

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46"
Муниципального образования города Братска

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
МБОУ "СОШ № 46"
протокол № 1
от 29.08.2024
Руководитель ШМО
Асташина Е.А.
Асташина

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УМР
МБОУ "СОШ № 46"
Комольцева О.И.
О.И. Комольцева

УТВЕРЖДАЮ
приказ № 90/6 от 02.09.2024
И.о. директора МБОУ "СОШ № 46"
В.А. Лола Лола



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
направление: социальное
«Безопасное взросление»
для обучающихся 5-7 классов
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Дошлова Екатерина Андреевна,
педагог-психолог

Половое воспитание есть особая часть нравственного воспитания. Его составляющая часть – воспитание отношений человека одного пола к другому и связанных с этим сложных и тончайших навыков поведения и самоконтроля.

Половое воспитание – это система мер педагогического воздействия на детей и подростков с целью создания у них правильного представления о сущности взаимоотношений полов и воспитании норм поведения в половой жизни.

Содержание полового воспитания определяется его целями и задачами.

Собственное содержание полового воспитания – это жизнь, окружающая подростка, взаимоотношениями между людьми разного пола, нормы этих взаимоотношений, личная жизнь людей семье, сфере их деятельности. Воспитание представляет собой систему знаний и специфических умений, позволяющих решать поставленные задачи.

Цель полового воспитания – сформировать у детей и подростков правильное понимание сущности нравственных норм и установок в области взаимоотношений полов и потребность руководствоваться ими во всех сферах деятельности. Такими нормами и установками являются:

- понимание человеком общественного интереса, который заключен в его взаимоотношениях с другим полом;
- умение находить правильное решение конкретных нравственных проблем, возникающих в сфере этих взаимоотношений;
- устойчивость к навязыванию подрастающему поколению сексуальной распущенности, потребительского отношения к другому полу, пренебрежения моральными ценностями.

Задачи полового воспитания:

- воспитание у подростка чувства социальной ответственности за каждый поступок;
- стимулирование стремления к тому, чтобы иметь прочную, здоровую, дружную семью, сознательно относиться к воспитанию своих детей;
- воспитание у подростков чувства воспитания к другим подросткам;
- выработка умения оценивать свои поступки в отношении других людей;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, формирование убеждения о вреде ранних половых связей и недопустимости безответственности и легкомыслия в сфере отношений с представителями другого пола;
- разъяснение сути понятия «взрослость».

Формы реализации полового воспитания:

- работа с подростками индивидуальная работа; ролевые игры; уроки нравственности; диагностические исследования; конкурсы, викторины, фотовыставки, интеллектуально – познавательные игры; диспуты, круглые столы; конкурс – развлекательные и игровые программы; тематические вечера; вечера вопросов и ответов; тренингов занятия (направленные на информирование подростков об институте семьи и брака, профилактику раннего вступления в половую связь, вредных привычек, заболеваний, передающихся половым путем, нежелательной беременности, аборт, сексуального насилия и пр.).

Формы и методы контроля успешности проводимых мероприятий:

- - анкетирование;
- - тестирование;
- - открытые мероприятия.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Объект деятельности:

программа рассчитана на детей школьного возраста (5-7 класс).

Личностные УУД: Умения самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей и чувств.

Познавательные УУД:

- умения результативно мыслить и работать с информацией;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- обработка, систематизация, использование информации;
- обобщение и использование полученной информации.

Коммуникативные УУД:

- умение общаться;
- умения взаимодействовать с людьми;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- планирование сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия.

Регулятивные УУД:

- формирование сознательности мышления, произвольности деятельности и поведения, взаимодействия с окружающими.

Внеурочная деятельность «Безопасное взросление.»
на 2024-2025
учебный год.
План

№ урока	Тема	Количество часов
<u>1 четверть</u> (8ч)		
1.	«О девочках и мальчиках»	1
2.	«Дружба начинается с улыбки»	1
3.	«О взаимоотношениях мальчиков и девочек»	1
4.	«Дружба и любовь»	1
5.	«Знать, чтобы не оступиться»	1
6.	«Влияние поведения девочек на мальчиков»	1
7.	«Алкоголь и заболеваемость.»	1
8.	«Алкоголь и спорт»	1
<u>2 четверть</u> (8часов)		
9.	Беседа с девочками «О развитии девочки (девушки)»	1
10.	«О значении гигиены для здоровья девочки.»	1
11.	«Гигиена тела.»	1
12.	Развитие мальчика (юноши).	1
13.	«Гигиена тела. Больницы»	1
14.	«Половое созревание»	1
15.	«Влияние правильного питания на организм.»	1
16.	«Вредное влияние табака и спиртных напитков на любой живой организм»	1
3 четверть 10 часов		

17.	«Бережное отношение к девочкам – закон для мужчин.»	1
18.	Необходимость помогать девочкам при выполнении физических работ, не употреблять бранных слов и пошлых выражений.	1
19.	«Портрет современного подростка»	1
20.	«Доблесть юноши – в мужественной доброте, а не во власти, жестокости»	1
21.	«Девичья прелесть в скромном достоинстве, мягкой вежливости, чистоплотности и аккуратности»	1
22.	«Как трактует слово «любовь» классическая литература»	1
23.	«Зрелость физическая, душевная, социальная.»	1
24.	«Особенности. Слабости. Пороки.»	1
25.	История гимна России. Разучивание и исполнение гимна РФ. История герба и флага России. <i>Беседа.</i>	1
26.	«Шутки, озорство. Правонарушения, преступления.»	1
<u>4 четверть</u> (8 часов)		
27.	«Здоровый образ жизни»	1
28.	«Пренебрежение чувствами противоположного пола, глумление»	1
29.	«Низкая самооценка и высокие требования к себе.»	1
30.	«Понятие о половой зрелости»	1
31.	«Первая любовь.»	1
32.	«Влияние наркотиков и ПАВ на потомство»	1
33.	«Гендерная идентичность»	1

34.	«Культура проявления чувств»	1
-----	------------------------------	---