

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа № 46"
муниципального образования города Братска

2024 год

Содержание

1. Аналитическая часть	3
2. Оценка образовательной деятельности	3
3. Оценка системы управления организации.....	6
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
5. Оценка организации учебного процесса.....	23
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	26
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	31
8. Количественные показатели деятельности образовательной организации	49
9. Анализ показателей деятельности образовательной организации	53

Вступительная часть

Самообследование МБОУ «СОШ № 46» проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", приказом департамента образования муниципального образования города Братска от 16.03.2017г. № 177 "Об утверждении рекомендаций к составлению отчета о результатах самообследования образовательной организации", приказ ОО от 01.04.2024г. № 38/1 "О проведении самообследования".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчёт о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчётности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты научно-методической работы.

На основании анализа деятельности МБОУ «СОШ № 46» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

1. Аналитическая часть

2. Оценка образовательной деятельности

Оценка образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 46» за 2024 год формируется на основании анализа реализации образовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО);
- основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО в 5-9 классах);
- основной образовательной программой среднего общего образования (ООП СОО в 10-11 классах).

Основная цель образовательных программ школы – обеспечение равных возможностей получения качественного общего образования каждым обучающимся, предусматривающая каждому участнику образовательного процесса возможность сформировать и максимально реализовать ключевые компетенции, делать осознанный выбор и нести за него ответственность.

В соответствии с требованиями Стандарта программы отдельных учебных предметов, курсов, занятий внеурочной деятельности направлены на достижение планируемых результатов освоения ООП.

Срок усвоения образовательных программ: начального общего образования – четыре года, основного общего - пять лет, среднего общего - два года.

Начальный уровень обучения охватывал 17 классов-комплектов. Обучение велось по УМК «Школа России». Преподавание осуществлялось по Федеральным рабочим программам и Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования.

Начальное образование – первый уровень общего образования, цель которого – освоение обучающимися элементарных общеобразовательных знаний, обеспечивающих развитие познавательных способностей и социального общения.

Учебный план для обучающихся 1-4 классов составлен из обязательной части.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

В рамках комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» изучался один из модулей по выбору родителей (законных представителей).

Вывод о достижении планируемых результатов: выпускники 4-х классов овладели опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способны использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач, средствами данных предметов.

Учебный план для обучающихся 5, 6, 7, 8,9 классов составлен из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования в учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся и предусматривает:

- ✓ увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- ✓ введение учебных курсов (спецкурсов), обеспечивающих расширение знаний, обучающихся по предметам, с учетом интересов и потребностей обучающихся, а также запроса родителей (законных представителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на 100% и представлена:

- ✓ часами, отведёнными на изучение обязательных предметов: ОБЗР.
- ✓ для решения вопросов индивидуализации обучения часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена часами разработанных учебных курсов по предметам: «Занимательный русский язык», «Химия в задачах и упражнениях», «Знаю, умею, могу».

Учебный план для обучающихся 10-11-ых классов составлен из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования в учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

В МБОУ «СОШ № 46», исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), реализуется три профиля обучения на уровне СОО:

- в 10-х классах – универсальный профиль, с углубленным изучением учебных предметов «Обществознание» и «Информатика»,

- в 11а классе – социально – экономический профиль, с углубленным изучением учебных предметов «Математика» и «Обществознание»,

- в 11б классе – гуманитарный профиль, с углубленным изучением учебных предметов «Литература» и «Обществознание».

Для гармоничного развития обучающихся в школе реализуется внеурочная деятельность различных видов направленности:

- спортивно-оздоровительная деятельность: «Мир спортивных игр», «ГТО»;

- проектно-исследовательская деятельность: «Проектная деятельность»;

- информационно – просветительская деятельность «Разговоры о важном», «Киноуроки»,

- Коммуникативная деятельность: «Курс юного переговорщика»;

- художественно – эстетическое направление: «Юный художник», «Одаренные дети»;

- профориентационное направление: "Билет в будущее" (5-8 классы), «Россия – мои горизонты» (9-11 классы), «Профессиональная карьера: секреты выбора профессии» (7-9 классы),

- функциональная грамотность: "Функциональная грамотность",

- социальное направление: «Все цвета, кроме черного», «Полезные привычки», «Правила дорожного движения», «Подросток и закон», «Тропинка к своему «Я», «Час психологии»,

- направление «Учение с увлечением!»: «Занимательно о русском языке», «Химия в задачах и упражнениях», «Основы правильного питания», Обществознание. Проектно – исследовательская деятельность», «Наша Родина от края и до края», «Секреты русского языка», «Математические основы информатики».

Также в направлении «Учение с увлечением» предусмотрены часы внеурочной деятельности для обучающихся с особыми образовательными потребностями: «Коррекционный курс по русскому языку, «Коррекционный курс по математике», «Программа социальной адаптации», «Программа психологического сопровождения и коррекционно – развивающей работы»,

Школе как социальному субъекту — носителю педагогической культуры принадлежит ведущая роль в осуществлении воспитания и успешной социализации подростка.

В школьных спортивных секциях, кружках и в учреждениях дополнительного образования г. Братска различной направленности занималось 97% обучающихся, от общего числа школьников.

В школе функционировало 8 видов спортивных секций: волейбол, баскетбол, бадминтон, велокросс, плавание, пулевая стрельба, рукопашный бой, ГТО. Причем, секция «Волейбол» имеет три группы (юноши, девушки).

Расписание занятий внеурочной деятельности было составлено в соответствии с действующими СанПиНами. При составлении расписания учитывался наиболее благоприятный режим труда и отдыха обучающихся. Занятия проводились во второй половине дня, с использованием дифференцированного подхода с учётом возраста обучающихся и этапов, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Чередование урочной и внеурочной деятельности определялось образовательной организацией и согласовывалось с родителями обучающихся.

3. Оценка системы управления организации

Управление МБОУ "СОШ № 46" осуществлялось в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ», Уставом МБОУ "СОШ № 46", действующими локальными нормативными актами.

Управление осуществлялось на основе сочетания и принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности были распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко были распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путём научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Школьный Парламент, Общее собрание работников Учреждения, Попечительский совет.

В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическим советом и методическими объединениями. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, опытно-экспериментальной и аналитической деятельности педагогического коллектива Учреждения. Педагоги учреждения объединяются в методические объединения по предметному признаку.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-

аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решали основные задачи образовательного учреждения и соответствовали Уставу МБОУ "СОШ № 46".

Система управления МБОУ "СОШ № 46" обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В начальных классах на 1 января 2024г. обучалось 561 обучающихся, на конец 2024г. – 530. Обучение велось по УМК «Школа России».

Урок длился 40 минут, график перемен был составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПиНа. Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 15 минут. При составлении расписания была учтена недельная нагрузка обучающихся, и уроки чередовались согласно баллу трудности предмета. Оценкой содержания и качества подготовки обучающихся начальной школы являлось соответствие образовательным стандартам.

