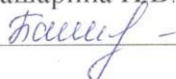



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46»
муниципального образования города Братска

РАССМОТРЕНО:


на заседании ШМО
МБОУ «СОШ № 46»
Протокол № 1
от 29.08.2024
Руководитель ШМО
Башарина И.В.


СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР
МБОУ «СОШ № 46»
Комольцева О.И.


УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № ~~90/21~~ от 02.09.2024
И.о. директора
МБОУ «СОШ № 46»
Лола В.А.


**Лола
Вероника
Александровна**
Лола Вероника Александровна подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью МБОУ «СОШ № 46» г. Братска
2024.11.05
09:58:29+08'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Математика»
для обучающихся 1-4 классов
на 2024-2025 учебный год

Образовательная область: математика и информатика

Составитель:
ШМО учителей начальных классов

Братск
2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для 1 классов «Учение с увлечением» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Цель:

Создание условий для оптимального развития детей и развитие их творческого потенциала, развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.

Задачи:

Создать условия для осознания школьниками ценности учения и познания как видов творческой деятельности.

Формирование ценностного отношения к учению, развитие познавательного интереса, «умений учиться».

Выявление и реализация творческих способностей учащихся, создание на занятиях ситуации успеха.

Развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения.

Программа рассчитана на 33 часа из расчета 1 час в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;

формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Регулятивные УУД:

Учиться совместно с учителем обнаруживать и *формулировать учебную проблему*
Высказывать свою версию, пытаться предлагать способеё проверки (на
основепродуктивных заданий

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.

Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

Ориентироваться в своей системе знаний: *понимать*, что нужна
дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.

Делать предварительный *отбор* источников информации для решения учебной задачи.

Добывать новые знания: *находить* необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях, в специальной литературе

Перерабатывать полученную информацию: *наблюдать* и *делать* самостоятельные *выводы*.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания, нацеленные на развитие, умение объяснять мир.

Коммуникативные УУД:

Слушать и *понимать* речь других.

Вступать в беседу на уроке и в жизни.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог)

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит работа в малых группах

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА В 1 КЛАССЕ.

Обучающиеся научатся:

Самостоятельно пополнять знания по математике, русскому языку, окружающему миру.

Пользоваться справочной и дополнительной литературой.

Выполнять операции сравнения и обобщения, синтеза и анализа; строить умозаключения, уметь рассуждать, догадываться, доказывать предлагаемое суждение.

Предполагается участие детей в школьных, городских, международных конкурсах

Повышение интеллектуального уровня обучающихся.

Повышение уровня готовности к сдаче мониторингового обследования в конце учебного года.

Ожидаемые результаты:

Результатом работы по программе данного курса можно считать сформированность у обучающихся любознательности, интереса к учению, стремления к творческому решению познавательной задачи, желания участвовать в интеллектуальных викторинах и конкурсах.

Итоги занятия могут быть подведены в форме интеллектуальных игр, конкурсов эрудитов, творческих встреч при участии родителей, экскурсий и праздников.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Знатоки окружающего мира (8 часов)

1. Удивительные млекопитающие.

Разгадывание кроссвордов о животных. Работа с детскими энциклопедиями.

2. Забавные пернатые друзья. Игра «Узнай птицу по описанию». Работа с детскими энциклопедиями

3. Бабочки и мотыльки.

Игра «Найди сходства и различия дневных и ночных бабочек». Выполнение узора на крыльях бабочки (понятие симметрии).

4. Тайны растений.

Разгадывание кроссвордов о растениях. Составление описания экзотического фрукта.

5. В царстве грибов.

Игра «Узнай и расскажи о грибе».

6. Загадки под водой

Разгадывание кроссвордов о рыбах. Работа с детскими энциклопедиями.

7. Самые известные заповедники России.

Рисование природоохранных знаков.

8. КВН «Знатоки природы».

Выполнение заданий по теме.

і Знатоки литературного чтения и русского языка (16 часов)

9. Пословица не даром молвится.

Игра «Собери пословицу».

10. Литературные герои в ребусах. Разгадывание ребусов.

11. Крылатые слова и выражения.

Составление словаря крылатых выражений.

12. Решение олимпиадных заданий.

Решение олимпиадных заданий; заданий Всероссийского конкурса «Русский медвежонок –языкознание для всех».

13. Фразеологизмы.

Игра «Объясни смысл фразеологизма и сравни с рисунком».

14. Происхождение слов. Знакомство с наукой этимологией.

Чтение и анализ рассказов о происхождении слов.

15. Литературные викторины.

Выполнение заданий викторин.

16. Сказка ложь, да в ней намек...

Сочинение сказки по заданному началу.

17. Поучимся разгадывать шарады.

Разгадывание шарад.

18. Волшебница анаграмма.

Понятие анаграмма; разгадывание анаграмм.

19. Кроссворды- тесты. Познакомить с понятием кроссворда-теста; разгадывание кроссвордов-тестов.

20. Загадка, загадка, открой свою тайну.

Сочинение собственных загадок.

21. Текст.

Составление текстов по картинке, серии картинок.

22. Тема и основная мысль текста.

Определение темы и основной мысли текста.

23. Заголовок текста.

Выбор заголовка к тексту из данных заголовков, подбор собственного заголовка к тексту.

24. Составление текста на заданную тему.

Составление текста.

Знатоки математики (9 часов).

25. Задачи в стихах. Задачи-шутки.

Знакомство с понятием «Задачи в стихах»; «Задачи- шутки», решение задач.

