

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46"
Муниципального образования города Братска

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
МБОУ "СОШ № 46"
протокол № 1
от 29.08.2024
Руководитель ШМО
Асташина Е.А.
Асташина

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УМР
МБОУ "СОШ № 46"
Комольцева О.И.
О.И. Комольцева

УТВЕРЖДАЮ
приказ № 90/6 от 02.09.2024
И.о. директора МБОУ "СОШ № 46"
В.А. Лола Лола



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
направление: социальное
«Правила дорожного движения»
для обучающихся 6 классов
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Тынская Наталья Васильевна,
социальный педагог

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы «Я – пешеход и пассажир» и сборника программ внеурочной деятельности, автор Н.Ф. Виноградова, - Издательский центр: «Вентана - Граф», 2011 г.- 189 с.

Актуальность создания программы.

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Обучающиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Цели программы:

Программа является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Задачи программы:

- -формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД;
- -привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- -обучение школьников ПДД;
- -обеспечение гармоничного, эстетического и физического воспитания;
- - развитие творческих способностей;
- -формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций;
- -привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- - формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;
- - развивать мотивацию к безопасному поведению;
- - формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице.

Главным в работе с детьми по проблемам безопасного поведения является формирования уважительного отношения к законам дороги. Особое внимание в воспитательном процессе следует уделить моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровым формам для лучшего усвоения и закрепления полученных знаний и навыков.

Занятия по правилам дорожного движения проводятся классными руководителями (в соответствии с должностными инструкциями), как классный час с 6 по 9 классы один раз в неделю, включая темы по безопасности дорожного движения и оказания первой медицинской помощи.

На изучение Правил дорожного движения в 6-9 классах выделяется по 16 часов на каждый класс (в течение 1 полугодия).

При этом учебная программа по ПДД для 6-9 классах изучение ПДД проводится во внеурочное время, за счет классных часов и факультативов.

Обучение Правилам дорожного движения осуществляется в общеобразовательных школах учителями начальных классов, классными руководителями, учителями трудового обучения.

В журнале заполняется отдельная страница, где записываются темы занятий, отмечается посещаемость и фиксируются поурочные оценки знаний учащихся. Критерии оценок соответствуют общепринятым нормам выставления оценок по гуманитарным предметам. Как правило, занятия проводятся классными руководителями и контролируются ответственным за изучение ПДД в школе и администрацией.

Занятия по ПДД с учащимися рекомендуется проводить в специально оборудованном кабинете или на специальной автоплощадке (во дворе школы, физкультурном зале) с использованием учебно-наглядных пособий, оборудования и детских транспортных средств.

На площадке наносится дорожная разметка проезжей части: перекрестков, пешеходных переходов; временно или постоянно устанавливаются светофоры, дорожные знаки и другое оборудование.

Некоторые занятия рекомендуется проводить на улице, перекрестке, площади (с показом движения транспортных средств и пешеходов, средств регулирования), в общественном транспорте.

Для проведения занятий, отдельных бесед, экскурсий и т.п. учитель (классный руководитель) может привлекать работников дорожной полиции, водителей транспортных средств.

В процессе обучения и внеклассной работы демонстрируются короткометражные кинофильмы, видеофильмы, диафильмы, диапозитивы, викторины, соревнования по безопасности движения пешеходов и велосипедистов и т.п., которые должны

способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения правил дорожного движения.

После каждого занятия с помощью контрольных вопросов, заданий необходимо проводить проверку того, как учащиеся усвоили Правила дорожного движения.

Формы и методы работы

- обучения обучающихся Правилам дорожного движения очень разнообразны:
- тематические занятия
- беседы
- конкурсы
- соревнования
- викторины на лучшее знание правил дорожного движения
- экскурсии
- демонстрация фильмов и видеороликов
- беседы с инспекторами дорожного движения
-

Основные методы проведения занятий:

- Словесные:
- устное изложение, беседы с разбором и анализом дорожного происшествия;
- Наглядные:
- показ иллюстраций, картин, схем, табличек по правилам дорожного движения;
- Практические:
- практические занятия, игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины.

Режим занятий

Программа «Правило дорожного движения» рассчитана для 6-9-х классов на 1 полугодие (16 часов) 1 раз в неделю, продолжительностью 35-40 минут. Занятия проходят в классе с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по ПДД, приглашением инспектора ОГИБДД ОМВД по Пуровскому району.

Учащиеся 6-го класса должны знать:

1. Наш город (поселок), район.