Показатели обученности по предметам учебного плана
начального общего образования

Таблица 1

Предмет	Успеваемость (%)	Качество (%)			
		3ч. 2024г.	4ч. 2024г.	1ч. 2024г.	2ч. 2024г.
русский язык	100	73	72	75	74
литературное чтение	100	91	91	93	93
математика	100	78	80	79	79
окружающий мир	100	85	85	89	87
изобразительное искусство	100	99	99	99	99
технология	100	98	97	99	99

В 2024 году проводилась Всероссийская проверочная работа. Во всех классах присутствовали наблюдатели, которые не выявили нарушений в проведении ВПР.

Результаты следующие:

4 классы

Таблица 2

Общий результат ВПР по русскому языку

Класс	Кол-во	Выполняло	"5"	"4"	"3"	"2"	Успев.	Кач.
4а	36	35	10	15	10	-	100%	71%
4б	34	34	3	17	12	2	94%	59%
4в	35	32	1	8	14	9	72%	28%
4г	34	34	1	10	17	6	82%	32%
Всего	139	135	15	50	53	17	87%	48%

Результаты следующие: с работой по русскому языку обучающиеся 4-х классов справились по успеваемости и по качеству на низком уровне.

Таблица 3

Общий результат ВПР по математике

Класс	Кол-во	Выполняло	"5"	"4"	"3"	"2"	Успев.	Кач.
4а	36	35	11	21	2	1	97%	91%
4б	34	34	8	14	9	3	94%	65%
4в	35	31	7	9	13	2	94%	52%
4г	34	32	8	15	7	2	94%	72%
Всего	139	132	34	59	31	8	95%	70%

Результаты следующие: с работой по математике обучающиеся 4-х классов справились по успеваемости и по качеству на высоком уровне.

Таблица 4

Общий результат ВПР по окружающему миру

Класс	Кол-во	Выполняло	"5"	"4"	"3"	"2"	Успев.	Кач.
4а	36	34	14	18	2	0	100%	94%
4б	34	33	1	20	11	1	97%	64%
4в	35	32	5	20	6	1	97%	78%
4г	34	32	3	20	9	0	100%	72%
Всего	139	131	23	78	28	2	99%	77%

Результаты следующие: с работой по окружающему миру обучающиеся 4-х классов справились по успеваемости и по качеству на высоком уровне.

5 классы**Общий результат ВПР по русскому языку**

Класс	Кол-во	Выполняло	"5"	"4"	"3"	"2"	Успев.	Кач.
5а	31	29	6	6	13	4	86%	41%
5б	34	33	4	14	10	5	85%	55%
5в	33	31	3	15	7	6	81%	58%
5г	35	31	5	13	7	6	81%	58%
Всего	133	124	18	48	37	21	83%	53%

Результаты следующие: с работой по русскому языку обучающиеся 5-х классов справились по успеваемости на низком уровне, а по качеству на достаточном уровне.

Таблица 6

Общий результат ВПР по математике

Класс	Кол-во	Выполняло	"5"	"4"	"3"	"2"	Успев.	Кач.
5а	31	28	3	12	12	1	96%	54%
5б	34	32	7	15	8	2	94%	69%
5в	33	29	5	14	8	2	93%	66%
5г	35	30	4	14	10	2	81%	56%
Всего	133	119	19	55	38	7	91%	61%

Результаты следующие: с работой по математике обучающиеся 5-х классов справились по успеваемости на высоком уровне, а по качеству на достаточном уровне.

Таблица 7

Общий результат ВПР по биологии

Класс	Кол-во	Выполняло	"5"	"4"	"3"	"2"	Успев.	Кач.
5а	31	28	1	13	9	5	82%	50%
5б	34	33	0	14	15	4	88%	42%
5в	33	31	0	10	16	5	84%	32%
5г	35	31	0	7	19	5	84%	23%
Всего	133	123	1	44	59	19	85%	37%

Результаты следующие: с работой по биологии, обучающиеся 5-х классов справились по успеваемости и по качеству на низком уровне.

Таблица 8

Общий результат ВПР по истории

Класс	Кол-во	Выполняло	"5"	"4"	"3"	"2"	Успев.	Кач.
5а	31	26	2	9	11	4	85%	42%
5б	34	33	8	15	8	2	94%	70%
5в	33	31	7	13	8	3	90%	65%
5г	35	33	4	16	8	5	85%	61%
Всего	133	123	21	53	35	14	89%	60%

Результаты следующие: с работой по истории обучающиеся 5-х классов справились по успеваемости на низком уровне, а по качеству на достаточном.

6 классы

Таблица 9

Общий результат ВПР по русскому языку

Класс	Кол-во	Выполняло	"5"	"4"	"3"	"2"	Успев.	Кач.
6а	28	27	1	8	12	6	78%	33%
6б	29	28	1	7	15	5	82%	29%
6в	33	29	2	10	10	7	76%	41%
6г	32	30	7	12	8	3	90%	63%
6д	32	30	1	8	9	12	60%	30%
Всего	154	144	12	45	54	33	77%	39%

Результаты следующие: с работой по русскому языку обучающиеся 6-х классов справились по успеваемости и по качеству на допустимом уровне.

Таблица 10

Общий результат ВПР по математика

Класс	Кол-во	Выполняло	"5"	"4"	"3"	"2"	Успев.	Кач.
6а	28	24	0	14	9	1	96%	58%
6б	29	28	0	4	17	7	75%	14%
6в	33	30	0	7	18	5	83%	23%
6г	32	29	3	11	13	2	93%	48%
6д	32	25	0	8	15	2	92%	32%
Всего	154	136	3	44	72	17	88%	35%

Результаты следующие: с работой по математике обучающиеся 6-х классов справились по успеваемости и по качеству на допустимом уровне.

Таблица 11

Общий результат ВПР по биологии

Класс	Кол-во	Выполняло	"5"	"4"	"3"	"2"	Успев.	Кач.
ба	28	26	6	17	3	0	100%	88%
бв	33	31	5	8	5	13	58%	42%
бг	32	29	8	16	5	0	100%	83%
Всего	93	86	19	41	13	13	86%	71%

Результаты следующие: с работой по биологии, обучающиеся ба, в, г классов справились по успеваемости на оптимальном уровне, а по качеству на высоком уровне.

Таблица 12

Общий результат ВПР по географии

Класс	Кол-во	Выполняло	"5"	"4"	"3"	"2"	Успев.	Кач.
бб	29	29	5	21	3	0	100%	90%
бд	32	30	7	15	8	0	100%	73%
Всего	61	59	12	36	11	0	100%	82%

Результаты следующие: с работой по географии обучающиеся бб, д классов справились по успеваемости и по качеству на высоком уровне.

Таблица 13

Общий результат ВПР по обществознанию

Класс	Кол-во	Выполняло	"5"	"4"	"3"	"2"	Успев.	Кач.
ба	28	25	7	15	3	0	100%	88%
бд	32	29	6	18	5	0	100%	83%
Всего	60	54	13	33	8	0	100%	86%

Результаты следующие: с работой по обществознанию обучающиеся ба, д классов справились по успеваемости и по качеству на высоком уровне.

Таблица 14

Общий результат ВПР по истории

Класс	Кол-во	Выполняло	"5"	"4"	"3"	"2"	Успев.	Кач.
бб	29	28	1	6	15	6	79%	25%
бв	33	30	2	7	12	9	70%	30%
бг	32	30	5	9	11	5	83%	47%
Всего	94	88	8	22	38	20	77%	34%

Результаты следующие: с работой по истории обучающиеся 6б, в, г классов справились по успеваемости и по качеству на низком уровне.

