

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа № 46"
муниципального образования города Братска

2022 год

Содержание

1. Аналитическая часть.....	3
1) оценка образовательной деятельности.....	3
2) оценка системы управления организации.....	7
3) оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	8
4) оценка организации учебного процесса.....	20
5) оценка востребованности выпускников.....	22
6) оценка качества кадрового обеспечения.....	23
7) оценка качества учебно-методического обеспечения.....	25
8) оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	27
9) оценка качества материально-технической базы.....	31
10) оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	32
2. Количественный показатели деятельности образовательной организации.....	38
3. Анализ показателей деятельности образовательной организации.....	42

Вступительная часть

Самообследование МБОУ «СОШ № 46» проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", приказом департамента образования муниципального образования города Братска от 16.03.2017г. № 177 "Об утверждении рекомендаций к составлению отчета о результатах самообследования образовательной организации", приказ ОО от 03.04.2023г. № 41/1 "О проведении самообследования".

Задачи, стоящие перед МБОУ "СОШ № 46":

1. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
2. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
3. Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
4. Освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся.

1. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Оценка образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 46» за 2022 год формируется на основании анализа реализации образовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО);
- основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО в 5-9 классах);
- основной образовательной программой среднего общего образования (ООП СОО в 10-11 классах).

Основная цель образовательных программ школы – обеспечение равных возможностей получения качественного общего образования каждым обучающимся, предусматривающая каждому участнику образовательного процесса возможность сформировать и максимально реализовать ключевые компетенции, делать осознанный выбор и нести за него ответственность.

В соответствии с требованиями Стандарта программы отдельных учебных предметов, курсов, занятий внеурочной деятельности направлены на достижение планируемых результатов освоения ООП.

Срок усвоения образовательных программ: начального общего образования – четыре года, основного общего – пять лет, среднего общего – два года.

Начальный уровень обучения охватывал 17 классов-комплектов. Обучение велось по РО Л.В. Занкова (1 класс), УМК "Перспективная начальная школа" (4 класса), УМК «Школа России» (12 классов). Преподавание осуществлялось по программам, соответствующим Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования.

Начальное образование – первый уровень общего образования, цель которого – освоение обучающимися элементарных общеобразовательных знаний, обеспечивающих развитие познавательных способностей и социального общения.

Учебный план для обучающихся 1-4 классов составлен из обязательной части.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

В рамках комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» изучался один из модулей по выбору родителей (законных представителей).

Вывод о достижении планируемых результатов: выпускники 4-х классов овладели опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способны использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач, средствами данных предметов.

Учебный план для обучающихся 5, 6, 7 классов составлен из обязательной части.

Учебный план для обучающихся 8, 9 классов составлен из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования в учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

В 5-ых, 6-ых, 7-ых классах велись предметы: «Родной язык», «Родная литература». Предметы направлены на:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

- приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся и предусматривает:

- ✓ увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- ✓ введение учебных курсов (спецкурсов), обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на 100% и представлена:

- ✓ часами, отведёнными на изучение обязательных предметов: география Иркутской области, изобразительное искусство;
- ✓ для решения вопросов индивидуализации обучения часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена часами разработанных учебных курсов по предметам: «Знаю, умею, могу» (математика), «Финансовая грамотность», «Трудные случаи пунктуации сложного предложения».

Учебный план для обучающихся 10-11-ых классов составлен из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования в учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

В 10-ых, 11-ых классах ведутся предметы: «Родной язык», «Родная литература». Предмет направлен на:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

- приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Внеурочная деятельность в школе представлена:

- спортивно-оздоровительным направлением: «Спортивные игры», «Большой теннис», «СМГ», «ОБЖ»;

- духовно-нравственным направлением: «История России в лицах», «Жанровое многообразие музыки», «Театр песни», «В мире музыки», «Музыкальная

палитра», «Юный художник», «Смотрю на мир глазами художника», «Удивительные фантазии тестопластики», ОДНКНР, «Изучение природы родного края»;

- общекультурным направлением: «Родное слово», «По страницам мировой классики», «Город мастеров», «Грамотный читатель», «Говорим и пишем правильно», «Русское правописание», «Теория и практика написания сочинений разных жанров», «Русская словесность», «История в лицах», «Проектная деятельность на уроках истории и обществознания», «Ретроспектива»;

- общеинтеллектуальным направлением: «Юным умникам и умницам», «Развитие математических способностей», «Занимательный русский язык», «Геометрия вокруг нас», «Готовлюсь к школьной олимпиаде» (русский язык, математика, окружающий мир), «Учусь создавать проект», «Занимательная математика», «Решаем ЕГЭ (русский язык)», «Орфографическая зоркость», «Геометрическое черчение», «Химия в задачах и упражнениях», «Удивительный мир окислительно-восстановительных реакций», «Занимательная математика», «Подготовка к ОГЭ» (русский язык), «Методы измерения физических величин», «Подготовка к ОГЭ по биологии», «Подготовка к ЕГЭ по биологии», «Развитие орфографической зоркости», «Путь к грамотности», «Финансовая грамотность», «Математические основы информатики», «Информатика», «Методы решения физических задач», «Проектная деятельность на уроках физики», «Компьютерная графика», «Подготовка к ЕГЭ (история)», «Организация работы с одаренными детьми на уроках технологии и во внеурочное время», «Проектная деятельность на уроках технологии», «Практикум по решению задач», «Деловой английский», «Мир математики»;

- социокультурным направлением: «Полезные привычки», «Правила дорожного движения», «Все цвета кроме черного», «Подросток и закон», «Профессиональное самоопределение», «Психология успеха», «Хочу все знать, уметь, применять».

Школе как социальному субъекту — носителю педагогической культуры принадлежит ведущая роль в осуществлении воспитания и успешной социализации подростка.

В школьных спортивных секциях, кружках и в учреждениях дополнительного образования г. Братска различной направленности занималось 98% обучающихся, от общего числа школьников.

В школе функционировало 12 видов спортивных секций: волейбол, баскетбол, бадминтон, легкая атлетика, велокросс, пешеходный туризм, плавание, пулевая стрельба, «Илимпийские Надежды», «Дартс», «Армейский рукопашный бой», ОФП.

Расписание занятий внеурочной деятельности было составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствовало различным сменам видов

деятельности школьников. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не входило в предельно допустимую нагрузку обучающихся. Чередование урочной и внеурочной деятельности определялось образовательной организацией и согласовывалось с родителями обучающихся.

2. Оценка системы управления организации

Управление МБОУ "СОШ № 46" осуществлялось в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ», Уставом МБОУ "СОШ № 46", действующими локальными нормативными актами.

Управление осуществлялось на основе сочетания и принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности были распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко были распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализовывалась через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Школьный Парламент, Общее собрание работников Учреждения, Попечительский совет.