- Город (поселок), в котором мы живем. Улицы с наиболее интенсивным движением транспорта и пешеходов в городе (поселке).
- Рассказ о микрорайоне школы, о его транспортном сообщении.

2. Причины дорожно-транспортных происшествий.

- Рост числа транспортных средств в городе (поселке), районе по материалам местного отделения дорожной полиции). Увеличение населения.
- Причины дорожно-транспортных происшествий и меры по их предупреждению.
- Меры, принимаемые городскими (районными) комиссиями безопасности движения на транспорте.

3. Назначение дорожной разметки.

- Назначение дорожной разметки и ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов.
- Горизонтальная и вертикальная разметки.

4. Сигналы светофора с дополнительными секциями

- Трехсекционные светофоры с одной и двумя дополнительными секциями.
- Значение сигналов этого типа светофоров.
- Разбор дорожных ситуаций на макете перекрестка с использованием трехсекционных светофоров с одной и двумя дополнительными секциями.

5. Сигналы регулировщика

- Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение.
- Практическое занятие на закрепление знаний жестов регулировщика.

6-7. Дорожные знаки и их назначение

- 7 групп дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички).
- Назначение дорожных знаков.
- Места установки дорожных знаков.

8. Особенности труда водителя и его основные обязанности. Современный транспорт – зона повышенной опасности. Общественный транспорт

- Факторы, влияющие на психофизиологию труда водителя.
- В чем трудность работы водителя?
- Почему нельзя отвлекать водителя разговорами во время движения автомобиля, автобуса.
- Краткая характеристика видов современного транспорта.
- Причины ДТП по вине водителей: превышение скорости движения, нарушение правил проезда пешеходных переходов, остановок общественного транспорта, обгона, управление транспортом в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.
- Основные правила безопасного поведения при пользовании общественным транспортом.
- Опасности, подстерегающие пассажира при посадке и высадке из транспорта, в процессе передвижения и в аварийных ситуациях.
- Дорожно-транспортные происшествия, причины их возникновения и возможные последствия.

9. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения

- Короткий световой день.
- Возможно яркое слепящее солнце.
- Колебания температуры. Заморозки. Оттепели.
- Дождь, снегопад, туман.
- Какие дополнительные сложности необходимо учитывать в дождливую погоду.

10. Езда на велосипеде

- Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка велосипеда.
- Учебная езда на закрытой площадке под наблюдением учителя или руководителя кружка.
- Места для движения на велосипеде.
- Возрастной ценз на право управления велосипедами при движении по дорогам.
- Дорожно-транспортные происшествия с велосипедистами и меры по их предупреждению.

11. Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях

- Способы временной остановки кровотечения.
- Точки пальцевого прижатия артерии.

- Правила наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки из подручных средств.

12. Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Правила оказания первой медицинской помощи при вывихах и переломах верхних и нижних конечностей

- Профилактика осложнения ран.
- Правила наложения стерильных повязок (бинтовых, косыночных подручными средствами) на голову и грудь.
- Правила наложения фиксирующей повязки, шины или подручного средства.
- Эвакуация пострадавших.
- Способы без носилочного переноса пострадавших.

13. Участие школьников в пропаганде ПДД

- Организация утренников для учащихся начальных классов по теме «Безопасность движения».
- Использование стенной печати, школьного радиоузла для пропаганды ПДД.
- Участие в работе отряда юных инспекторов движения (ЮИД) и патрулирование у школ перед занятиями и после их окончания. Работа с нарушителями ПДД.

14. Итоговое занятие

- Тестирование

Тематическое планирование 6 класс

| № пп | Темы занятий | Всего часов | Теоретические занятия | Практические занятия | Дата проведения |
|------------------|---|-------------|-----------------------|----------------------|-----------------|
| 1. | Наш город (поселок), район. | 1 | 1 | | |
| 2. | Причины дорожно-транспортных происшествий. | 1 | 1 | | |
| 3. | Назначение дорожной разметки. | 1 | 1 | | |
| 4. | Сигналы светофора с дополнительными секциями. | 1 | 1 | | |
| 5. | Сигналы регулировщика. | 1 | 1 | | |
| 6. | Дорожные знаки и их назначение. | 1 | | 1 | |
| 7. | Современный транспорт – зона повышенной опасности. | 1 | 1 | | |
| 8. | Особенности труда водителя и его основные обязанности. Общественный транспорт. | 1 | 1 | | |
| 9. | Экскурсия на улицы города | 1 | | 1 | |
| 10 | Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения. | 1 | 1 | | |
| 11 | Езда на велосипеде. | 1 | | 1 | |
| 12 | Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях. | 1 | 1 | | |
| 13 | Экскурсия на улицы города | 1 | | 1 | |
| 14 | Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Правила оказания первой медицинской помощи при вывихах и переломах верхних и нижних конечностей. | 1 | | 1 | |
| 15 | Участие школьников в пропаганде ПДД. | 1 | | 1 | |
| 16. | Итоговое занятие. | | 1 | | |
| | | 16 | 9 | 6 | |
| Всего: 16 | | | | | |