7 классы

Таблица 15

Общий результат ВПР по биологии

Класс	Кол-во	Выполняло	"5"	"4"	"3"	"2"	Успев.	Кач.
7б	35	31	5	10	15	1	96,8	48,4
7в	30	27	6	12	9	0	100	66,7
Всего	65	58	11	22	24	1	97%	58%

Результаты следующие: с работой обучающиеся 7-х классов справились по успеваемости на высоком уровне, а по качеству на оптимальном уровне.

Таблица 16

Общий результат ВПР по географии

Класс	Кол-во	Выполняло	"5"	"4"	"3"	"2"	Успев.	Кач.
7б	35	29	2	13	14	0	100%	52%
7г	34	28	2	14	12	0	100%	57%
Всего	69	57	4	27	26	0	100%	55%

Результаты следующие: с работой обучающиеся 7-х классов справились по успеваемости на высоком уровне, а по качеству на оптимальном уровне.

Таблица 17

Общий результат ВПР по математике

Класс	Кол-во	Выполняло	"5"	"4"	"3"	"2"	Успев.	Кач.
7а	34	33	3	14	16	0	100%	52%
7б	35	28	3	3	18	4	86%	21%
7в	30	29	3	4	15	7	76%	24%
7г	34	32	7	11	12	2	94%	56%
Всего	133	122	16	32	61	13	89%	38%

Результаты следующие: с работой обучающиеся 7-х классов справились по успеваемости на высоком уровне, а по качеству на низком уровне.

Таблица 18

Общий результат ВПР по обществознанию

Класс	Всего обучающихся	Писало работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость	Качество

7а	34	32	5	19	8	0	100%	75%
----	----	----	---	----	---	---	------	-----

Результаты следующие: с работой обучающиеся 7-х классов справились по успеваемости и качеству на высоком уровне.

Таблица 19

Общий результат ВПР по русскому языку

Класс	Кол-во	Выполняло	"5"	"4"	"3"	"2"	Успев.	Кач.
7а	34	28	1	11	9	7	75%	43%
7б	35	31	1	8	13	9	71%	29%
7в	30	27	3	6	5	13	52%	33%
7г	34	26	3	11	9	3	91%	54%
Всего	133	112	8	36	36	32	72%	40%

Результаты следующие: с работой обучающиеся 7-х классов справились по успеваемости на оптимальном уровне, а по качеству на допустимом уровне.

Таблица 20

Общий результат ВПР по физике

Класс	Кол-во	Выполняло	"5"	"4"	"3"	"2"	Успев.	Кач.
7а	34	28	1	6	17	4	86%	25%
7г	34	24	3	6	10	5	79%	38%
Всего	68	52	4	12	27	9	83%	32%

Результаты следующие: с работой обучающиеся 7-х классов справились по успеваемости на оптимальном уровне, а по качеству на критическом уровне.

8 классы

Таблица 21

Общий результат ВПР по биологии:

Класс	Всего обучающихся	Писало работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость	Качество
8а	32	31	9	15	7	0	100%	77%

Результаты следующие: с работой обучающиеся 8а класса справились по успеваемости и качеству на высоком уровне.

Таблица 22

Общий результат ВПР по географии

Класс	Всего обучающихся	Писало работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость	Качество
8в	31	28	4	10	14	0	100%	50%

Результаты следующие: с работой обучающиеся 8-х классов справились по успеваемости на высоком, а по качеству на оптимальном уровне.

Таблица 23

Общий результат ВПР по истории (компьютерная форма)

Класс	Всего обучающихся	Писало работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость	Качество
8б	32	32	5	13	13	1	97%	56%

Результаты следующие: с работой обучающиеся 8-х классов справились по успеваемости на высоком уровне, а по качеству на оптимальном уровне.

Таблица 24

Общий результат ВПР по математике

Класс	Кол-во	Выполняло	"5"	"4"	"3"	"2"	Успев.	Кач.
8а	32	31	1	18	12	-	100	59
8б	32	27	-	3	20	4	85	11
8в	30	29	-	18	10	1	97	62
8г	32	26	3	5	12	6	77	31
Всего	126	113	4	44	54	11	90%	42%

Результаты следующие: с работой обучающиеся 8-х классов справились по успеваемости на высоком уровне, а по качеству на допустимом уровне.

Таблица 25

Общий результат ВПР по обществознанию

Класс	Кол-во	Выполняло	"5"	"4"	"3"	"2"	Успев.	Кач.
8а	32	30	4	11	12	3	90	50
8г	32	30	2	9	14	5	80	37
Всего	64	60	6	20	25	8	85%	43%

Результаты следующие: с работой обучающиеся 8-х классов справились по успеваемости на высоком уровне, а по качеству на допустимом уровне.

Общий результат ВПР по русскому языку

Класс	Кол-во	Выполняло	"5"	"4"	"3"	"2"	Успев.	Кач.
8а	32	29	2	15	4	8	72%	59%
8б	32	29	2	8	10	9	69%	34%
8в	31	29	2	11	7	9	69%	45%
8г	32	27	2	12	4	9	67%	52%
Всего	127	114	8	46	25	35	69%	48%

Результаты следующие: с работой обучающиеся 8-х классов справились по успеваемости на оптимальном уровне, а по качеству на допустимом уровне.

Таблица 27

Общий результат ВПР по физике

Класс	Кол-во	Выполняло	"5"	"4"	"3"	"2"	Успев.	Кач.
8б	32	27	1	16	10	0	100%	63%
8г	32	25	5	14	6	0	100%	76%
Всего	64	52	6	30	16	0	100%	70%

Результаты следующие: с работой обучающиеся 8-х классов справились по успеваемости на высоком уровне, а по качеству оптимальном уровне.

Таблица 28

Общий результат ВПР по химии

Класс	Кол-во	Выполняло	"5"	"4"	"3"	"2"	Успев.	Кач.
8а	31	28	7	13	7	1	96%	71%

Результаты следующие: с работой обучающиеся 8а класса справились по успеваемости на высоком уровне, а по качеству - на оптимальном уровне.

В основной школе на 1 января 2024г. обучалось 660 обучающихся, на конец 2024г. – 668. В старших классах – профессиональная подготовка по специальности «водитель автомобиля категории «В» - 30 человек.

В течение года в школе обучалось 19 детей - инвалидов, из них: 2 на дому по индивидуальному учебному плану.

Также по индивидуальному учебному плану обучались три человека, находящихся на длительном лечении в сроки, установленные врачебной комиссией.

Показатели обученности по предметам учебного плана основного общего образования и среднего общего образования

№ п/п	Предмет	Успеваемость (%)	Качество (%)
1.	Русский язык	100	64
2.	Литература	100	74
3.	Английский язык	100	77
4.	Математика	100	82
5.	Алгебра	100	67
6.	Геометрия	100	69
7.	Информатика	100	77
8.	История	100	98
9.	Обществознание	100	74
10.	География	100	79
11.	Физика	100	82
12.	Химия	100	79
13.	Биология	100	79
14.	Музыка	100	98
15.	ИЗО	100	98
16.	Технология	100	95
17.	ОБЖ	100	100
18.	Физическая культура	100	100
19.	ОДНКНР	100	93
20.	Физическая культура	100	98

Программа выполнена по всем учебным предметам в полном объеме.