В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическим советом и методическими объединениями. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, опытно-экспериментальной и аналитической деятельности педагогического коллектива Учреждения. Педагоги учреждения объединяются в методические объединения по предметному признаку.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решали основные задачи образовательного учреждения и соответствовали Уставу МБОУ "СОШ № 46".

Система управления МБОУ "СОШ № 46" обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В начальных классах на 1 января 2022г. обучалось 597 обучающихся, на конец 2022г. – 568. Обучение велось по РО Л.В. Занкова (1 класс), УМК "Перспективная начальная школа" (4 классов), УМК «Школа России» (12 классов).

Урок длился 40 минут, график перемен был составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПиНа. Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 15 минут. При составлении расписания была учтена недельная нагрузка обучающихся, и уроки чередовались согласно баллу трудности предмета. Оценкой содержания и качества подготовки обучающихся начальной школы являлось соответствие образовательным стандартам.

Показатели обученности по предметам учебного плана
начального общего образования

Таблица 1

Предмет	Успеваемость (%)	Качество (%)			
		3ч. 2022г.	4ч. 2022г.	1ч. 2022г.	2ч. 2022г.
русский язык	100	76	78	81	81
литературное чтение	100	92	92	94	94
математика	100	82	83	85	86
окружающий мир	100	88	88	88	89
изобразительное искусство	100	92	94	93	94
технология	100	98	98	97	98

В 2022году проводилась Всероссийская проверочная работа. Во всех классах присутствовали наблюдатели, которые не выявили нарушений в проведении ВПР.

Результаты следующие:

4 классы

Таблица 2

Общий результат ВПР по русскому языку

Класс	Кол-во	Выполняло	"5"	"4"	"3"	"2"	Успев.	Кач.
4а	33	32	10	17	5	-	100%	84%
4б	34	32	6	18	8	-	100%	75%
4в	35	35	3	24	7	1	97%	77%
4г	35	34	6	19	7	2	94%	74%
4д	34	33	14	12	7	-	100%	79%
Всего	171	166	39	90	34	3	98%	78%

Результаты следующие: с работой по русскому языку обучающиеся 4-х классов справились по успеваемости и по качеству на высоком уровне.

5 классы

Таблица 3

Общий результат ВПР по математике

Класс	Кол-во	Выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.
5а	29	29	7	17	4	1	97%	83%
5б	31	26	3	17	4	2	92%	77%
5в	35	29	10	16	3	0	100%	90%
5г	34	33	10	16	6	1	97%	79%
5д	34	32	6	12	14	0	100%	56%
Итого:	163	149	36	78	31	4	97%	77%

Результаты следующие: с работой по математике обучающиеся 5-х классов справились по успеваемости и по качеству на высоком уровне.

5 классы

Таблица 4

Общий результат ВПР по окружающему миру

Класс	Кол-во	Выполняло	"5"	"4"	"3"	"2"	Успев.	Кач.
5а	29	28	16	10	2	0	100%	93%
5б	31	26	4	18	3	1	97%	85%
5в	35	30	9	18	3	0	100%	90%
5г	34	31	6	22	3	0	100%	90%
5д	34	31	2	20	9	0	100%	71%
Всего	163	146	37	88	20	1	99%	86%

Результаты следующие: с работой по окружающему миру обучающиеся 5-х классов справились по успеваемости и по качеству на высоком уровне.

6 классы

Таблица 5

Общий результат ВПР по русскому языку

Класс	Кол-во	Выполняло	"5"	"4"	"3"	"2"	Успев.	Кач.
6а	36	35	8	11	8	8	77%	54%
6б	33	32	3	8	12	9	71%	34%
6в	30	25	1	8	8	8	68%	36%
6г	35	28	0	12	11	5	82%	43%
Всего	134	120	12	39	39	30	75%	42%

Результаты следующие: с работой по русскому языку обучающиеся 6-х классов справились по успеваемости на низком уровне, а по качеству на достаточном уровне.

6 классы

Таблица 6

Общий результат ВПР по математике

Класс	Кол-во	Выполняло	"5"	"4"	"3"	"2"	Успев.	Кач.
6а	33	32	0	10	17	5	84%	31%
6б	32	29	0	3	7	19	34%	10%
6в	31	30	0	2	20	8	73%	7%
6г	31	28	0	1	15	12	57%	4%
Всего	127	119	0	16	59	44	63%	13%

Результаты следующие: с работой по математике обучающиеся 6-х классов справились по успеваемости и по качеству на низком уровне.

6 классы

Таблица 7

Общий результат ВПР по истории

Класс	Кол-во	Выполняло	"5"	"4"	"3"	"2"	Успев.	Кач.
6а	36	33	3	11	18	1	97%	42%
6б	33	31	1	14	15	1	97%	48%
6в	30	28	2	7	13	6	79%	32%
6г	35	28	8	12	6	2	93%	71%
Всего	134	120	14	44	52	10	92%	48%

Результаты следующие: с работой по истории обучающиеся 6-х классов справились по успеваемости на высоком уровне, а по качеству на достаточном уровне.

6 классы

Таблица 8

Общий результат ВПР по географии

Класс	Кол-во	Выполняло	"5"	"4"	"3"	"2"	Успев.	Кач.
6а	35	27	3	13	10	1	96%	59%
6в	30	21	1	6	10	3	85%	35%
Всего	65	48	4	19	20	4	91%	49%

Результаты следующие: с работой по географии обучающиеся 6-х классов справились по успеваемости на высоком уровне, а по качеству на достаточном уровне.

7 классы

Таблица 9

Общий результат ВПР по русскому языку

Класс	Кол-во	Выполняло	"5"	"4"	"3"	"2"	Успев.	Кач.
7а	32	32	1	14	9	8	75%	47%
7б	34	30	1	7	13	9	70%	27%
7в	32	27	2	6	7	12	55%	30%
7г	30	28	0	8	11	9	68%	29%
Всего	128	117	4	35	40	38	67%	33%

Результаты следующие: с работой по русскому языку обучающиеся 7-х классов справились по успеваемости и по качеству на высоком уровне.

7 классы

Таблица 10

Общий результат ВПР по математике

Класс	Кол-во	Выполняло	"5"	"4"	"3"	"2"	Успев.	Кач.
7а	30	28	0	10	7	11	61%	36%
7б	27	27	2	5	16	4	85%	26%
7в	26	24	0	2	21	1	96%	8%
7г	31	31	2	6	15	8	74%	26%
Всего	114	110	4	23	59	24	78%	25%

Результаты следующие: с работой по математике обучающиеся 7-х классов справились по успеваемости и по качеству на низком уровне.