Учащиеся 6-го класса должны знать:

1. Правила дорожного движения (повторение)

- Повторение правил движения пешеходов по улицам и дорогам, пользования маршрутными транспортными средствами (автобус, троллейбус, трамвай, маршрутное такси).

2. Движение транспортных средств

- Скорость движения транспортных средств. Ограничение скорости.
- С какой скоростью должен водитель вести автомобиль в населенном пункте, на международных трассах?
- Что такое дистанция между автомобилями?
- Начало движения и расположение транспортных средств при движении. Изменение направления движения.
- Осветительные приборы на автомобилях и мотоциклах. Правила пользования осветительными приборами.

3. Остановочный путь транспортных средств

- Время, необходимое для остановки транспортного средства.
- Остановочный путь. Расчет остановочного пути.
- Факторы, влияющие на величину остановочного пути.

4. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах

- Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах, их назначение.
- Места установки номерных знаков.
- Опознавательные знаки к автопоезду, для автомобиля с ручным управлением, учебного автомобиля.
- Обозначение буксирного троса при буксировке транспортного средства на гибкой сцепке.
- Значение опознавательных знаков для пешеходов. Меры предосторожности пешеходов при движении буксирующего транспортного средства.

5. Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии (ДТП)

- Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия.
- Вызов «скорой помощи». Возможность оказания первой доврачебной помощи.
- Последовательность действий при оказании первой медицинской помощи.

6. Первая медицинская помощь при различных видах травм

- Способы обработки ран. Меры асептики и антисептики.
- Способы уменьшения боли при травме.
- Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах головы и травмах позвоночника.

7. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся без сознания

- Первая медицинская помощь при ранениях.
- Профилактика осложнений ран.
- Понятие о повязке и перевязке.
- Правила наложения стерильных повязок на голову и грудь, на живот и верхние и нижние конечности, на промежность.
- Понятие о клинической смерти.
- Нарушение легочного дыхания. Признаки. Первая помощь
- Остановка сердца. Признаки. Первая помощь.

- Техника наружного массажа сердца.
- Искусственное дыхание. Навыки оказания искусственного дыхания «изо рта в рот» и закрытого (непрямого) массажа сердца.

8. Безопасность дорожного движения

- От чего зависит безопасность дорожного движения?
- Кто следит за соблюдением правил дорожного движения?
- Кто еще, кроме сотрудников дорожной полиции, следит за порядком на дорогах и улицах?
- Какие меры применяют к тем водителям велосипедов и пешеходам, которые нарушают Правила дорожного движения?
- Если школьник нарушил ПДД, то в каких случаях могут за это привлечь к ответственности родителей?

9. Юные инспектора движения – ЮИД

- Чем занимаются юные инспектора движения?
- Основные направления в деятельности отрядов ЮИД.
- Слеты юных инспекторов движения.

10. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения

- Строгое соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности.
- Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки.
- Какую ответственность несет виновник ДТП, если при этом погиб человек.

11. Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные «ловушки»

- Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару?
- Разрешается ли движение пешеходов по велосипедной дорожке?
- Разрешается ли движение пешеходов по дороге, обозначенной знаком «Автомост»? «Автомост»?
- Какое правило для обеспечения безопасности должен выполнять пешеход, переходя дорогу?
- Разрешается ли пешеходам переходить через улицу (дорогу) в случае, когда нет пешеходного перехода?
- Чем опасен кустарник, растущий у дороги?
- Какие меры предосторожности должен принять пешеход, начиная переход дороги между стоящими автомобилями?
- Как безопасно переходить дорогу, выйдя из автобуса?
- Как правильно и безопасно перейти дорогу, если на проезжей части не видно машин?
- Какие «бытовые» привычки опасны на дороге?
- Что делать, если во время перехода уронил какой-то предмет?

12. Технические требования, предъявляемые к велосипеду.