Во 2-11 классах была проведена промежуточная аттестация в форме определения индивидуальных достижений обучающихся, (в том числе и для обучающихся на дому) в освоении учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных учебным планом, по итогам учебного года.

По итогам промежуточной аттестации и на основании педагогического совета протокол № 7 от 15.05.2024г. все обучающиеся переведены в следующий класс.

Результаты сдачи ГИА-9 в форме ОГЭ

Допущены к сдаче ГИА- 9 - 100% (113 человек) выпускников 9-ых классов.

111 обучающихся сдавали экзамены в форме ОГЭ, и двое обучающихся – в форме ГВЭ.

В целом по школе все выпускники сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании.

В течение всего учебного года в школе проводилась работа по повышению качества: внеурочная деятельность, консультации, индивидуальные беседы, технологические мониторинги.

Результаты сдачи ОГЭ за 2024 учебный год выглядят следующим образом:

Таблица 30

Результаты сдачи ОГЭ по предметам

	Сдавали	Сдали	Успеваемость (%)	Качество (%)	Ср. отметка
Русский язык (ОГЭ)	111	109	98%	60	4
Русский язык (ГВЭ)	2	2	100%	50	4
Математика	111	111	100%	80	4
Математика (ГВЭ)	2	2	100%	100	4
Литература	2	2	100%	100	4
География	44	44	100%	75	4
Обществознание	31	31	100%	58	4
Физика	11	11	100%	55	4
Химия	3	3	100%	100	5
Биология	28	28	100%	81,4	3,5
ИКТ	94	94	100%	68	3
Английский язык	8	8	100	75	4

Анализ сдачи ЕГЭ

К итоговой аттестации были допущены – 77 выпускников 11-ых классов (100%). Из них успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена по русскому языку и математике (77 человек – 100%).

Статистика сдачи ЕГЭ за два года

Таблица 31

Предмет	По школе			
	2023		2024	
	Средний балл	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	68	100%	63	100%
Математика (п.)	49	96%	46	100%

Математика (б.)	3	100%	3,5	100%
Литература	47	89%	54	100%
География	46	100%	49	94%
Обществознание	57	81%	44	73%
Физика	48	100%	47	80%
Химия	43	50%	41	63%
История	60	100%	61	100%
Биология	41	60%	46	64%
Информатика	50	88%	44	62%
Английский язык	58	97%	52	97%

Итоги сдачи ЕГЭ по предметам

Таблица 32

Предмет	Сдавал и	Сдали	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Успев.
<i>Русский язык</i>	77	77	97	37	63	100%

Максимальный балл -97-2 человека
Минимальный балл – 37 – 1 человек
От 80-100 баллов – 8 человек
От 55-79 баллов – 51 человек
От 24 – 54 балла – 18 человек
Ниже 24 баллов – нет.

Таблица 33

Предмет	Сдавали	Сдали	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Успев.
<i>Математика (профиль)</i>	37	37	88	27	46	100%

Максимальный балл получили – 88 – 1 человек.
От 80-100 баллов – 7 человек;
От 55-79 баллов – 17 человек;
От 27-54 баллов – 13 человек;
Ниже 27 баллов – нет.

Таблица 34

Предмет	Сдавал и	Сдали	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Успев.
<i>Математика (база)</i>	40	40	5	3	3,5	100%

Таблица 35

Предмет	Сдавал и	Сдали	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Успев.
<i>Литература</i>	4	4	63	46	55	100%

Таблица 36

Предмет	Сдавал и	Сдали	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Успев.
<i>География</i>	18	17	68	21	49	94%

Таблица 37

Предмет	Сдавал и	Сдали	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Успев.
<i>Обществознание</i>	37	27	73	20	44	73%

Таблица 38

Предмет	Сдавал и	Сдали	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Успев.
<i>Физика</i>	10	8	94	32	47	80%

Таблица 39

Предмет	Сдавал и	Сдали	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Успев.
<i>Химия</i>	8	5	82	17	41	63%

Таблица 40

Предмет	Сдавал и	Сдали	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Успев.
<i>История</i>	12	12	82	36	61	100%

Таблица 41

Предмет	Сдавал и	Сдали	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Успев.
<i>Биология</i>	14	9	85	21	46	64%

Таблица 42

Предмет	Сдавал и	Сдали	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Успев.
<i>Информатика</i>	26	16	88	0	44	62%

Таблица 43

Предмет	Сдавал и	Сдали	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Успев.
<i>Английский язык</i>	6	5	79	21	52	97%

Вывод: 1. Все выпускники 9,11 классов получили аттестаты, что является положительным фактом. Данный показатель стабилен на протяжении всех лет.

2. Прослеживается положительная динамика среднего балла по литературе, географии, истории и биологии.

3. Наблюдается понижение среднего балла по русскому языку математике профильного уровня, но процент успеваемости – высокий (100%).

4. По обществознанию, информатике и английскому языку не все ученики преодолели минимальный порог, а также понизился средний балл по данным предметам.

Основные выводы по проведению ЕГЭ в 2024 году:

1. Качество знаний учащихся 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам.

2. Государственная итоговая аттестация прошла удовлетворительно.

3. Низкие баллы по сравнению с прошлыми годами и по сравнению с регионом, не прохождения минимального порога по предметам по выбору отдельных выпускников.

4. Достигнуты успехи в освоении отдельных предметов, что позволило получить 100% сдачу этих предметов в форме ЕГЭ и поступление в ВУЗы.

Следует выделить сильные стороны:

- учителя русского языка и математики имеют хорошую методическую и дидактическую базу;

- стабильный коллектив учителей-предметников, заинтересованных в успехах своих учеников;

- хорошее материально-техническое обеспечение учебного процесса;

- участие учителей в проверках в качестве экспертов региональных предметных комиссий. Необходимо обратить внимание на слабые стороны:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся, особенно по предметам по выбору;

- отсутствие положительной динамики среднего балла ЕГЭ по некоторым предметам по выбору;

- низкий уровень мотивации к получению знаний у отдельных обучающихся;

- недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей.

В школе проводится работа учителей-предметников и классных руководителей с выпускниками, их родителями по вопросам выбора предметов и подготовки к их сдаче.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

В школьном этапе ВСОШ приняли участие 438 обучающихся. 365 (83%) обучающихся стали победителями и призерами школьного этапа.

Таблица 44

Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
Английский язык				12	9	9	9	4	43
Биология				1	5	1	3	1	11
География					3	2	1	2	8
Информатика				1	1	1		2	5
История					6	5	3	2	16
Литература				11	15	12	7	7	52
Математика	28	24	14	14	9	7	4	7	107
ОБЖ						5	1	4	10

Обществознание					2	8	6	4	20
Русский язык	20	23	22	21	15	17	9	8	131
Технология				3	2	1	2		8
Физика						2	2	6	10
Физическая культура				3	2	2	1	2	10
Химия					1	1	2	3	7
Итого									438

В муниципальном этапе ВСОШ участвовало 70 обучающихся нашей школы, 32 человека стали победителями и призерами (46% качества подготовки к ВСОШ).