8 классы

Таблица 11

Общий результат ВПР по русскому языку

Класс	Кол-во	Выполняло	"5"	"4"	"3"	"2"	Успев.	Кач.
8а	31	31	1	9	7	14	55%	32%
8б	32	28	2	8	8	10	64%	36%
8в	29	28	1	11	6	10	64%	43%
8г	29	29	0	13	7	9	69%	45%
Всего	121	116	4	41	28	43	52%	39%

Результаты следующие: с работой по русскому языку обучающиеся 8-х классов справились по успеваемости и по качеству на низком уровне.

8 классы

Таблица 12

Общий результат ВПР по математике

Класс	Кол-во	Выполняло	"5"	"4"	"3"	"2"	Успев.	Кач.
8а	31	28	0	4	21	3	89%	14%
8б	32	28	0	1	13	14	50%	4%
8в	29	25	0	5	9	11	56%	20%
8г	29	23	0	1	18	4	83%	4%
Всего	121	104	0	11	61	32	69%	11%

Результаты следующие: с работой по математике обучающиеся 8-х классов справились по успеваемости и по качеству на низком уровне.

8 классы

Таблица 13

Общий результат ВПР по физике

Класс	Кол-во	Выполняло	"5"	"4"	"3"	"2"	Успев.	Кач.
8б	32	28	3	10	13	2	93%	46%
Всего	32	28	3	10	13	2	93%	46%

Результаты следующие: с работой по физике обучающиеся 8-го класса справились по успеваемости на высоком уровне, а по качеству на достаточном уровне.

8 классы

Таблица 14

Общий результат ВПР по химии

Класс	Кол-во	Выполняло	"5"	"4"	"3"	"2"	Успев.	Кач.
-------	--------	-----------	-----	-----	-----	-----	--------	------

8в	29	26	4	13	9	0	100%	65%
Всего	29	26	4	13	9	0	100%	65%

Результаты следующие: с работой по химии обучающиеся 8-го класса справились по успеваемости и по качеству на высоком уровне.

В основной школе на 1 января 2022г. обучалось 609 обучающихся, на конец 2022г. – 648. В старших классах – профессиональная подготовка по специальности «водитель автомобиля категории «В» - 37 человек.

В течение года в школе обучалось 15 детей - инвалидов, из них: 1 на дому по индивидуальным учебным планам.

Таблица 15

Показатели обученности по предметам учебного плана основного общего образования и среднего общего образования

№ п/п	Предмет	Успеваемость (%)	Качество (%)
1.	Русский язык	100	66
2.	Литература	100	75
3.	Английский язык	100	74
4.	Математика	100	75
5.	Алгебра	100	69
6.	Геометрия	100	61
7.	Информатика	100	99
8.	История	100	75
9.	Обществознание	100	75
10.	География	100	84
11.	Физика	100	64
12.	Химия	100	80
13.	Биология	100	79
14.	Музыка	100	100
15.	ИЗО	100	96
16.	Технология	100	98
17.	ОБЖ	100	99
18.	Физическая культура	100	99

Программа выполнена по всем учебным предметам в полном объеме.

Во 2-11 классах была проведена промежуточная аттестация в форме определения индивидуальных достижений обучающихся, (в том числе и для

обучающихся на дому) в освоении учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных учебным планом, по итогам учебного года.

По итогам промежуточной аттестации и на основании педагогического совета протокол № 10 от 17.05.2022г. все обучающиеся переведены в следующий класс.

Результаты сдачи ГИА-9 в форме ОГЭ

Допущены к сдаче ОГЭ - 100% (122 человека) выпускников 9-ых классов.

Результаты ОГЭ по русскому

Таблица 16

РУССКИЙ ЯЗЫК					
сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка
122	122	100	68	27	4

Результаты по русскому языку показали, что материал курса основной школы усвоен обучающимися хорошо.

Обучающиеся в целом овладели навыками анализа текста. Средний тестовый балл составляет 27 баллов. Общее качество знаний по школе- 68%.

Результаты ОГЭ по математике

Итоговая аттестация по алгебре за курс основной школы проводилась в форме ОГЭ. Экзаменационная работа состояла из двух частей: первая часть была направлена на проверку освоения выпускниками 9-х классов содержания курса на базовом уровне и содержала задания с выбором ответа, с кратким ответом и на соотнесение. Назначение второй части работы – дифференцированная проверка алгебраической подготовки учащихся на повышенных уровнях.

Таблица 17

МАТЕМАТИКА					
сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка
122	122	100	52	14	3

Анализ работ по математике показал, что 16 % выпускников материал курса основной школы не усвоили. Самое высокое качество в 9а классе- 84%, самое низкое в 9г классе – 38%. 16 обучающихся 9-х классов получили неудовлетворительную оценку на экзамене по «Математике», пересдавали предмет в резервные сроки.

Результаты ОГЭ предметов по выбору

Таблица 18

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК					
сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка
7	7	100	100	58	5

Таблица 19

ЛИТЕРАТУРА					
сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка
4	4	100	100	34	4

Таблица 20

ФИЗИКА					
сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка
2	2	100	50	24	4

Таблица 21

ХИМИЯ					
сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка
5	5	100	100	25	4

Таблица 22

ИСТОРИЯ					
сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка
4	4	100	100	22	4

Таблица 23

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ					
сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка
32	32	100	53	24	4

Таблица 24

БИОЛОГИЯ					
сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка
13	12	92,3	76,9	25	4

Таблица 25

ГЕОГРАФИЯ					
сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка
70	68	97	84	22	4

Таблица 26

ИНФОРМАТИКА					
сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка
107	106	99	62	11	4

В целом по школе не прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы – 19 человек, что составило 15,5% от числа участников ОГЭ.

В течение всего учебного года в школе проводилась работа по повышению качества: внеурочная деятельность, консультации, индивидуальные беседы, технологические мониторинги.

Анализ сдачи ЕГЭ

К итоговой аттестации были допущены – 76 выпускников 11-ых классов (100%). Из них успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена по русскому языку (76 человек – 100%).

Статистика сдачи ЕГЭ за два года

Таблица 27

Предмет	По школе			
	2021		2022	
	Ср. балл	Успев.	Ср. балл	Успев.
Русский язык	66	100%	71	100%
Математика	П-44	П-88%	П-50	П-93%
Литература	60	100%	50	99%
География	77	100%	54	100%
Обществознание	51	73%	59	92%
Физика	51	90%	51	99%
Химия	56	88%	41	82%
История	56	100%	53	100%
Биология	43	69%	43	75%
Информатика	52	75%	55	87%
Английский язык	76	100%	68	100%

Итоги сдачи ЕГЭ по предметам

Таблица 28

Предмет	Сдавали	Сдали	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Успев.
Рус.яз.	76	76	98	45	71	100%

Максимальный балл - 98 – 1 человек, 96 баллов – 1 человек, 94 балла – 1 человек.