Дополнительные требования к движению велосипедистов

- Осмотр велосипеда перед выездом. Подбор велосипеда по росту.
- Неисправности велосипеда и их устранение.
- Возрастное ограничение для велосипедистов.
- Порядок движения по проезжей части.
- Правила маневрирования, проезда нерегулируемых перекрестков.
- Имеет ли право велосипедист развернуться, не слезая с велосипеда, на дороге с двумя полосами движения в каждом направлении?
- Всегда ли велосипедист должен подавать предупредительный сигнал об изменении направления движения?
- Правила перевозки груза.

13. Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным

происшествиям.

- Экскурсия по городу (поселку).
- Наблюдение за движением транспорта и пешеходов, работой дорожной полиции.

14. Итоговое занятие. Тестирование.

Тематическое планирование 6 класс

| № пп | Темы занятий | Всего часов | Теоретические занятия | Практические занятия | Дата проведения |
|------|--|-------------|-----------------------|----------------------|-----------------|
| 1. | Правила дорожного движения (повторение). | 1 | 1 | | |
| 2. | Движение транспортных средств. | 1 | 1 | | |
| 3. | Остановочный путь транспортных средств. | 1 | 1 | | |
| 4. | Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. | 1 | 1 | | |
| 5. | Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии. | 1 | 1 | | |
| 6. | Первая медицинская помощь при различных видах травм. | 1 | 1 | | |
| 7. | Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся без сознания. | 1 | | 1 | |
| 8. | Экскурсия на улицы города | 1 | | 1 | |
| 9. | Безопасность дорожного движения. | 1 | | 1 | |
| 10. | Юные инспектора движения – ЮИД. | 1 | | 1 | |
| 11. | Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. | 1 | 1 | | |
| 12. | Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные «ловушки». | 1 | | 1 | |
| 13. | Экскурсия на улицы города | 1 | | 1 | |

| | | | | | |
|-----|---|------------------|-----------|----------|--|
| 14. | Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Дополнительные требования к движению велосипедистов. | 1 | 1 | | |
| 15. | Изучение дорожных ситуаций, которые приводят дорожно-транспортным происшествиям. | 1 | 1 | | |
| 16. | Итоговое занятие. | 1 | 1 | | |
| | | 16 | 10 | 6 | |
| | | Всего: 16 | | | |

Учащиеся 7-го класса должны знать:

1. Роль автомобильного транспорта в экономике республики

- Рост автомобильного парка и объема грузопассажирских перевозок.
- Увеличение протяженности автомобильных дорог.
- Организация движения транспорта и пешеходов в условиях интенсивного дорожного движения.

2. Правила пользования транспортными средствами

- Виды транспортных средств и их назначение.
- Транспортные средства общего пользования.
- Правила пользования транспортными средствами общего пользования.
- Правила посадки и высадки пассажиров.
- Правила поведения детей при перевозках на грузовых и легковых автомобилях.
- Разрешается ли пассажирам по время движения отвлекать водителя маршрутного транспортного средства от управления?
- Разрешается ли стоять пассажирам общественного транспорта во время движения?
- В каком случае разрешается посадка и высадка пассажиров со стороны проезжей части?

3. Остановка и стоянка транспортных средств

- Понятие терминов «остановка» и «стоянка».
- Где разрешается остановка и стоянка транспорта.
- Как ставятся автомобили на проезжей части.
- Где разрешена длительная стоянка.
- В каких случаях остановка и стоянка транспорта запрещена.

4. Интервал и дистанция. Скорость движения

- Понятие терминов «интервал» и «дистанция».
- Выбор водителем безопасной дистанции.
- Управление автомобилем в условиях гололеда. Внезапное торможение.
- Превышение скорости приводит к ДТП.
- Примеры дорожно-транспортных происшествий.

5. Полоса движения. Обгон

- Понятие терминов «полоса движения», «обгон», «маневр».

- Смена полосы движения.
- Выезд на встречную полосу движения.
- Не уверен – не обгоняй!
- Выезд на встречную полосу движения может закончиться ДТП с тяжелыми последствиями.
- Примеры дорожно-транспортных происшествий.

6. Работоспособность водителей и их надежность

- Утомление водителей и их надежность.
- Как влияет утомление на внимание и реакцию водителя автомобиля?
- Алкоголь и его влияние на безопасность движения.
- Здоровье водителя. Болезненное состояние (обострение хронического заболевания, психические расстройства). Сон за рулем.
- Употребление наркотических и лекарственных средств.
- Борьба с курением.