В региональном этапе ВСОШ приняли участие трое обучающихся, один обучающийся стал призером регионального этапа по литературе.

Таблица 45

Год	Количество призовых мест МЭ ВСОШ	% от общего количества принявших участие в МЭ ВСОШ	Количество призовых мест РЭ ВСОШ	% от общего количества принявших участие в РЭ ВСОШ
2024	32	46%	1	33%

Участие обучающихся в международных, российских, региональных, городских мероприятиях

Таблица 46

Участие в ОЧНЫХ муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах				Участие в ДИСТАНЦИОННЫХ муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах			
Участники		Победители, лауреаты		Участники		Победители, лауреаты	
Кол-во (всего)	Доля от общего количества, %	Кол-во победителей, призеров, лауреатов (всего)	Доля от общего количества, %	Кол-во (всего)	Доля от общего количества, %	Кол-во победителей, призеров, лауреатов (всего)	Доля от общего количества, %
2024 год							
816	62	619	76	630	48%	435	69%

Количество обучающихся в ОО	Кол-во обучающихся, принявших участие в конкурсах	Доля от общего числа обучающихся в ОО
Начальное общее образование		
Международные, всероссийские конкурсы:		
561	460	82%
Региональные конкурсы:		
561	143	25%
Муниципальные конкурсы:		
561	205	37%
Основное общее образование		
Международные, всероссийские конкурсы:		
663	386	58%
Региональные конкурсы:		
663	118	17%
Муниципальные конкурсы:		
663	398	60%
Среднее общее образование		
Международные, всероссийские конкурсы:		
139	73	53%
Региональные конкурсы:		
139	54	39%
Муниципальные конкурсы:		
139	63	45%

5. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентировалась режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередовались в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда (технологии) и физической культуры. Расписание учебных занятий соответствовало учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 28.09.2020г. № 28 СанПин 2.4.3648-20). Превышение норм учебной нагрузки в расписании по

отношению к учебному плану отсутствовало. Во всех классах было соблюдено распределение часов по **базисному** учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. Внеурочная деятельность проводилась по окончании основных занятий с перерывом.

Количество классов-комплектов в каждой параллели:

1 классы – 4	5 классы – 4	9 классы – 4
2 классы – 4	6 классы – 4	10 классы – 2
3 классы – 5	7 классы – 5	11 классы – 2
4 классы – 4	8 классы – 4	

Регламентирование образовательного процесса

Таблица 48

Пятидневка	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность
1-ая четверть	01.09.2023г.	27.10.2023г.	8 недель
Каникулы осенние	28.10.2023г.	06.11.2023г.	10 дней
2-ая четверть	07.11.2023г.	29.12.2023г.	8 недель
Каникулы зимние	30.12.2023г.	08.01.2024г.	10 дней
3-я четверть	09.01.2024г.	29.03.2024г.	11 недель
Каникулы весенние	30.03.2024г.	07.04.2024г.	9 дней
4-ая четверть	08.04.2024г.	24.05.2024г.	7 недель
Дополнительные каникулы для первых классов	17.02.2024г.	25.02.2024г.	9 дней
Летние каникулы	25.05.2024г.	31.08.2024г.	

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя 1-11 классы

Регламентирование образовательного процесса на день

Сменность: МБОУ «СОШ № 46» работает в одну смену.

Обучение в первую смену: 1-11 классы.

Начало занятий: с 8.30ч. и окончание в 14.30ч.

Расписание звонков

Таблица 49

№ урока	Время проведения уроков	Перемена
1.	08.30-09.10	15
2.	09.25-10.05	15
3.	10.20-11.00	15
4.	11.15-11.55	15
5.	12.10-12.50	10
6.	13.00-13.40	10
7.	13.50-14.30	

Во 2-11 классах промежуточная аттестация проводится в форме определения индивидуальных достижений обучающихся, (в том числе и для обучающихся на дому) в освоении учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных учебным планом, по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации во 2-11 классах с 22.04.2024г. по 17.05.2024г.

Результатом промежуточной аттестации обучающегося по каждому предмету, курсу, дисциплине является отметка, представленная как среднее арифметическое четвертных отметок.

В 10-11 классах результатом промежуточной аттестации обучающегося по каждому предмету, курсу, дисциплине является отметка, представленная как среднее арифметическое полугодических отметок.

Государственная (итоговая) аттестация в 9-х и 11-х классах проводится в соответствии с расписанием, утвержденным приказами Министерства просвещения и Рособнадзора №789/2091 и №787/2089 от 11 ноября 2024 года.

5. Оценка востребованности выпускников

В школе имеется психологическое сопровождение по самоопределению выпускников. Направленные на будущую профессию спецкурсы, экскурсии в учебные заведения профессиональной направленности и встречи с представителями различных ВУЗов, и учреждений СПО и НПО.

Таблица 50

Число выпускников 11 кл.	Из числа выпускников 11 классов продолжают обучаться или работать в								
	Братск	Иркутск	Красноярск	Томск	Новосибирск	Москва	С-Петербург	Других регионах	За пределами РФ
77	5	13	26	1	21	10	0	1	0

Из данных таблицы видно, что все выпускники получили аттестаты и выбрали направление получения дальнейшего образования.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 году в МБОУ «СОШ № 46» работало 68 педагогических работников, способных обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся, из них 55 учителей.

Таблица 51

По уровню образования

Образование	2024 год	
	Кол-во педагогов	Доля от общего числа работников %
Высшее педагогическое	53	77%
Среднее профессиональное	15	22%

Таблица 52

Имеют отраслевые награды

№ п/п	Звание	Всего	% от общего числа педагогических работников
1.	Заслуженный учитель РФ	1	1%
2.	Отличник народного просвещения	3	4%

3.	Почетный работник общего образования	11	16%
4.	Почетная грамота РФ	1	1%
5.	Почетная грамота Министерства образования Иркутской области	6	9%
6.	Грамота мэра	7	10%
7.	Благодарственное письмо мэра г. Братска	16	23%
8.	Благодарственное письмо думы г. Братска	1	1%

Таблица 53

Стаж педагогической работы

Менее 2-х лет	От 2 до 5 лет	От 6 до 10 лет	От 11 до 20 лет	Более 20 лет
7 чел. – 10%	4 чел. – 6%	4 чел. – 6%	14 чел. – 20%	39 чел. – 57%

Таблица 54

Возраст педагогических работников

Моложе 25 лет	25-35 лет	36-50 лет	51-60 лет	Свыше 60 лет
6 чел. – 9%	12 чел. – 17%	19 чел. – 27%	19 чел. – 27%	12 чел. – 17%

Аттестация педагогических работников школы в 2024 году проводилась в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений». В 2024 году аттестацию прошли 7 человек, что составляет 10% от общего числа педагогических работников.

Таблица 55

Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию

Квалификационная категория	2024 год	
	Количество педагогов	%
Высшая	24	35%
Первая	18	26%
Всего:	42	61%

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую, первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы все условия для обеспечения качества образования.

