

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46"
Муниципального образования города Братска

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
МБОУ "СОШ № 46"
протокол № 1
от 29.08.2024
Руководитель ШМО
Асташина Е.А.
Асташина

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УМР
МБОУ "СОШ № 46"
Комольцева О.И.
О.И. Комольцева

УТВЕРЖДАЮ
приказ № 90/6 от 02.09.2024
И.о. директора МБОУ "СОШ № 46"
В.А. Лола Лола



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
направление: социальное
«Моя семья»
для обучающихся 1-4 классов
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Дошлова Екатерина Андреевна,
педагог-психолог

Братск, 2024

1. Пояснительная записка

Знакомство с историей страны начинается с истории семьи каждого ребёнка. Опора на историю семьи помогает школьникам усвоить идею, что история страны пишется через историю семей её граждан, осознать значимость прошлого и ценность исторических знаний.

Опираясь на историю семьи, легче привить детям понятие исторического времени.

Сегодня проблема изучения истории своей семьи особенно актуальна, потому что современные семьи теряют связь поколений, мало общаются не только дальние, но и близкие родственники. Изучение родословной способствует более близкому общению членов семьи, так как помощниками в исследованиях детей будут родители. Такая работа развивает интерес к истории своих предков, способствует укреплению духовных ценностей, повышает культурный уровень. Ценными помощниками в этой работе станут бабушки и дедушки школьников.

Принципы построения программы:

- доступность, познавательность и наглядность;
- учет возрастных особенностей;
- усиление прикладной направленности обучения;
- психологическая комфортность;
- непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- системность организации учебно-воспитательного процесса;
- развитие способностей и поддержка одаренности детей.

Цели программы:

- формирование основ патриотизма;
- пробуждение интереса к истории своей семьи, Отечества;
- воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности;
- развитие творческих способностей;
- подготовка учащихся к восприятию и усвоению систематического предмета истории в старших классах;
- воспитание уважения к культуре и истории своей семьи и своей Родины;
- создание предпосылок к более близкому общению членов семьи.

Задачи:

- содействие объединению детей, их родителей, бабушек и дедушек на основе общего интереса к генеалогии;
- формирование умений и навыков детей в изучении своей родословной, способах её изображения и описания, в отборе и сохранении в семейном архиве наиболее ценных для последующих поколений материалов;
- развитие семейных увлечений и интересов, способствующих укреплению духовных ценностей семьи, повышению её интеллектуального и культурного уровня;
- формирование коммуникативных умений, умений записывать воспоминания родственников, правильно задавать вопросы, беседовать;
- работать со словарями, с печатными документами, письмами, фотографиями, семейными реликвиями.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Объект деятельности:

программа рассчитана на детей младшего школьного возраста (1-4 класс).

Личностные УУД: Умения самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей и чувств.

Познавательные УУД:

- умения результативно мыслить и работать с информацией;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- обработка, систематизация, использование информации;
- обобщение и использование полученной информации.

Коммуникативные УУД:

- умение общаться;
- умения взаимодействовать с людьми;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- планирование сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия.

Регулятивные УУД:

- формирование сознательности мышления, произвольности деятельности и поведения, взаимодействия с окружающими.

3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации деятельности

Программа внеурочной деятельности предполагает воспитание будущего семьянина через взаимодействие семьи и школы на основе изучения их возможностей.

Воспитание искренних, товарищеских, взаимно-доброжелательных отношений между людьми разного пола надо начинать с раннего детства. В основе этих отношений должно лежать уважение к человеку, обусловленное самой сущностью гуманизма. Только человек, глубоко уважающий других, может быть хорошим семьянином.

Основные формы организации внеурочной деятельности:

- беседы,
- ролевые и дидактические игры,
- экскурсии,
- литературно-музыкальные и поэтические композиции,
- инсценированные представления,
- анкетирование.

4. Календарно-тематическое планирование

**Внеурочная деятельность «Моя семья»
на 2024-2025
учебный год.
План**

| № урока | Тема | Количество часов |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1 четверть | | |
| «Моя семья» (8ч) | | |
| 1. | Я – патриот, я – гражданин | 1 |
| 2. | Как образовалась моя семья? Устный журнал. | 1 |
| 3. | «Моя семья». Презентация. | 1 |
| 4. | «Я горжусь своей семьёй». Исторические документы, хранящимися в архивах семьи. | 1 |
| 5. | «Зачем человеку семья?». Конкурс рисунков. | 1 |
| 6. | «Древо жизни моей семьи». Творческая работа. | 1 |
| 7. | «Самое яркое событие в истории моей семьи». Проект. | 1 |
| 8. | «Мой герб» Создание герба семьи. | 1 |
| 2 четверть | | |
| (8часов) | | |
| «Праздники семьи» (4 ч) | | |
| 9. | География моего рода. Творческая работа. | 1 |
| 10. | Праздники России. День народного единства. | 1 |
| 11. | Верования, обычаи, традиции. Фотодокументы семьи. События, загадки, легенды семьи. | 1 |
| 12. | День рождения города Братска | 1 |
| 13. | «Семья и школа» | 1 |
| Страна, где я живу (4 ч) | | |

| | | |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 14. | Россия – родина моя. День Конституции. <i>Беседа.</i> | 1 |
| 15. | Письмо Деду Морозу. Подготовка к празднику «Новый год» <i>Творческая мастерская.</i> | 1 |
| 16. | Праздник «Новый год» | 1 |
| 3 четверть 10 часов | | |
| Как далекая Россия становится близкой (6 ч) | | |
| 17. | Стихи и песни о родине. Конкурс рисунков «Моя родина» | 1 |
| 18. | Археология. <i>Виртуальная экскурсия</i> «Знаменитые археологические раскопки в России. Великий Новгород: город археологии» | 1 |
| 19. | <i>Беседа</i> «Как жили наши предки (жилища, одежда, обычаи)» Топонимика. Этнография. Составление макета жилища древних славян. | 1 |
| 20. | Время и пространство в истории. <i>Экскурсия в краеведческий музей.</i> | 1 |
| 21. | «23 февраля» <i>Открытка для защитников отечества.</i> | 1 |
| 22. | «8 Марта» <i>Открытка для мам и бабушек.</i> | 1 |
| «Народы России» (4ч) | | |
| 23. | «Род, родные, Родина. Семьи разных национальностей и их традиции, увлечения. | 1 |
| 24. | Общее и особенное народов России. О расах, языках и религиях. Толерантность. | 1 |
| 25. | История гимна России. Разучивание и исполнение гимна РФ. История герба и флага России. <i>Беседа.</i> | 1 |
| 26. | Древнерусское государство. <i>Виртуальная экскурсия.</i> | 1 |
| 4 четверть (8 часов) | | |
| | | |

| | | |
|-----|------------------------------------------------------|---|
| 27. | День Космонавтики. <i>Просмотр кинофильмов</i> | 1 |
| 28. | Народы России. <i>Конкурс семей.</i> | 1 |
| 29. | «Моей мамочки портрет» <i>Творческая мастерская.</i> | 1 |
| 30. | Народные промыслы. <i>Презентация.</i> | 1 |
| 31. | «Память героям». <i>Митинг.</i> | 1 |
| 32. | Когда все вместе. <i>Выставка плакатов.</i> | 1 |
| 33. | Итоговое занятие. Проект «Я и моя семья». | 1 |
| 34. | «До свидания, 4 класс» <i>Праздник.</i> | 1 |