные на развитие воспитания позволят повысить занятость детей и подростков в свободное от занятий время, что приведет к снижению подростковой преступности, обеспечит их более успешную социализацию, развитие спортивных способностей, лидерских качеств.

Одним из социальных эффектов реализации Программы станет улучшение качества физического здоровья участников образовательного процесса, выражающееся в снижении показателя количества детей с низким уровнем физического развития.

Важным социальным эффектом реализации мероприятий Программы станет создание комфортных условий для получения качественных образовательных услуг, закрепление педагогических кадров в общей системе образования.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2022-2023 учебный год

Название программы	ФИО педагога	Количество часов по ступеням и годам обучения															Общее кол-во часов	Всего групп / кол-во детей
		1 ступень (6 -10 лет) Кол-во часов/кол-во групп/кол-во детей					2 ступень (10 -14 лет) Кол-во часов/кол-во групп/кол-во детей					3 ступень (14 -18 лет) Кол-во часов/кол-во групп/кол-во детей						
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ направленность																		

«Волейбол»	Щеглов А.С.						4/1/ 15						5/ 1/ 15			9	2/30
«Бадминтон»	Бобков А.И.						2/1/ 10				1/1/ 10					3	2/20
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ направленность																	
«Пулевая стрельба»	Бобков А.И.						6/1/ 9						12/1 /9			18	2/18

3.2. СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации образовательной программы в МБОУ «СОШ №46» имеются необходимые условия: профессионально подготовленный педагогический коллектив, хорошая и постоянно развивающаяся учебно-материальная база, достаточно стабильные результаты деятельности спортивных секций и творческих кружков.

Кадровое обеспечение

Состав и квалификация педагогического состава школы

Общее кол-во педагогов дополнительного образования	2
Имеют образование:	
Высшее	1
Среднее профессиональное	1
Среднее	0
Имеют квалификацию:	
Высшую	1
Первую	1
Возрастной состав педагогов:	
от 20 до 30	0
от 30 до 45	1
от 45 до 55	0
свыше 55	1

Материально техническое и информационное обеспечение

Дисциплина	Перечень методических приложений к программе
«Волейбол»	Большой зал, волейбольные мячи на каждого занимающегося. Литература по волейболу.

	<p>Видеоматериалы по волейболу. Для проведения занятий в секции волейбол имеется следующее:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сетка с передвижными стойками - 1 штука. 2. Гимнастическая стенка 16 пролетов. 3. Гимнастические скамейки 5 штук. 4. Гимнастические маты - 10 штук. 5. Скакалки - 20 штук 6. Мячи набивные (1 кг., 2 кг.) - 30 штук 7. Мячи волейбольные - 30 штук 8. Гантели различной массы - 20 штук 9. Форма двух цветов - по 10 штук 10. Конусы - 20 штук 11. Рулетка - 1 шт.
<p>«Бадминтон»</p>	<p>Большой зал. Литература по бадминтону. Видеоматериалы по бадминтону. Для проведения занятий в секции бадминтон имеется следующее:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сетка бадминтонная – 3 шт. 2. Стойки бадминтонные – 6 шт. 3. Стойки бадминтонные для игр на улице – 4 шт. 4. Ракетки бадминтонные – 8 шт. 5. Воланы с ободками – 20 шт. 6. Шведская стенка – 2 шт. 7. Гимнастические скамейки – 5 шт. 8. Конусы - 20 шт.
<p>«Пулевая стрельба»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тир; - оружейная комната; - пневматические винтовки; - стойка для мишеней; - сейф для хранения оружия. - тирные модули с металлическими мишенями; - пульки для стрельбы из пневматического оружия; - мишени бумажные (различные); - подставки ростовые.

3.3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ОТДЕЛЕНИЕ «ВОЛЕЙБОЛ»

Название направления деятельности	Уровни освоения / количество часов					
	Базовый			Продвинутый		
	всего	теория	практика	всего	теория	практика
Вводное занятие.	2	2	-	2	2	-
Развитие двигательных качеств	82	6	76	72	6	66
Обучение техническим элементам	86	6	80	86	6	80
Деятельность оздоровительной направленности	30	2	28	30	2	28
Соревновательная деятельность	12	2	10	22	2	20
Промежуточная аттестация	4	-	4	4	-	4
Итого	216	18	198	216	18	198

ОТДЕЛЕНИЕ «БАДМИНТОН»

Название направления деятельности	Уровни освоения / количество часов					
	1-й год обучения			2-ой год обучения		
	всего	теория	практика	всего	теория	практика
Вводное занятие.	3	3	-	3	3	-
Теоретическое занятия	5	5	-	5	5	-
Методика обучения бадминтону	1	1	-	1	1	-
Обучение техники	101	1	100	100	1	100
Обучение тактики	4	4	0	4	4	4
Правила игры и судейства в бадминтоне	1	1	0	1	1	-
Проведение соревнований	18	-	18	18	-	18
Итого	133	15	118	133	15	118

ОТДЕЛЕНИЕ «ПУЛЕВАЯ СТРЕЛЬБА»

п/п	Разделы подготовки	Этапы подготовки						
		НП		УТ		СС		ВСМ
		1-й	свыше 2-х лет	до 2-х лет	свыше 2-х лет	1-й	Свыше года	
1.	Общая физическая	26	18	16	14			

2.	Специальная физическая подготовка	32	40	42	42			
3.	Технико-тактическая подготовка	45	50	61	65			
4.	Теоретическая подготовка	24	20	18	18			
5.	Психологическая подготовка	9	6	4	3			
6.	Контрольно-переводные нормативы	2	2	2	2			
7.	Контрольные соревнования	По календарному плану						
8.	Инструкторская и судейская практика	10	11	6	7			
9.	Восстановительные мероприятия	5	6	4	2			
10.	Медицинское обследование	Не менее 2-х раз в год						
<i>Общее количество, ч.</i>		<i>153</i>	<i>153</i>	<i>153</i>	<i>153</i>			