От 80-100 баллов – 18 человек;

От 55-79 баллов – 52 человека;

От 24-54 баллов – 5 человек;

Ниже 24 баллов – нет.

Таблица 29

Предмет	Сдавали	Сдали	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Успев.
Матем. (проф.)	38	35	76	0	50	86%

Максимальный балл получили – 76 – 1 человек.

От 80-100 баллов – 0 человек;

От 55-79 баллов – 17 человек;

От 27-54 баллов – 15 человек;

Ниже 27 баллов – 3 человека.

Таблица 30

Предмет	Сдавали	Сдали	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Успев.
Физика	11	10	85	33	51	99%

Максимальный балл – 85 – 1 человек.

Таблица 31

Предмет	Сдавали	Сдали	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Успев.
Биология	16	12	66	27	42	75%

Максимальный балл - 66 – 1 человек.

Таблица 32

Предмет	Сдавали	Сдали	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Успев.
Литература	10	8	96	17	51	80%

Максимальный балл – 96 – 1 человек.

Таблица 33

Предмет	Сдавали	Сдали	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Успев.
География	1	1	54	54	54	100%

Максимальный балл – 92 – 1 человек.

Таблица 34

Предмет	Сдавали	Сдали	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Успев.
Информатика	15	13	85	14	55	87%

Максимальный балл – 85 – 1 человек.

Таблица 35

Предмет	Сдавали	Сдали	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Успев.
История	12	12	62	32	53	100%

Максимальный балл – 62 – 1 человек.

Таблица 36

Предмет	Сдавали	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Успев.
Англ.яз.	9	88	42	68	100%

Максимальный балл – 88 – 1 человек.

Таблица 37

Предмет	Сдавали	Сдали	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Успев.
Химия	11	8	79	17	41	72%

Максимальный балл – 88 – 2 человека.

Таблица 38

Предмет	Сдавали	Сдали	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Успев.
Обществознание	36	33	90	28	59	92%

Максимальный балл – 90 – 2 человека.

Вывод: в 2022 учебному году повысился процент сдачи ЕГЭ по профильной математике, русскому языку, обществознанию, информатике. Стабильный результат остается по физике, биологии. Наблюдается снижение успеваемости и среднего балла по литературе, обществознанию, химии, английскому языку, истории.

Основные выводы по проведению ЕГЭ в 2022 году

- в школе сложилась система подготовки к единому государственному экзамену;
- эффективно работает система психолого-педагогического сопровождения при подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ.
- при изменении заданий в КИМах наблюдается снижение среднего балла по школе.

Общие выводы по ГИА и ЕГЭ

Из 198 выпускников, обучавшихся в 9-х и 11-м классах, все овладели требованиями программ по всем предметам, были допущены к государственной итоговой аттестации и 100%. Все выпускники 11 класса успешно выдержали итоговую аттестацию в формате ЕГЭ по русскому языку и показали результаты выше уровня минимального количества баллов.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Таблица 39

Год	Количество призовых мест МЭ ВсОШ	% от общего количества принявших участие в МЭ ВсОШ	Количество призовых мест РЭ ВсОШ	% от общего количества принявших участие в РЭ ВсОШ
2022	27	37%	0	0%

Участие обучающихся в международных, российских, региональных, городских мероприятиях

Таблица 40

Участие в ОЧНЫХ муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах				Участие в ДИСТАНЦИОННЫХ муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах			
Участники		Победители, лауреаты		Участники		Победители, лауреаты	
Кол-во (всего)	Доля от общего количества, %	Кол-во победителей, призеров, лауреатов (всего)	Доля от общего количества, %	Кол-во (всего)	Доля от общего количества, %	Кол-во победителей, призеров, лауреатов (всего)	Доля от общего количества, %
2022 год							
315	23	125	40	629	46%	415	66%

Количество обучающихся, участников конкурсов разного уровня

Таблица 41

Количество обучающихся в ОО	Кол-во обучающихся, принявших участие в конкурсах	Доля от общего числа обучающихся в ОО
Начальное общее образование		
Международные, всероссийские конкурсы:		
597	415	70%
Региональные конкурсы:		
597	98	16%
Муниципальные конкурсы:		
597	211	35%
Основное общее образование		
Международные, всероссийские конкурсы:		
613	326	50%
Региональные конкурсы:		
613	86	13%
Муниципальные конкурсы:		
613	268	41%
Среднее общее образование		
Международные, всероссийские конкурсы:		
139	68	49%
Региональные конкурсы:		
139	30	21%
Муниципальные конкурсы:		
139	57	41%

4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентировалась режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередовались в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры. Расписание учебных занятий соответствовало учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.2010г. № 189 СанПин 2.4.2.2821-10). Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствовало. Во всех классах было соблюдено распределение часов по **базисному** учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. Внеурочная деятельность

проводилась по окончании основных занятий с перерывом (п.10.6 СанПин 2.4.2.2821-10).

Количество классов-комплектов в каждой параллели:

1 классы – 5	5 классы – 5	9 классы – 4
2 классы – 4	6 классы – 4	10 классы – 3
3 классы – 4	7 классы – 4	11 классы – 2
4 классы – 4	8 классы – 4	

Регламентирование образовательного процесса

Таблица 42

Пятидневка	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность
1-ая четверть	01.09.2022г.	28.10.2022г.	8 недель
Каникулы осенние	29.10.2022г.	06.11.2022г.	9 дней
2-ая четверть	07.11.2022г.	28.12.2022г.	7 недель
Каникулы зимние	29.12.2022г.	08.01.2023г.	11 дней
3-я четверть	09.01.2023г.	26.03.2023г.	11 недель
Каникулы весенние	27.03.2023г.	02.04.2023г.	7 дней
4-ая четверть	03.04.2023г.	28.05.2023г.	8 недель
Дополнительные каникулы для первых классов	20.02.2023г.	26.02.2023г.	7 дней
Летние каникулы	29.05.2023г.	31.08.2023г.	

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя 1-11 классы

Регламентирование образовательного процесса на день

Сменность: МБОУ «СОШ № 46» работает в одну смену.

Обучение в первую смену: 1-11 классы.

Начало занятий: с 8.30ч. и окончание в 14.30ч.

Расписание звонков

Таблица 43

№ урока	Время проведения уроков	Перемена
1.	08.30 - 09.10	15
2.	09.25 - 10.05	15
3.	10.20 – 11.00	15
4.	11.15 - 11.55	15
5.	12.10 - 12.50	10
6.	13.00 - 13.40	10
7.	13.50 - 14.30	

Во 2-11 классах промежуточная аттестация проводится в форме определения индивидуальных достижений обучающихся, (в том числе и для обучающихся на дому) в освоении учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных учебным планом, по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации во 2-11 классах с 25.04.2022г. по 16.05.2022г.