7. Медицинская аптечка в автомобиле

- Для каких целей используется перманганат калия (марганцовка), находящийся в медицинской аптечке в автомобиле?
- Для каких целей предназначен йод, находящийся в аптечке автомобиля?
- Какие лекарственные препараты являются обезболивающими?
- Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт)?
- Как оказать помощь пассажиру, если у него поднялась температура выше 39 градусов?
- В каких случаях применяется энтеродез или уголь активированный, находящийся в автомобильной аптечке?
- Какое средство из автомобильной аптечки нужно применять при стрессовой реакции?
- Какие средства из автомобильной аптечки можно применять для уменьшения боль при переломе?
- Для чего нужна S-образная трубка в автомобильной аптечке?
- Для чего нужен в автомобильной аптечке эластичный бинт?

8. Правила снятия одежды у пострадавшего в ДТП

- Как правильно снять с пострадавшего рубашку при ранении левой руки?
- Как правильно надеть на пострадавшего рубашку, пиджак при ранении руки?
- Что нужно сделать для свободного прохождения воздуха в легкие при проведении реанимации?
- Нужно ли снимать одежду с пострадавшего при переломе ноги для наложения иммобилизирующей шины?

9. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях

- Повреждение внутренних органов и первая медицинская помощь при них.
- Понятие об ушибе, вывихе, растяжении связок органов и первая медицинская помощь при них.
- Приемы иммобилизации конечностей при растяжениях, вывихах, переломах.

10. Первая медицинская помощь при переломах и кровотечениях

- Понятие о переломах костей и их признаки.
- Виды переломов и их осложнения.
- Травматический шок и его профилактика.
- Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей: черепа, плечевого пояса, грудной клетки, верхних и нижних конечностей.
- Первая медицинская помощь при кровотечениях.

- Способы временной остановки кровотечения.
- Точки пальцевого прижатия артерий.
- Правила наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки из подручных средств.
- Помощь при большой потере крови.

11. Проезд железнодорожных переездов. На загородных дорогах

- Правила проезда велосипедистами железнодорожных переездов.
- Правила поведения пассажиров автомобиля, мотоцикла (мотороллера) во время вынужденной остановки на железнодорожном переезде.
- Где разрешается пешеходам пересекать железнодорожные пути?
- Сельский транспорт. Тракторы и прицепы к ним. Самоходные сельскохозяйственные машины.
- Гужевого транспорт. Прогон животных. Дополнительные требования к движению грузовых повозок и прогону животных.
- Можно ли водить колонны детей по загородной дороге в темное время суток?
- Как должна обозначаться колонна людей при движении по дороге в темное время суток?
- Где должны идти пешеходы вне населенного пункта по дороге с разделительной полосой, если по обочине идти невозможно?
- Как переходить дорогу вне населенного пункта?
- Где должен идти мотоциклист вне населенного пункта, если он ведет мотоцикл руками?

12. Правила движения велосипедистов, мопедистов. Правила перевозки пассажиров и груза на велосипедах, мотоциклах и мотороллерах

- В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования?
- На какой полосе можно проехать на велосипеде?
- При какой ширине проезжей части велосипедист может повернуть налево, не слезая с велосипеда?
- Имеется ли право велосипедист ехать по проезжей части дороги, если рядом есть велосипедная дорожка?
- Разрешается ли буксировка велосипеда другим велосипедом или мопедом?
- Разрешается ли водителю мопеда езда по пешеходным дорожкам?
- В каком возрасте разрешается езда на мопеде по дорогам общего пользования?
- С какого возраста разрешается обучать вождению на мотоцикле?
- Обязательное использование мотошлемов во время езды на мотоцикле (мотороллере).
- Правила поведения пассажиров при движении на одиночном мотоцикле (мотороллере) и мотоцикле с коляской.
- Запрещение перевозки пассажиров на грузовых мотороллерах.
- Другие запрещения при перевозке пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.
- Разрешается ли перевозка пассажиров на велосипеде?
- Разрешается ли водителю мотоцикла перевозить пассажира на заднем сиденье?
- Разрешается ли перевозить пассажира в кузове грузового мотороллера?
- Какие грузы запрещается перевозить на велосипеде и мопеде?

13. Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке

- Игры и соревнования велосипедистов по Правилам дорожного движения на

автоплощадке.

- Теоретический экзамен на знание Правил дорожного движения.
- Практический экзамен на умение выполнять велофигуры.
- Подведение итогов соревнований.