8. Повышение квалификации педагогических работников

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

Задача: Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение современных технологий в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

- Работа с педагогическими кадрами

Задача: Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.

- Работа с обучающимися

Задача: Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Обобщение опыта педагогов.
7. Предметные недели.
8. Семинары, вебинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одарёнными детьми.
11. Организация и контроль системы повышения квалификации.

Согласно плана методическая работа осуществлялась по следующим разделам:

- работа с педагогическими кадрами. Курсовая подготовка;
- аттестация педагогических работников;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- сопровождение обновлённых ФГОС;
- диагностико-аналитическая деятельность;

- работа школьных методических объединений;
- работа с молодыми учителями;
- работа с одарёнными обучающимися;
- проведение предметно-методических недель;
- работа Методического совета;
- проведение методических семинаров.

План работы МС подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой «Создание единого образовательного пространства как средства формирования единой образовательной среды для получения нового качества образования в условиях реализации ФОП, обновленных ФГОС».

Цель: создание условий для формирования эффективного образовательного пространства для школьников, педагогов.

Задачи:

- повысить качество проведения уроков на основе внедрения современных педагогических технологий;
- мотивировать профессиональный рост педагога;
- развивать профессиональные компетентности педагогов;
- внедрять стандарты обновленного ФГОС;
- поддерживать профессиональное становление молодых педагогов;
- выявлять, обобщать, распространять опыт творчески работающих учителей;
- обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального и творческого потенциала;
- совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учетом особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Методическая работа образовательного учреждения способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса через активное включение и участие педагогов ОО в предоставлении опыта в рамках организационно-методических мероприятий. В рамках Школы современного педагога учителя нашей школы активны, выполняют все требования, предъявляемые к членам ШСП, защищают методические продукты.

Педагоги активно участвуют и в научно-практических конференциях. Это позволяет учителям делиться опытом, а также брать для своей работы всё самое нужное, инновационное.

Увеличилось число педагогов победителей в международных, российских, региональных профессиональных дистанционных конкурсах.

В 2024 году учителя школы были отмечены на всероссийском уровне:

- Асташкина Олеся Николаевна – «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»

- Рассомахина Евгения Николаевна – «Отличник Просвещения Российской Федерации»

Непрерывное системное развитие педагогов является одним из главных направлений методической работы в образовательной организации. Профессиональное развитие педагога и повышение его профессионального статуса, удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной и социальной среды – все это цель непрерывного повышения квалификации.

Педагоги и работники школы проходят курсы повышения квалификации как в соответствии с утвержденными графиками, так и дополнительно в течение года по мере необходимости и востребованности педагогами. В 2024 году педагоги проходили КПК по обновлённым ФГОС ООО, функциональной, финансовой и читательской грамотности, информационной безопасности.

Педагоги продолжают обучение на сертифицированных семинарах и в этом учебном году, но, как правило, дистанционно. Тематическое направление разнообразное: смешанное обучение, финансовая грамотность, цифровая грамотность учителя и ученика, использование медиаэлементов при введении онлайн и офлайн уроков. Также наши педагоги являлись слушателями семинаров, организованными в рамках ШНОР.

Педагоги продолжают размещать свои работы на сайтах, сборниках научно-методических и научно-практических конференций и других профессиональных изданиях.

Возросло число победителей и призеров среди обучающихся ОО в очных международных, российских, региональных, муниципальных конкурсов и олимпиад. По сравнению с прошлым учебным годом количество призовых мест муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников заметно уменьшилось.

В методических объединениях охват работой над темами по самообразованию составил 100 %. Каждый учитель в течение года работал над своей темой самообразования, с результатами которой знакомил своих коллег на заседаниях методических объединений.

Методическая работа в школе ведется целенаправленно. На уроках всеми учителями методических объединений широко используются современные педагогические технологии. Совершенствуется методика проектной и

исследовательской деятельности обучающихся. Учителя делятся опытом работы с педагогами города. Учителя методических объединений в соответствии с профессиональным уровнем и наличием педагогических и методических знаний являются членами жюри предметных олимпиад, членами городских экспертных групп в разных мероприятиях.

Электронно-образовательные ресурсы, которые используют педагоги нашей школы, самые разные: Учи.ру, «Якласс», ФИПИ, РЭШ.

Дети нашей школы с удовольствием принимают активное участие в конкурсах разного уровня. Каждый учитель стремится привить любовь к обучению через игру, каждый учитель понимает, что дети должны участвовать в мероприятиях, которые развивают и обогащают.

Главной задачей методической работы в школе является организация мероприятий, направленных на совершенствование учительского корпуса.

Ведущими формами методической работы являются: организация курсовой переподготовки учителей, самообразовательная работа, изучение передового опыта коллег, участие в работе различных педагогических форумах, проведение обучающих семинарских занятий и круглых столов, методических дней открытого урока, педсоветов-практикумов, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя.

Положительным результатом и итогом таких мероприятий является участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня, где они занимают призовые места.

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

За 2024 год было приобретено 437 экземпляров учебников. На сумму 264833,80 рублей. Списано 3117 экземпляров устаревших и вышедших из федерального перечня учебников.

Перечень приобретенных учебников на 2024-2025 учебный год

Таблица 56

Наименование учебника	класс	авторы	Кол-во	Сумма
История. Всеобщая история. 1914—1945 годы (базовый уровень)	10	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	60	31482
История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века (базовый уровень)	11	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	57	30973,8
Алгебра	7	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др.	20	15587

Алгебра	9	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др.	10	7353,5
Математика (базовый уровень). В 2-х частях	6	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	145	179437,5

Обеспеченность учебниками составила - 100%.

Общий фонд библиотеки составляет 28661 экз. В том числе: учебники – 24641 экземпляр, учебные пособия – 534 экземпляра, справочные материалы – 223 экземпляра, художественная литература – 3263 экземпляра.

По данным электронной программы «Школьная библиотека», в сентябре месяце всего выдано учебников с 1 по 11 класс - 16459 экземпляров. Сравнивая данные с электронной программой видны несоответствия в количестве учебников. Это объясняется тем, что электронная программа считает части одного учебника за 1 единицу, когда библиотекари, принимая учебники по накладным, считают части 1 и 2 одного учебника как два экземпляра исходя из данных издательства.