Результатом промежуточной аттестации обучающегося по каждому предмету, курсу, дисциплине является отметка, представленная как среднее арифметическое четвертных отметок.

В 10-11 классах результатом промежуточной аттестации обучающегося по каждому предмету, курсу, дисциплине является отметка, представленная как среднее арифметическое полугодических отметок.

Государственная (итоговая) аттестация в 9-х классах проводится в сроки, установленные Министерством образования Иркутской области, в 11 классах - в сроки, установленные Министерством образования и науки РФ.

5. Оценка востребованности выпускников

В школе имеется психологическое сопровождение по самоопределению выпускников. Направленные на будущую профессию спецкурсы, экскурсии в учебные заведения профессиональной направленности и встречи с представителями различных ВУЗов, и учреждений СПО и НПО.

Таблица 44

Число выпускников 11кл.	Из числа выпускников 11 классов продолжают обучаться или работать в
----------------------------	--

	Братск	Иркутск	Красноярск	Томск	Новосибирск	Москва	С-Петербург	других регионах	За пределами РФ
76	14	18	14	0	17	4	2	7	0

Из данных таблицы видно, что все выпускники получили аттестаты и выбрали направление получения дальнейшего образования.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022 году в МБОУ «СОШ № 46» работало 70 педагогических работников, способных обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся, из них 54 учителя.

Таблица 45

По уровню образования

Образование	2022 год	
	Кол-во педагогов	Доля от общего числа работников %
Высшее педагогическое	57	81%
Среднее профессиональное	13	19%

Таблица 46

Имеют отраслевые награды

№ п/п	Звание	Всего	% от общего числа педагогических работников
1.	Заслуженный учитель РФ	1	1%
2.	Отличник народного просвещения	1	1%
3.	Почетный работник общего образования	11	16%
4.	Почетная грамота РФ	1	1%
5.	Почетная грамота Министерства образования Иркутской области	6	9%
6.	Грамота мэра	7	10%

7.	Благодарственное письмо мэра г. Братска	14	20%
8.	Благодарственное письмо думы г. Братска	1	1%

Таблица 47

Стаж педагогической работы

Менее 2-х лет	От 2 до 5 лет	От 6 до 10 лет	От 11 до 20 лет	Более 20 лет
3 чел. – 4%	2 чел. – 3%	7 чел. – 10%	16 чел. – 23%	42 чел. – 60%

Таблица 48

Возраст педагогических работников

Моложе 25 лет	25-35 лет	36-50лет	51-60 лет	Свыше 60 лет
6 чел. – 9%	10 чел. – 14%	21 чел. – 30%	21 чел. – 30%	12 чел. – 17%

Аттестация педагогических работников школы в 2022 году проводилась в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений». В 2022 году аттестацию прошли 13 человек, что составляет 19% от общего числа педагогических работников.

Таблица 49

Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию

Квалификационная категория	2022 год	
	Количество педагогов	%
Высшая	21	30%
Первая	25	36%
Всего:	46	66%

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую, первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы все условия для обеспечения качества образования.

Повышение квалификации педагогических работников

Курсы повышения квалификации и сертифицированных семинаров проходили на базе следующих учебных заведений:

- МАУ ДПО "ЦРО" г. Братск;
- ОУ Фонд «Педагогический университет "Первое сентября»;
- ООО «Инфоурок» г. Смоленск;
- ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск;
- Центр инновационного образования и воспитания "Единый урок".

Педагоги нашей школы проходят курсовую подготовку (разное количество часов от 36 часов до 144 часов), курсы переподготовки.

Темы курсов: интерактивные пособия, подготовка к ЕГЭ, педагогические технологии, ФГОС, инновационные подходы к организации профессиональной деятельности в образовательной сфере, современные технологии развития творческих способностей, эксперимент как метапредметная деятельность, ФГОС нового поколения и др.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа в 2022 году строилась на основе годового плана. Основные направления научно-методической работы:

- обеспечение управления методической работой (педсоветы, работа методического совета, работа методических школьных объединений, работа групп, изучающих современные технологии);
- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя (курсовая подготовка, аттестация педагогических работников, работа с прибывшими учителями);
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам и работа с одаренными детьми;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение контрольно-аналитической экспертизы.

План работы МС подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой «Развитие профессиональной компетентности педагога как одно из условий обеспечения качества образования».

Цель: создание условий для повышения уровня профессионального развития педагога и реализации его личностных функций.

Задачи:

- повышение качества проведения уроков на основе внедрения современных педагогических технологий;

- поддержание мотивации профессионального самообразования педагога;
- развитие профессиональных компетентностей педагогов;
- внедрение стандартов второго поколения;
- профессиональное становление молодых педагогов;
- выявление, обобщение, распространение опыта творчески работающих учителей;
- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального и творческого потенциала;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Методическая работа образовательного учреждения способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса через активное включение и участие педагогов ОО в предоставлении опыта в рамках организационно-методических мероприятий. В рамках Школы современного педагога учителя нашей школы активны, выполняют все требования, предъявляемые к членам ШСП, защищают методические продукты.

Педагоги активно участвуют и в научно-практических конференциях. Это позволяет учителям делиться опытом, а также брать для своей работы всё самое нужное, инновационное.

Увеличилось число педагогов победителей в международных, российских, региональных профессиональных дистанционных конкурсах.

На протяжении двух лет учителя английского языка являются членами предметного сообщества «Иностранный язык» профессионального педагогического объединения Иркутской области.

Педагоги продолжают размещать свои работы на сайтах, сборниках научно-методических и научно-практических конференций и других профессиональных изданиях.

Возросло число победителей и призеров среди обучающихся ОО в очных международных, российских, региональных, муниципальных конкурсов и олимпиад. По сравнению с прошлым учебным годом количество призовых мест муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников заметно уменьшилось.

В методических объединениях охват работой над темами по самообразованию составил 100 %. Каждый учитель в течение года работал над своей темой самообразования, с результатами которой знакомил своих коллег на заседаниях методических объединений.

Методическая работа в школе ведется целенаправленно. На уроках всеми учителями методических объединений широко используются современные педагогические технологии. Совершенствуется методика проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Учителя делятся опытом работы с педагогами города. Учителя методических объединений в соответствии с профессиональным уровнем и наличием педагогических и методических знаний являются членами жюри предметных олимпиад, членами городских экспертных групп в разных мероприятиях.

Электронно-образовательные ресурсы, которые используют педагоги нашей школы, самые разные: «ЛитРЕС», Учи.ру, ОРФО – 9, «Якласс», «Решу ОГЭ», ФИПИ, Skysmart.ru, ПУМА, Всероссийский полиатлон-мониторинг.