26. Нестандартные задачи.

Понятие «нестандартные задачи» их решение.

27. Решение олимпиадных заданий.

Решение олимпиадных заданий; заданий Всероссийского математического конкурса «Кенгуру».

28. Графические диктанты.

Понятие «Графические диктанты», ориентирование на плоскости, выполнение заданий.

29. Математические головоломки. Танграм – китайская оловоломка из геометрических фигур.

Познакомить с понятиями «математические головоломки», «танграм»; решение головоломокразличных видов.

30. Спичечный турнир.

Выполнение заданий по теме.

31. Диаграммы.

Знакомство с понятием «Диаграмма»; различными видами диаграмм; расшифровка диаграмм, построение столбчатой диаграммы.

32. Группировка предметов. Поиск закономерностей. Знакомство с различными видами группировки; выполнение заданий.

33. Интеллектуальная игра «Учение с увлечением». Обобщить знания по изученным разделам.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, художественное творчество, досуговое общение.

Основные формы проведения занятий: этические и познавательные беседы, тренинги, практикумы, смотры-конкурсы, конкурсы, турниры, викторины, КВН, занимательные игры,

задачи-шутки, изучение детских энциклопедий, просмотр и обсуждение видеоматериалов
выполнение творческих заданий: проектных, исследовательских, креативных.

Творческие работы представляются в виде:

- Поделок из природного материала, бумаги, нетрадиционного материала;
- Отчётов по наблюдению за природными объектами;
- Оформленных исследовательских работ;
- Стихотворений;
- Книг-раскладушек и т.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

п/п	Учебно - тематический план	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы (цифровые)
1.	Знатоки окружающего мира	8 ч	Теория и практика «РЭШ»: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/
2.	Знатоки литературного чтения и русского языка	16 ч	Теория и практика «РЭШ»: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/
3.	Знатоки математики	9 ч	Теория и практика «РЭШ»: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/
	Всего	33 часа	

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

п/п	Тема занятия	Количество часов	ЭОР
1.	Удивительные млекопитающие	1	Теория и практика «РЭШ»: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/
2.	Забавные пернатые друзья	1	Теория и практика «РЭШ»: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/
3.	Бабочки и мотыльки	1	Теория и практика «РЭШ»: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/
4.	Гайны растений	1	Теория и практика «РЭШ»: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/
5.	В царстве грибов	1	Теория и практика «РЭШ»: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/

6.	Загадки под водой	1	Теория и практика «РЭШ»: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/
7.	Самые известные заповедники России	1	Теория и практика «РЭШ»: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/
8.	КВН «Знатоки природы»	1	Теория и практика «РЭШ»: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/
9.	Пословица недаром молвится	1	Теория и практика «РЭШ»: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/
10.	Литературные герои вребусах	1	Теория и практика «РЭШ»: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/
11.	Крылатые слова и выражения	1	Теория и практика «РЭШ»: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/
12.	Решение олимпиадных заданий	1	Теория и практика «РЭШ»: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/
13.	Фразеологизмы	1	Теория и практика «РЭШ»: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/
14.	Происхождение слов. Знакомство с наукой этимологией	1	Теория и практика «РЭШ»: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/
15.	Литературные викторины	1	Теория и практика «РЭШ»: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/
16.	Сказка ложь, да в ней намек...	1	Теория и практика «РЭШ»: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/
17.	Поучимся разгадывать шарады	1	Теория и практика «РЭШ»: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/
18.	Волшебница анаграмма	1	Теория и практика «РЭШ»: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/
19.	Кроссворды - тесты	1	Теория и практика «РЭШ»: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/

20.	Загадка, загадка, открой свою тайну	1	Теория и практика «РЭШ»: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/
21.	Текст	1	Теория и практика «РЭШ»: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/
22.	Тема и основная мысль текста	1	Теория и практика «РЭШ»: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/
23.	Заголовок текста	1	Теория и практика «РЭШ»: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/
24.	Составление текста на заданную тему	1	Теория и практика «РЭШ»: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/
25.	Задачи в стихах. Задачи-шутки	1	Теория и практика «РЭШ»: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/
26.	Нестандартные задачи	1	Теория и практика «РЭШ»: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/
27.	Решение олимпиадных заданий	1	Теория и практика «РЭШ»: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/
28.	Графические диктанты	1	Теория и практика «РЭШ»: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/
29.	Математические головоломки. Танграм – китайская головоломка из геометрических фигур	1	Теория и практика «РЭШ»: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/
30.	Спичечный турнир	1	Теория и практика «РЭШ»: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/
31.	Диаграммы	1	Теория и практика «РЭШ»: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/
32.	Группировка предметов. Поиск закономерностей	1	Теория и практика «РЭШ»: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/
33.	Интеллектуальная игра «Умницы и умники»	1	Теория и практика «РЭШ»: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/
		33 часа	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Рабочие листы к курсу «Математика с увлечением», «Чтение с увлечением» (Авторы: Буряк М.В., Карышева Е.Н.)
«Русский с увлечением» (автор Н.В. Пишкина)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Буряк М.В., Карышева Е.Н. Методические разработки занятий с электронным интерактивным приложением (ООО «Планета», 2016г.)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Теория и практика «РЭШ»: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/>

<https://olympiads.uchi.ru/>

<https://ginger-cat.ru/olimpiady-dlya-1-4-klassov>

<https://konkurs-otlichnik.ru/>

<https://nic-snail.ru/>