Также с помощью электронной программы «Школьная библиотека» были выявлены учебники с превышающим сроком годности, а именно:

Таблица 57

Устаревшие учебники (с момента приобретения)						
Азбука. В 2-х частях	1	Горецкий В.Г.	2019	10.06.2019	290	83290,9
Литературное чтение. В 2-х частях	1	Климанова Л.Ф.	2019	10.06.2019	290	69573,9
Математика. В 2-х частях	1	Моро М.И.	2019	10.06.2019	290	95349,1
Окружающий мир. В 2-х частях	1	Плешаков А.А.	2019	10.06.2019	290	71583,6
Русский язык	1	Канакина В.П.	2019	10.06.2019	145	52635
Технология	1	Лутцева Е.А.	2019	10.06.2019	145	50481,75
Азбука. В 2-х частях	1	Горецкий В.Г.	2019	27.08.2019	30	10419,6
Литературное чтение. В 2-х частях	1	Климанова Л.Ф.	2019	27.08.2019	30	9340,2
Математика. В 2-х частях	1	Моро М.И.	2019	27.08.2019	30	11926,8

Окружающий мир. В 2-х частях	1	Плешаков А.А.	2019	27.08.2019	30	8957,7
Русский язык	1	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2019	27.08.2019	15	7063,2
Технология	1	Лутцева Е.А.	2019	27.08.2019	15	6314,1
Литература. В 2-х частях	10	Коровин В.И.	2010	23.05.2011	200	42000
Физика (базовый и углубленный уровни)	10	Мякишев Т.Я.	2012	24.08.2012	90	19859,4
Искусство (базовый уровень)	10	Данилова Г.И.	2013	30.08.2013	15	4657,95
Искусство (базовый уровень)	10	Данилова Г.И.	2014	18.02.2014	20	6210,6
Физика (базовый и углубленный уровни)	10	Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б.	2014	04.08.2014	15	5504,7
География (базовый и углубленный уровни)	10	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	2014	14.08.2014	20	5178,8
Информатика (базовый уровень)	10	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю.	2015	20.07.2015	15	3900
Биология. Общая биология (базовый уровень)	10	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	2016	01.04.2016	50	16965,5
Обществознание (базовый уровень)	10	Боголюбов Л.Н.	2016	01.04.2016	50	17811
Биология. Общая биология (базовый уровень)	10	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	2016	13.03.2017	5	2550,6
Обществознание (базовый уровень)	10	Боголюбов Л.Н.,	2016	13.03.2017	5	2209,05
Английский язык (базовый уровень)	10	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	2017	31.08.2017	9	5739,3
Биология. Общая биология (базовый уровень)	10	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	2017	31.08.2017	6	2680,56
Обществознание (базовый уровень)	10	Боголюбов Л.Н.,	2017	31.08.2017	6	2773,2
Английский язык (базовый уровень)	10	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	2018	21.08.2018	31	20375,99
Биология. Общая	10	Сивоглазов В.И.,	2018	21.08.2018	30	13035,6

биология (базовый уровень)		Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.				
География (базовый и углубленный уровни)	10	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	2018	21.08.2018	45	20943,45
Обществознание (базовый уровень)	10	Боголюбов Л.Н.	2018	21.08.2018	30	15087,9
Физическая культура (базовый уровень)	10-11	Лях В.И.	2011	13.06.2011	15	3135
Геометрия (базовый и углубленный уровень)	10-11	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	2012	16.05.2012	40	9757,44
Русский язык (базовый уровень). В 2-х частях	10-11	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.	2011	20.07.2012	110	24909,06
География. Современный мир	10-11	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	2012	12.08.2012	90	22760,1
Геометрия (базовый и углубленный уровень)	10-11	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	2012	24.08.2012	60	13140,6
Геометрия (базовый и углубленный уровень)	10-11	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	2014	04.08.2014	13	4259,97
Русский язык (базовый уровень). В 2-х частях	10-11	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	2017	18.11.2017	30	22456,2
Астрономия	10-11	Чаругин В.М.	2018	16.05.2018	70	28097,3
Геометрия (базовый и углубленный уровень)	10-11	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	2018	16.05.2018	35	14945,7
Алгебра	10-11	Алимов Ш.А.	2018	14.06.2018	70	39263,07
Астрономия	10-11	Чаругин В.М.	2018	21.08.2018	25	12559,5
Алгебра	10-11	Алимов Ш.А.	2018	21.08.2018	21	11608,17
Русский язык (базовый уровень).	10-11	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.,	2018	21.08.2018	30	25965

В 2-х частях		Мищерина М.А.				
Алгебра	10-11	Алимов Ш.А.	2019	10.06.2019	60	27832,2
Литература (базовый уровень). В 2-х частях	11	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О.	2010	21.06.2011	214	50290
Физика (базовый и углубленный уровни)	11	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	2012	24.08.2012	90	19859,4
Химия (базовый уровень)	11	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	2012	24.08.2012	90	19275,3
Информатика (базовый уровень)	11	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	2015	20.07.2015	15	3705
Английский язык (базовый уровень)	11	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	2015	13.08.2015	55	24750
Биология. Общая биология (базовый уровень)	11	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б.	2016	13.03.2017	55	28056,6
Английский язык (базовый уровень)	11	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	2018	12.02.2018	7	4953,76
Биология. Общая биология (базовый уровень)	11	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	2018	12.02.2018	7	3350,06
Биология. Общая биология (базовый уровень)	11	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	2019	22.06.2019	18	8010
Английский язык (базовый уровень)	11	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	2019	27.08.2019	18	12005,1
Музыка	3	Челышева Т.В., Кузнецова В.В.	2012	24.06.2014	25	4700
Английский язык. В 2-х частях	3	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	2015	13.08.2015	274	55759
Английский язык. В 2-х частях	4	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	2016	01.04.2016	274	58271,4
Английский язык. В 2-х частях	4	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	2019	02.09.2019	20	6359
Изобразительное искусство	5	Горяева Н.А.	2010	23.05.2011	15	3540
Музыка	5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2011	21.06.2011	15	3600
Английский язык. В 2-х частях	5	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	2015	13.08.2015	280	69580
Технология.	5	Тищенко А.Т.	2015	18.09.2015	12	3946,56

Изобразительное искусство	5	Горяева Н.А.	2015	09.12.2015	15	6070,05
Биология	5	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А.	2019	22.06.2019	130	54600
География	5-6	Алексеев А.И., Николина В.В.	2014	04.08.2014	130	49701,6
География	5-6	Алексеев А.И., Николина В.В.	2015	09.12.2015	100	48334
Физическая культура	5-6-7	Виленский М.Я.	2011	13.06.2011	15	3135
Изобразительное искусство	6	Неменская Л.А.	2011	21.06.2011	15	4365
Музыка	6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2011	21.06.2011	15	3600
Всеобщая история. История Средних веков	6	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	2014	04.08.2014	12	3590,4
Литература. В 2-х частях	6	Полухина В.П., Коровина В.Я	2014	04.08.2014	30	7805,7
Информатика	6	Босова Л.Л.	2014	22.09.2014	117	31122
Английский язык. В 2-х частях	6	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	2016	01.04.2016	270	79547,4
Всеобщая история. История Средних веков	6	Агибалова Е.В.	2016	01.04.2016	123	49994,58
История России с древнейших времен до XVI века	6	Андреев И.Л., Федоров И.Н.	2016	01.04.2016	15	4900,5
Обществознание	6	Виноградова Н.Ф.	2016	01.04.2016	130	56534,4
Русский язык. В 2-х частях	6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.	2016	01.04.2016	270	83340,9
Технология. Индустриальные технологии. 6 класс	6	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	2016	01.04.2016	5	1853,3
История России с древнейших времен до XVI века	6	Андреев И.Л., Федоров И.Н.	2016	13.03.2017	120	41418
Литература. В 2-х частях	6	Полухина В.П., Коровина В.Я.	2018	16.05.2018	230	82503,3
Изобразительное искусство	7	Питерских А.С.	2011	21.06.2011	15	4560