Дети нашей школы с удовольствием принимают активное участие в конкурсах разного уровня. Каждый учитель стремится привить любовь к обучению через игру, каждый учитель понимает, что дети должны участвовать в мероприятиях, которые развивают и обогащают.

«Неделя информационной безопасности» привлекла внимание учителей информатики. Педагоги проводили уроки информационной безопасности в 5-11 классах.

«Большая перемена». Приняла участие ученица 11 б класса, попала в полуфинал, где успешно представила свою работу.

В школе имеется опыт проведения предметных недель, которые позволяют как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализацию. Для этого используются разнообразные формы работы с обучающимися. В рамках предметных недель проводятся олимпиады, творческие конкурсы, развивающие и интеллектуальные игры.

Исходя из анализа методической работы школы, можно сделать вывод, что работа над методической темой просматривалась как в деятельности методического совета, так и в работе методических объединений учителей. Работа школьной методической службы направлена на повышение образовательного уровня педагогов через внедрение новых информационных технологий и совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

За 2022 год было приобретено 2825 экземпляров учебников. На сумму 1502689,10 рублей.

Перечень приобретенных учебников за 2022 год

Таблица 50

НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАСС	АВТОР (АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ)	КОЛ-ВО	СУММА
Английский язык. В 2-х частях	5	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	140	69580
Русский родной язык	1	Александрова О.М.	20	11638
Основы иудейской культуры	4	Членов М.А.	5	3190
История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 - 1945гг.	10	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Под ред. Чубарьяна А.О.	90	43807,5
История России: начало XX - начало XXI века (базовый уровень)	10	Волобуев О.В., Карпачев С.П., Клоков В.А.	90	40491
Технология	8-9	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	5	2653,75
Технология	7	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	5	2653,75
Технология	6	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	5	2653,75
Технология	5	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	5	2653,75
Биология	8	Сивоглазов В.И., Сапин М.Р., Каменский А.А.	120	67650
Биология	5	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А.	35	19731,25
Русский родной язык	8	Александрова О.М.	70	40810
Русский родной язык	4	Александрова О.М.	76	44224,4
Физическая культура (базовый уровень)	10-11	Лях В.И.	5	2882
Химия (базовый уровень)	10	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	90	58558,5
Геометрия	7-8-9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	130	84942
Математика	6	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф.	130	68997,5
Математика	5	Дорофеев Г.В.,	130	68997,5

		Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф.		
Русский язык	9	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	120	66198
Технология	4	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	76	40253,4
Основы светской этики	4	Шемшурин А.И.	120	76560
Основы мировых религиозных культур	4	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др.	25	15950
Основы буддийской культуры	4	Чимитдоржиев В.Л.	5	3190
Основы исламской культуры	4	Латыпина Д.И., Муртазин М.Ф.	5	3190
Основы православной культуры	4	Кураев А.В.	10	6380
Окружающий мир. В 2- х частях	4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	150	148995
Окружающий мир. В 2- х частях	1	Плешаков А.А.	25	17682,5
Математика. В 2-х частях	4	Моро М.И.	150	152295
Математика. В 2-х частях	1	Моро М.И.	25	23512,5
Литературное чтение. В 2-х частях	4	Климанова Л.Ф.	150	160875
Литературное чтение. В 2-х частях	1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	25	16857,5
Русский язык. В 2-х частях	4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	150	156420
Русский язык	1	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	25	12718,75
Азбука. В 2-х частях	1	Горецкий В.Г.	25	20570
Родная русская литература. Учебное пособие.	7	Александрова О.М.	7	3626,7
Родная русская литература. Учебное пособие.	6	Александрова О.М.	7	3626,7
Родная русская литература. Учебное пособие.	8	Александрова О.М.	7	3626,7
Родная русская литература. Учебное пособие.	5	Александрова О.М.	7	3626,7

Обеспеченность учебниками составила - 100%.

Общий фонд библиотеки составляет 30886 экз. В том числе: учебники – 26995 экземпляров, учебные пособия – 534 экземпляра, справочные материалы – 223 экземпляра, художественная литература – 3368 экземпляра.

По данным электронной программы «Школьная библиотека», в сентябре месяце всего выдано учебников с 1 по 11 класс - 12478 экземпляров, списано всего 12223 экземпляра, на складе 2587 экземпляров. Сравнивая данные с электронной программой видны несоответствия в количестве учебников. Это объясняется тем, что электронная программа считает части одного учебника за 1 единицу, когда библиотекари, принимая учебники по накладным, считают части 1 и 2 одного учебника как два экземпляра исходя из данных издательства.

Комиссией была проведена сравнительная оценка старых учебников и новых, соответствующих ФГОС ООО по предметам:

2-е классы – английский язык;

5-е классы – Русский язык, литература, математика, информатика, биология, география, музыка, ОБЖ, физическая культура;

6-е классы – русский язык, литература, математика, информатика, история средних веков, биология, география, музыка, ОБЖ;

7-е классы – Русский язык, литература, география, геометрия (7-9 классы), физика;

8-е классы – география, физика, история нового времени;

9-е классы – история нового времени, география;

10-е классы – литература, физика, география, геометрия, русский язык;

11-е классы – литература, геометрия, география, физика, химия.

В результате экспертной оценки было принято решение продолжать обучение по данным учебникам, так как они соответствуют ФГОС ООО.

Библиотека школы имеет достаточное количество словарей, справочников, необходимых для проведения ОГЭ, ЕГЭ.

Всего за весь период 2022 года было организовано 110 тематических, книжных выставок. Также проводились и библиотечные уроки на различные темы. Всего было проведено 70 уроков.

Книговыдача составила 9778 книг. Количество посещений составила 9652 человек.

В конце учебного года обучающиеся 7-х, 8-х, 10-х классов принимали активное участие по сбору, отсортировке макулатуры. Проходили практику в библиотеке. Подклеивали, стирали помарки на учебниках.

Продолжаем обновлять и пополнять фонд учебниками и учебными пособиями на новый учебный год с учетом предварительного анализа учебников. Сверяем имеющиеся учебники на предмет физического износа, а также на предмет соответствия их Федеральному перечню.

Произошло обновление художественной литературы, за счет подаренных книг в размере 365 экземпляров. ООО «Прометей» подарил основную часть художественной литературы, в том числе энциклопедии, сказки, литературу зарубежных авторов. Списание ветхой и устаревшей художественной литературы за 2022 год не было.

Была оформлена подписка на периодические издания. Всего 12 наименований газет и журналов в количестве 102 экземпляра. Подписные издания предназначены как для учителей, так и для обучающихся школы. Особенной популярностью пользуются у обучающихся начальных классов журналы: «Мурзилка», «Непоседа», «Сибирячок».