14. Итоговое занятие. Тестирование

Тематическое планирование 7 класс

| № пп | Темы занятий | Всего часов | Теоретические занятия | Практические занятия | Кол-во часов |
|------|---|-------------|-----------------------|----------------------|--------------|
| 1. | Роль автомобильного транспорта в экономике республики. | 1 | 1 | | |
| 2. | Правила пользования транспортными средствами. | 1 | 1 | | |
| 3. | Остановка и стоянка транспортных средств. | 1 | 1 | | |
| 4. | Интервал и дистанция. Скорость движения. | 1 | 1 | | |
| 5. | Полоса движения. Обгон. | 1 | | 1 | |
| 6. | Экскурсия на улицы города | 1 | | 1 | |
| 7 | Работоспособность водителей и их надежность. | 1 | | 1 | |
| 8 | Медицинская аптечка в автомобиле. | 1 | 1 | | |
| 9 | Правила снятия одежды у пострадавшего в ДТП. | 1 | 1 | | |
| 10 | Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях. | 1 | | 1 | |
| 11 | Первая | 1 | | 1 | |

| | | | | | |
|------------------|---|----|----|---|--|
| | медицинская помощь при переломах и кровотечениях. | | | | |
| 12 | Экскурсия на улицы города | 1 | | 1 | |
| 13 | Проезд железнодорожных переездов. На загородных дорогах. | 1 | 1 | | |
| 14 | Правила движения велосипедистов, мopedистов. Правила перевозки пассажиров и груза на велосипедах, мотоциклах и мотороллерах. | 1 | 1 | | |
| 15 | Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке. | 1 | 1 | | |
| 16 | Итоговое занятие. | 1 | 1 | | |
| | | 16 | 10 | 6 | |
| Всего: 16 | | | | | |

Учащиеся 8-го класса должны знать:

1. История возникновения правил дорожного движения.

Международный язык дорожных знаков

- Исторический очерк о возникновении правил движения в мире, России.
- Декрет о правилах движения.
- Правила движения едины на всей территории СССР.
- Правила дорожного движения Республики Казахстан.
- Международный язык знаков. Исторический очерк.
- Назначение дорожных знаков.

2. Формы регулирования движения

- Сигналы светофора и регулировщика
- Сигналы 3-секционного светофора. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Односекционные светофоры.
- Пешеходные светофоры.
- Регулировщик. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение.
- Правила перехода улиц, дорог на регулируемых перекрестках.

3. Дорожные знаки

- Группы дорожных знаков, название и их назначение.
- Знаки предупреждающие, приоритета, запрещающие и предписывающие.

- Знаки информационно-указательные, сервиса и дополнительной информации (таблички). Их назначение.

4. Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД

- Обязанности пешеходов и велосипедистов – соблюдение правил дорожного движения.
- Привлечение к дисциплинарной и административной ответственности за нарушение ПДД.

5. В новый век безопасности (экология и транспорт)

- Воздействие транспорта на экологию (почва, растительность, здоровье человека).
- Охрана окружающей среды.

6. Подготовка утренняя, беседы по ПДД для учащихся начальных классов

- Разработать сценарий утренника, текст беседы по ПДД для учащихся начальных классов.
- Провести конкурс среди учащихся класса на лучшую разработку беседы по ПДД.

7. Безопасность и организация дорожного движения

- Понятие терминов «безопасность дорожного движения» и «организация дорожного движения».
- Водитель как оператор системы «Водитель – автомобиль – дорога – среда».
- Характеристика дорожного движения: транспортный и пешеходный потоки, улично-дорожная сеть.
- Дорожная полиция: задачи и функции.

8. Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта

- Понятие терминов «перекресток», «пешеходный переход».
- Общие правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Приоритет транспортных средств.
- Проезд перекрестка равнозначных дорог по принципу «помеха справа».
- Действие дорожных знаков «Главная дорога», «Уступи дорогу».
- Правила проезда пешеходных переходов и остановок общественного транспорта.

9. Оказание первой медицинской помощи при переломах и кровотечениях

- Виды переломов: открытые и закрытые.
- Какие признаки открытого перелома?
- Как оказать первую медицинскую помощь при открытом переломе?
- Какие признаки закрытого перелома костей конечностей?
- По каким признакам можно определить перелом ребер?
- Как оказать помощь пострадавшему с переломом костей стопы?
- Основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени.
- Как оказать первую помощь при переломе костей таза?
- Виды кровотечения: артериальное, венозное, смешанное и капиллярное.
- Какое кровотечение считается наиболее опасным?
- По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?
- Какие приемы первой медицинской помощи применяются при внутреннем кровоизлиянии или подозрении на него?
- На какой максимальный срок может быть наложен кровоостанавливающий

жгут?

