

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46"  
муниципального образования города Братска

РАССМОТРЕНО:  
на заседании ШМО  
МБОУ "СОШ № 46"  
протокол № 1  
от 29.08.2024г.  
Руководитель ШМО  
Асташина Е.А.  
Асташина

СОГЛАСОВАНО:  
зам. директора по УМР  
МБОУ "СОШ № 46"  
Комольцева О.И.

О.И. Комольцева

УТВЕРЖДАЮ  
приказ № 90/20 от 02.09.2024  
И.о. директор МБОУ "СОШ № 46"  
Лола В.А. Лола



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Внеурочной деятельности «Час психологии»  
для обучающихся 10 классов  
на 2024-2025 учебный год  
направление: социальное

Составитель: ШМО преподавателей  
дополнительного образования

Братск  
2024г.



# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **« ЧАС ПСИХОЛОГИИ»**

### **10 класс**

Рабочая программа по «Час психологии» для 10 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный предмет «Час психологии» на уровне среднего общего образования изучается в 10 классе в качестве курса по выбору обучающихся, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом специфики и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Изучение учебного предмета «Час психологии» как курса по выбору обучающихся должно обеспечить: удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся школы; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в области психологии; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности; создание условий для профессионального самоопределения обучающихся.

Рабочая программа «Час психологии» составлена на основе программы учебного курса по психологии для 10 класса (под ред. И.В. Дубровиной, 2003) и Пономаренко Л.П., Белоусовой Р.В. Основы психологии для старшеклассников (Пособие для педагога: В 2 ч. – М.: Гуманитарный Изд. Центр ВЛАДОС, 2001. – Ч.1. Основы психологии: 10 - 11 класс).

Курс психологии представлен из расчета часов: **34** часа за один год обучения (10 класс)

### **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

#### **Личностные результаты:**

- повышение готовности и способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению за счет освоения проблемных ситуаций и вопросов из областей общей психологии, психологии развития, психологии личности и социальной психологии,
- сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности путем формирования осмысленного и индивидуализированного запроса к изучению психологии как области человеческого знания и практики,
- формирование системы ценностно-смысловых установок, выработка личностной позиции по ряду существенных вопросов, рассматриваемых психологией как наукой.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение навыками конструктивной коммуникации и развитие способности их использования в познавательной и социальной практике, умение конструктивно решать конфликтные ситуации,
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками,
- развитие критического мышления (в т.ч. - способности к критической переработке информации и интеграции нового знания с личным опытом),
- развитие навыков анализа, рефлексии и самооценивания.

### **Предметные результаты:**

- освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета «Психология» знания и умения, специфические для данной предметной области связанные с пониманием особенностей человеческой психики и социального поведения,
- сформированность представлений о современной психологической науке и ее методах познания, а также о системе отраслей психологии и основных вопросах и проблемах, рассматриваемых в каждой из них,
- сформированность умений применять психологические знания в познавательной, регулятивной и коммуникативной деятельности,
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственным поведением и межличностными взаимодействиями
- умение сформулировать и аргументировать собственную точку зрения по тем или иным психологическим проблемам, различным аспектам социального поведения людей и их социально-психологического взаимодействия.

## **2. Содержание учебного предмета, курса**

**Тема 1.** Психология как наука. Двойное значение слова «психология»: наука о психике и психическая («душевная») жизнь как особая реальность. Различия между научной и житейской психологией.

Контент-анализ ожиданий от курса психологии. Фоновые представления о предмете и задачах психологии (в т.ч. - с помощью высказываний известных психологов, философов, писателей о возможном предмете психологии). Индивидуальные запросы и их групповой рейтинг.

**Тема 2.** Предмет и основные вопросы психологии, связь психологии с другими науками, области психологии. Становление психологии как науки с древнейших времен до наших дней.

**Тема 3.** Практическая психология. Основные направления, подходы, специализации. Психологическое консультирование. Социально-психологические тренинги. Коучинг. Психология и психотерапия.

**Тема 4.** Теории личности (психодинамическая, аналитическая, когнитивная, поведенческая, гуманистическая).

**Тема5.** Типологии характера. Проблема типологий.

**Тема6.** Проблема коммуникации. Теория коммуникации. Навыки конструктивной коммуникации.

**Тема7.** Конфликтология. Стили управления конфликтом. Продуктивное разрешение конфликтов.

**Тема8.** Социальная психология. Теория групп, групповая динамика, лидерство, психология управления.

Проблема управления с точки зрения психологии поведения, гуманистической психологии, теории деятельности.

**Тема9.** Проблема мышления. Мышление и интеллект. Виды мышления. Основы нейропсихологии.

**Тема10.** Проблема аффекта и интеллекта. Социально-эмоциональный интеллект и Soft Skills.

**Тема11.** Проблема возраста. Психология развития: подходы и периодизации.

**Тема 12.** Проблема социальных ролей и отношений. Семейная психология. Гендерная психология.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
<b>10 класс</b>		
1.	Вводное занятие. Цели и задачи курса, представления о психологии и ожидания участников.	1
2.	Психология как наука. Контент-анализ ожиданий от курса психологии.	1
3.	Предмет и основные вопросы психологии, связь психологии с другими науками, области психологии.	1
4.	Практическая психология. Психологическое консультирование.	1
5.	Практическая психология. Социально-психологические тренинги.	1
6.	Психология и психотерапия. Подходы и школы.	1
7.	Практикум по выбору обучающихся.	1
8.	Практикум. Критериальное уровневое оценивание и самооценивание в курсе психологии.	1
9.	Теории личности	2
10.	Типологии характера. Проблема типологий.	2
11.	Теория коммуникации. Навыки конструктивной коммуникации.	2
12.	Конфликтология. Продуктивное разрешение конфликтов.	2
13.	Социальная психология	2
14.	Теория групп, групповая динамика, лидерство, психология управления	2
15.	“Как управлять людьми”: психология поведения, гуманистическая психология, теория деятельности	2
16.	Мышление и интеллект. Виды мышления. Основы нейропсихологии.	2
17.	Социально-эмоциональный интеллект и Soft Skills	2
18.	Психология развития. Проблема возраста.	2

19.	Подходы и периодизации в психологии развития	2
20.	Гендерная психология	2
21.	Семейная психология	2
<b>Итого:</b>		<b>34 ч.</b>