В 2022 году библиотекари проходили повышение квалификации дистанционно на курсах, предоставленных ГАУ ДПО институтом развития образования Иркутской области, в объёме 72 часа, по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная компетентность педагога – библиотекаря»

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Библиотекари разных школ города активно обмениваются информацией, учебниками, идеями в электронной программе «Школьная библиотека».

Библиотечно-информационное обеспечение школы находится в хорошем состоянии. Администрация способствует пополнению и обновлению библиотечного фонда.

9. Оценка качества материально-технической базы

Количество кабинетов, в которых проводятся учебные занятия (кроме спортивных залов и мастерских) – 52; количество спортивных залов – 2; количество мастерских – 4; тренажерных залов – 2; тир; бассейн, лыжная база, театральный зал, кабинет психолога и социального педагога, медицинский кабинет, библиотека (абонемент, читальный зал), книгохранилище, столовая, буфет и архив.

На пришкольной территории имеются необходимые спортивные площадки (волейбольная, баскетбольная и футбольная) и сооружения для занятий спортом и физической культурой.

Число компьютеров, используемых в учебных целях – 208 шт. Так же в учебном процессе используются другие средства обучения: факс – 1 шт., широкоформатные телевизоры – 33 шт., интерактивная доска – 8 шт., мультимедийный проектор – 17 шт., цифровой визуализатор – 1 шт., копировально-множительная техника – 46 шт., тренажеры – 5 шт., комплекты звуковой, осветительной аппаратуры. В школе имеется локальная сеть.

Функционируют два компьютерных класса, оснащенные персональными компьютерами. Персональными компьютерами оснащены рабочие места всех педагогов.

Учреждение имеет официальный сайт в сети Интернет (<http://www.school-46.info/>). Материалы, размещаемые на сайте, соответствуют приказу Рособнадзора № 831 от 14.08.2020г. (ред. от 12.01.2022г.) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату предоставления информации».

Школа подключена к единой сети Dnevnik.ru (<https://dnevnik.ru/>), на его платформе ведутся Электронные журналы классов и электронные дневники обучающихся, педагогами и обучающимися активно используются возможности сети Dnevnik.ru.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Критериями школьной системы оценки качества образования МБОУ «СОШ № 46» на 2022 год, которые отражают основные результаты деятельности МБОУ «СОШ № 46» был проведен анализ соответствия критериям муниципального мониторинга системы общего образования, в результате которого получены следующие результаты:

Таблица 51

№ п/п	Показатели и критерии	Индикаторы	Значение критерия	Перевод значения критерия в баллы	Количество баллов (округление средних баллов до целых чисел)
I <i>показатель</i>	ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
*	Число обучающихся, приступивших к освоению программы начального общего образования, по состоянию на 1 сентября.	чел.	597		
1	Удельный вес численности детей, проживающих на закрепленной за школой территории и поступивших в 1 класс, в общей численности первоклассников школы.	%	96%	% x 1	96
*	Число обучающихся, приступивших к освоению программы основного общего образования, по состоянию на 1 сентября.	чел.	613		
*	Число обучающихся, приступивших к освоению программы среднего общего образования, по состоянию на 1 сентября.	чел.	139		
	Общее число обучающихся, приступивших	чел.	1349		

*	к обучению 1 сентября				
2	Удельный вес численности обучающихся 10-х классов в общей численности выпускников основной школы предыдущего учебного года.	%	84%	% x 1	84
3	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием на закрепленной территории по состоянию на 1 сентября (отношение численности обучающихся, проживающих на закрепленной территории, к общему числу обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в школе).	%	95%	% x 1	95
*	Число обучающихся, занимающихся во вторую смену	чел.	0		
4	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся школы.	%	0	% x (-0,1)	0
5	Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся школы	%	0	% x 1	0
6	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся по программам профильного обучения, в общей численности учащихся 10 -11-х классов школы.	%	0%	% x 1	0
7	Удельный вес численности обучающихся, получающих профессиональную подготовку, в общей численности обучающихся 10-11(12)-х классов.	%	23%	% x 1	23
8	Удельный вес численности обучающихся, обучающихся по индивидуальным образовательным траекториям (учебным планам), в общей численности обучающихся школы	%	0%	% x 1	0
*	Численность детей-инвалидов.	чел.	15		
*	Численность детей-инвалидов, обучающихся на дому	чел.	1		
9	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся дистанционно, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся на дому.	%	0%	% x 1	0
Средняя сумма баллов по 9 критериям показателя					33
II показатель	ОСВОЕНИЕ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ				
*	Число обучающихся, обучающихся по новым ФГОС (всего)	чел.	1349		
1	Удельный вес численности обучающихся, обучающихся по новым ФГОС, в общей численности обучающихся школы	%	100%	% x 1	100
2	Удельный вес численности обучающихся, обучавшихся по ФГОС и не достигших	%	0%	% x (-10)	0

	планируемых результатов обучения.				
3	Освоение обучающимися основной образовательной программы начального общего образования (успеваемость)	%	100%	% x 1	100
4	Освоение обучающимися основной образовательной программы основного общего образования (успеваемость)	%	100%	% x 1	100
5	Освоение обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования (успеваемость)	%	100%	% x 1	100
6	Общий показатель освоения обучающимися школы основной общеобразовательной программы (успеваемость)	%	100%	% x 1	100
*	Число обучающихся, выбывших из школы и не продолживших получение общего образования в других образовательных организациях, — отсев	чел.	0		
7	Удельный вес численности обучающихся, выбывших из школы и не продолживших получение общего образования в других образовательных организациях (отсев), в общей численности обучающихся школы	0%		% x (-10)	0
8	Выполнение учебного плана		100%	% x 1	100
Средняя сумма баллов по 8 критериям показателя					75
III показатель	ПОДДЕРЖКА ОДАренных ШКОЛЬНИКОВ				
*	Число обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	чел.	513		
*	Число призеров и победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	чел.	387		
1	Удельный вес численности призеров и победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности участников школьного этапа олимпиады	%	75%	% x 1	75
*	Число обучающихся 7-11 классов, ставших участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	чел.	72		
2	Удельный вес численности участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности призеров и победителей школьного этапа олимпиады	%	19%	% x 1	19
*	Число обучающихся 7-11 классов, ставших призерами и победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	чел.	27		
	Удельный вес численности призеров и победителей муниципального этапа		38%	% x 1	38