- Как уменьшить приток крови при кровотечении из раны на конечностях пострадавшего?
- Что можно использовать в качестве кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?

10. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся без сознания

- Какие признаки клинической смерти?
- Что необходимо сделать при потере сознания?
- Где надо определять пульс, если пострадавший без сознания?
- Укажите правила выполнения реанимации, если в оказании участвует один человек?
- Укажите правильный ритм проведения реанимации, если в оказании помощи участвуют 2 человека?
- Как оказать помощь пострадавшему, если он в состоянии обморока?

11. Оказание первой медицинской помощи при вывихах и ожогах.

- Первая медицинская помощь при вывихе конечностей.
- Каковы признаки вывиха в суставах?
- В каком положении эвакуируется пострадавший в дорожно-транспортном происшествии с вывихом костей верхней конечности?
- В каком положении эвакуируется пострадавший с вывихом нижней челюсти?
- Как оказать помощь при ожогах 1 степени?
- Какие признаки термического ожога 1 степени?
- Какой степени тяжести ожог, если на обожженной поверхности появились пузыри, наполненные прозрачной жидкостью?
- Как оказать помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела щелочными растворами?
- Как оказать первую помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела кислотой?

12. Велосипед с подвесным двигателем и мопед

- На какие виды делятся велосипеды по назначению?
- Из каких основных деталей состоит велосипед?
- Каково назначение механизма силовой передачи и каков принцип его действия?
- Что входит в снаряжение велосипеда?
- С какого возраста можно управлять мотовелосипедом с рабочим объемом двигателя менее 50 куб.см и максимальной конструктивной скоростью менее 40 км/час?
- Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда. Техническое обслуживание, правила пользования.
- Возрастной ценз на право управления велосипедом с подвесным двигателем и мопедом.

13. Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем (мопеду). Дополнительные требования к движению велосипедистов

- Проверка технического состояния велосипеда с подвесным двигателем и мопеда перед выездом.
- Неисправности и их устранение.
- Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.
- Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.

- Правила перевозки пассажиров и грузов.

14. Итоговое занятие. Тестирование.

Тематическое планирование 8 класс

| № пп | Темы занятий | Всего часов | Теоретические занятия | Практические занятия | Кол-во часов |
|------|--|-------------|-----------------------|----------------------|--------------|
| 1. | История возникновения правил дорожного движения. Международный язык дорожных знаков. | 1 | 1 | | |
| 2. | Формы регулирования движения. | 1 | 1 | | |
| 3. | Дорожные знаки. | 1 | | 1 | |
| 4. | Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД. | 1 | 1 | | |
| 5. | В новый век безопасности (экология и транспорт). | 1 | 1 | | |
| 6 | Экскурсия на улицы города | 1 | | 1 | |
| 7 | Подготовка утренника, беседы по ПДД для учащихся начальных классов. | 1 | 1 | | |
| 8 | Безопасность и организация дорожного движения. | 1 | | 1 | |
| 9. | Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта. | 1 | | 1 | |
| 10. | Оказание первой | 1 | | 1 | |

| | | | | | |
|-----|---|------------------|----------|----------|--|
| | медицинской помощи при переломах и кровотечениях. | | | | |
| 11 | Оказание первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся без сознания. | 1 | | 1 | |
| 12 | Оказание первой медицинской помощи при вывихах. Оказание первой медицинской помощи при ожогах. | 1 | 1 | | |
| 13 | Экскурсия на улицы города | 1 | | 1 | |
| 14 | Велосипед с подвесным двигателем и мопед. | 1 | 1 | | |
| 15 | Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем (мопеду). Дополнительные требования к движению велосипедистов. | 1 | 1 | | |
| 16. | Итоговое занятие. | 1 | 1 | | |
| | | 16 | 9 | 7 | |
| | | Всего: 16 | | | |

Учащиеся 9-го класса должны знать:

В результате прохождения программы курсов, учащиеся должны:

Иметь понятия:

- о дорожном движении;
- о средствах регулирования движением;
- о взаимодействии участников движения;
- об ответственности участников движения.

Знать:

- классификацию и значение дорожных знаков и линий разметки;
- значение сигналов светофора и регулировщика;
- правила поведения пешеходов и пассажиров.

Уметь:

- определять значения дорожных знаков и зоны их действия;
- правильно переходить дорогу, руководствуясь сигналами светофора, регулировщика и дорожными знаками;
- пользоваться общественным транспортом;
- безопасно управлять велосипедом и мопедом.

Тематическое планирование 9 класс

| № п\п | Наименование разделов и тем занятий | Кол-во часов | Тип урока | Дата проведения |
|-------|---|--------------|----------------|-----------------|
| | Раздел 1: Термины | | | |
| 1. | Правила дорожного движения – основной закон поведения на дорогах. | 1 | Лекция | |
| 2. | Основные термины правил дорожного движения. | 1 | Круглый стол | |
| | Раздел 2: Дорожные знаки | | | |
| 3. | Назначение и классификация дорожных знаков. | 1 | Лекция | |
| 4. | Предупреждающие знаки и знаки приоритета. | 1 | Семинар | |
| 5. | Запрещающие знаки. | 1 | Семинар | |
| 6. | Предписывающие и информационно-указательные знаки. | 1 | Мозговой штурм | |
| 7. | Знаки сервиса. Таблички. | 1 | Диспут | |
| 8. | Практическая работа: «Расстановка дорожных знаков». | 1 | Игра | |

| | | | | |
|-----|--|-----------------|-----------------|--|
| | Раздел 3: Дорожная разметка | | | |
| 9. | Продольная и вертикальная разметка. | 1 | Лекция | |
| 10. | Практическая работа: “Нанесение дорожной разметки”. | 1 | Игра | |
| | Раздел 4: Сигналы светофора и регулировщика | | | |
| 11. | Типы и значение сигналов светофора. | 1 | Лекция | |
| 12. | Значение сигналов регулировщика. | 1 | Лекция | |
| | Раздел 5: Обязанности пешеходов и пассажиров. Обязанности пешеходов | | | |
| 13. | Обязанности пассажиров и пешеходов | 1 | Диспут | |
| 14. | Практическое занятие: «Экскурсия на наиболее сложные перекрестки города» | 1 | Экскурсия | |
| 15. | Практическое занятие: «Экскурсия на наиболее сложные перекрестки города» | 1 | Экскурсия | |
| 16. | Составление проекта по обеспечению безопасности движения. | 1 | Защита проектов | |
| | Всего: | 17 часов | | |

Ожидаемые результаты освоения курса.

Формирование универсальных учебных действий:

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Ты - пешеход и пассажир»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Форма подведения итогов: тестирование, праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».

Обучающиеся должны знать:

- Элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет. Назначение бордюра и пешеходных ограждений.
- Что такое остановочный путь, его составляющие.
- Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами.
- Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.
- Что такое перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками. Правила перехода проезжей части на них.
- Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам.
- Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
- Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки.
- Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе.
- Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта.
- Особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути.
- Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части.
- Безопасный путь в школу.
- Где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах.
- Возможности и особенности своего зрения и слуха.
- Обучающиеся должны уметь:
- Определять места перехода через проезжую часть.
- Переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.
- Обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т. п.
- Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.

- Пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т. п.
- Определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и других самокатных средствах.
- Оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера).
- Определять величину своего шага и скорость своего движения.
- Определять признаки движения автомобиля.
- Ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.
- Программа призвана способствовать формированию у младших школьников культуры безопасности жизнедеятельности.

Знать

- - правила дорожного движения
- - пользоваться правилами дорожного движения
- - сигналы светофора и жесты регулировщика
- - переходить проезжую часть, пользуясь сигналами светофора или регулировщика движения
- - правила пользования общественным транспортом
- - правильно пользоваться общественным транспортом: входить в транспорт, выходить, переходить проезжую часть вблизи транспорта
- - знать наиболее значимые дорожные знаки, разметки проезжей части
- - переходить проезжую часть, пользуясь дорожной разметкой
- - наиболее безопасные места для движения пешехода и перехода проезжей части
- - выбирать наиболее безопасные места для перехода проезжей части
- - правила передвижения пешехода при отсутствии пешеходных дорожек и тротуаров
- - передвигаться по улице при отсутствии пешеходных дорожек и тротуаров
- - места предназначенные для игр и катания на велосипеде и роликовых коньках
- - о последствиях неконтролируемого поведения на проезжей части и нарушениях правил дорожного движения
- - уметь предвидеть результаты неконтролируемого поведения и нарушения правил дорожного движения на улице

Используемая литература:

- Сюньков В.Я. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: 1-4 кл.: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1997.
- Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие для учащихся начальной школы. 2 части. СПб.: ИД «МиМ», 1997.
- «Безопасность на улицах и дорогах». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стряпкина, М.Д.Маханева.
- Дети и дорожное движение (пособие для учителя). Составитель К.В.Агадюнова.- М.: Просвещение, 1978г.
- Дорожная азбука - М., 1974.