3	всероссийской олимпиады школьников в общей численности участников муниципального этапа олимпиады				
4	Число обучающихся 9-11(12)-х классов, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	чел.	4	чел. x 2	8
*	Число обучающихся 9-11(12)-х классов, ставших призерами и победителями регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	чел.	0		
5	Удельный вес численности призеров и победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности участников регионального этапа олимпиады	%	0%	% x 1	0
*	Число обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников.	чел.	0		
6	Удельный вес численности призеров и победителей заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности участников заключительного этапа олимпиады	%	0%	% x 1	0
7	Удельный вес численности обучающихся школы, награжденных премией Президента, в общей численности учащихся школы.	%	0%	% x 10	0
8	Удельный вес численности обучающихся школы, награжденных премией Губернатора, в общей численности обучающихся школы.	%	0%	% x 10	0
9	Удельный вес численности обучающихся школы, получающих стипендию главы администрации города, в общей численности обучающихся школы.	%	0%	% x 10	0
Средняя сумма баллов по 9 критериям показателя					16
IV показатель	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
*	Число компьютеров, используемых в учебных целях (за которыми работают обучающиеся).	ед.	209		
1	Число компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся.	ед.	16	ед. x 1	16
*	Количество обучающихся на 1 компьютер.	чел.	6		
*	Число учителей в школе (без администрации).	чел.	55		
2	Удельный вес численности учителей, имеющих свидетельство о подготовке в области ИКТ.	%	100%	% x 0,5	50
*	Число администраторов школы.	чел.	5		
3	Удельный вес численности администраторов школы, имеющих	%	100%	% x 0,5	50

	свидетельство о подготовке в области ИКТ.				
*	Количество учебных кабинетов (кабинеты начальных классов и кабинеты учителей – предметников)	ед.	76		
*	Количество учебных кабинетов (кабинеты начальных классов и кабинеты учителей – предметников), оснащенных автоматизированным рабочим местом (АРМ) для учителя	ед.	76		
4	Удельный вес количества кабинетов, оснащенных автоматизированным рабочим местом (АРМ) для учителя	%	100%	% x 1	100
5	Состояние сайта школы: а) соответствие требованиям законодательства; б) своевременное обновление сайта		а) и б) выполняются - 30 б	а) и б) не выполняются - 0 б; только а) или только б) выполняется - 10 б; а) и б) выполняются - 30 б	30
6	Использование в образовательном процессе электронных журналов и дневников: а) не используются; б) используются нерегулярно; в) используются регулярно		в	а) — 0 б, б) — 50 б, в) — 100 б	100
Средняя сумма баллов по 6 критериям показателя					58
V <i>показатель</i>	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ <i>(заполняется специалистами отдела общего образования)</i>				
*	Число обучающихся 9-х классов	чел.	122		
*	Число выпускников 9-х классов, не допущенных к ГИА	чел.	0		
1	Удельный вес численности выпускников 9-х классов, не допущенных к ГИА, от общей численности обучающихся 9-х классов	%	0%	% x -10	0
*	Число выпускников 9-х классов, сдавших экзамен по русскому языку (ОГЭ и ГВЭ).	чел.	122		
2	Удельный вес численности выпускников 9-х классов, сдавших экзамен по русскому языку (ОГЭ и ГВЭ), в общей численности обучающихся 9-х классов, допущенных до ГИА.	%	100%	% x 1	100
*	Число выпускников 9-х классов, сдавших экзамен по математике (ОГЭ и ГВЭ).	чел.	122		
3	Удельный вес численности выпускников 9-х классов, сдавших экзамен по математике (ОГЭ и ГВЭ), в общей численности обучающихся 9-х классов, допущенных до ГИА.	%	100%	% x 1	100
*	Число выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем	чел.	122		

	образовании.				
4	Удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших аттестат, в общей численности обучающихся 9-х классов на конец учебного года.	%	100%	% x 1	100
*	Количество выпускников 9-х классов, не окончивших основную школу, в общей численности обучающихся 9-х классов на конец учебного года.	чел.	0		
5	Удельный вес численности выпускников 9-х классов, не окончивших основную школу, в общей численности обучающихся 9-х классов на конец учебного года.	%	0%	% x -1	0
*	Число обучающихся 11 (12) - х классов	чел.	76		
*	Число выпускников 11- х классов, не допущенных к ГИА	чел.	0		
6	Удельный вес численности выпускников 11 - х классов, не допущенных к ГИА, от общей численности обучающихся 11 - х классов	%	0%	% x -10	0
*	Число выпускников 11(12)-х классов, сдававших ЕГЭ по русскому языку.	чел.	76		
7	Удельный вес численности выпускников 11(12)-х классов, сдавших ЕГЭ по русскому языку, в общей численности обучающихся 11(12)-х классов, сдававших ЕГЭ по русскому языку.	%	100%	% x 1	100
*	Число выпускников 11(12)-х классов, сдававших ЕГЭ по математике.	чел.	75		
8	Удельный вес численности выпускников 11(12)-х классов, сдавших ЕГЭ по математике, в общей численности обучающихся 11(12)-х классов, сдававших ЕГЭ по математике.	%	97%	% x 1	97
*	Число выпускников 11(12)-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании.	чел.	75		
9	Удельный вес численности выпускников 11(12)-х классов, получивших аттестат, в общей численности обучающихся 11(12)-х классов на конец учебного года.	%	97%	% x 1	97
*	Количество выпускников 11(12)-х классов, не окончивших среднюю школу, в общей численности обучающихся 11(12)-х классов на конец учебного года.	чел.	1		
10	Удельный вес численности выпускников 11(12)-х классов, не окончивших среднюю школу, в общей численности обучающихся 11(12)-х классов на конец учебного года.	%	1%	% x -1	1
Средняя сумма баллов по 10 критериям показателя					60
ИТОГО: СРЕДНЯЯ СУММА БАЛЛОВ ПО ВСЕМ V ПОКАЗАТЕЛЯМ					48

2. Количественные показатели деятельности образовательной организации

Таблица 52

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	1349 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	597 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	613 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	139 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся (без первоклассников)	712 человек/ 59%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	50
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса Профильный уровень	1 человек/ 1%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 4%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	1180 человек/ 87%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	680 человек/ 50%
1.19.1	Федерального уровня	809 человек/ 60%
1.19.2	Регионального уровня	214 человек/ 16%
1.19.3	Муниципального уровня	536 человек/ 40%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	139 человек/ 10%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек /0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 человек/ 81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57 человек/ 81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 человек/ 66%
1.29.1	Высшая	21 человек/ 30%
1.29.2	Первая	25 человек/ 36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 4%
1.30.2	Свыше 20 лет	42 человека/ 60%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	16 человек/ 12%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	33 человека/ 24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,5 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	1347 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	12132,5 кв. м/10,7 кв.м

3. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе ИКТ) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

Поэтому определены следующие задачи школы:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни, самосовершенствованию и развитию.
4. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

Директор



А.В. Побойко