Музыка	7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2011	21.06.2011	15	3600
Физика	7	Перышкин А.В.	2013	30.08.2013	130	25597
Всеобщая история. История Нового времени.	7	Юдовская А.Я.	2013	08.11.2013	134	34049,4
География	7	Алексеев А.И.	2014	28.03.2014	130	38810,2
Информатика	7	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	2014	22.09.2014	105	29400
Информатика	7	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	2015	20.07.2015	20	5980
Литература. В 2-х частях	7	Коровина В.Я., Журавлев В.П.	2016	01.04.2016	60	18570
Английский язык. В 2-х частях	7	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	2016	13.03.2017	70	21785,4
История России XVI - конец XVII века	7	Андреев И.Л., Федоров И.Н.	2016	13.03.2017	130	44869,5
Литература. В 2-х частях	7	Коровина В.Я., Журавлев В.П.	2016	13.03.2017	200	77374
Обществознание	7	Боголюбов Л.Н.	2016	13.03.2017	130	59150
Русский язык. В 2- х частях	7	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.	2016	13.03.2017	260	56733,3
Технология. Индустриальные технологии. 7 класс	7	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	2016	13.03.2017	5	1953,9
Алгебра	7	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б.	2018	16.05.2018	90	33669,9
Алгебра	7	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б.	2019	10.06.2019	13	5107,96
Геометрия	7-8- 9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	2012	20.08.2012	110	26832,96
Геометрия	7-8- 9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	2016	01.04.2016	100	46464
Геометрия	7-8- 9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	2019	10.06.2019	20	9374,2
Физика	8	Перышкин А.В.	2013	30.08.2013	130	25597
Всеобщая история. История Нового времени.	8	Юдовская А.Я.	2014	28.03.2014	130	33033
География	8	Алексеев А.И.	2014	28.03.2014	130	28314
Информатика	8	Босова Л.Л.	2014	22.09.2014	85	21420
Информатика	8	Босова Л.Л.	2016	01.04.2016	20	7231

Алгебра	8	Дорофеев Г.В.	2016	13.03.2017	30	12689,7
Английский язык. В 2-х частях	8	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	2016	13.03.2017	70	21785,4
История России конец XVII - XVIII век	8	Андреев И.Л., Ляшенко Л.М.	2018	12.02.2018	130	49327,2
Литература. В 2-х частях	8	Коровина В.Я.	2018	16.05.2018	260	93264,6
Обществознание	8	Боголюбов Л.Н.	2018	16.05.2018	130	54811,9
Русский язык	8	Тростенцова Л.А.	2018	16.05.2018	130	54025,4
Алгебра	8	Дорофеев Г.В.	2019	10.06.2019	60	23575,2
Химия	8	Рудзитис Г.Е.	2019	10.06.2019	90	39233,7
Физическая культура	8-9	Лях В.И.	2011	13.06.2011	15	3135
Всеобщая история. Новейшая история	9	Сороко-Цюпа О.С., Сороко- Цюпа А.О.	2013	28.03.2014	130	33033
География	9	Алексеев А.И.	2014	28.03.2014	130	28314
Информатика	9	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	2015	20.07.2015	15	4485
Английский язык. В 2-х частях	9	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	2016	13.03.2017	90	28009,8
Английский язык. В 2-х частях	9	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	2017	13.09.2017	50	16518,5
Английский язык. В 2-х частях	9	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	2018	12.02.2018	6	1953,48
Алгебра	9	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б.	2018	14.06.2018	30	14249,88
Литература. В 2-х частях	9	Коровина В.Я.	2019	10.06.2019	120	45210
Обществознание	9	Боголюбов Л.Н.	2019	10.06.2019	120	53130
История России XIX - начало XX века	9	Ляшенко Л.М.	2019	22.06.2019	120	40680
Физика	9	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	2019	22.06.2019	120	56280
Итого устаревших учебников:					10215	3270724,55

Устаревшие учебники участвуют в учебном процессе, так как в результате экспертной оценки было принято решение продолжать обучение по данным учебникам.

Библиотека школы имеет достаточное количество словарей, справочников, необходимых для проведения ОГЭ, ЕГЭ.

Всего за весь период 2024 года было организовано 159 тематических, книжных выставок. Также проводились библиотечные уроки на различные темы. Всего было проведено 50 уроков.

Книговыдача составила 11097 книг. Количество посещений составила 10788 человек.

Учащимся школы было подарено 133 экземпляра книг и 6 журналов «Сибирячок». Из них отобраны и поставлены на учет библиотеки 40 экземпляров.

Также ежегодно учащиеся 8-10 классов проходили практику в библиотеке. Подклеивали, стирали помарки на учебниках, комплектовали макулатуру.

Продолжаем обновлять и пополнять фонд учебниками и учебными пособиями на новый учебный год с учетом предварительного анализа учебников. Сверяли имеющиеся учебники на предмет физического износа, а также на предмет соответствия их Федеральному перечню.

Была оформлена подписка на периодические издания. Всего 11 наименований газет и журналов в количестве 104 экземпляра. Подписные издания предназначены как для учителей, так и для обучающихся школы. Особенной популярностью пользуются у обучающихся начальных классов журналы: «Мурзилка», «Непоседа», «Сибирячок».

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Библиотекари разных школ города активно обмениваются информацией, учебниками, идеями в электронной программе «Школьная библиотека».

Библиотечно-информационное обеспечение школы находится в хорошем состоянии. Администрация школы способствует пополнению и обновлению библиотечного фонда.

9. Оценка качества материально-технической базы

Количество кабинетов, в которых проводятся учебные занятия (кроме спортивных залов и мастерских) – 52; количество спортивных залов – 2; количество мастерских – 4; тренажерных залов – 2; тир; бассейн, лыжная база, театральный зал, кабинет психолога и социального педагога, медицинский кабинет, библиотека (абонемент, читальный зал), книгохранилище, столовая, буфет и архив.

На пришкольной территории имеются необходимые спортивные площадки (волейбольная, баскетбольная и футбольная) и сооружения для занятий спортом и физической культурой.

Число компьютеров, используемых в учебных целях – 176 шт. Так же в учебном процессе используются другие средства обучения: факс – 1 шт., широкоформатные телевизоры – 33 шт., интерактивная доска – 8 шт., мультимедийный проектор – 15 шт., цифровой визуализатор – 1 шт., копировально-

множительная техника – 46 шт., тренажеры – 5 шт., комплекты звуковой, осветительной аппаратуры. В школе имеется локальная сеть.

Функционируют два компьютерных класса, оснащенные персональными компьютерами. Персональными компьютерами оснащены рабочие места всех педагогов.

Учреждение имеет официальный сайт в сети Интернет (<https://school46bratsk.gosuslugi.ru/>). Материалы, размещаемые на сайте, соответствуют приказу Рособнадзора № 1493 от 04.08.2023г. «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату предоставления информации».

Школа подключена к единой сети Dnevnik.ru (<https://dnevnik.ru/>), на его платформе ведутся Электронные журналы классов и электронные дневники обучающихся, педагогами и обучающимися активно используются возможности сети Dnevnik.ru.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Критериями школьной системы оценки качества образования МБОУ «СОШ № 46» на 2024 год, которые отражают основные результаты деятельности МБОУ «СОШ № 46» был проведен анализ соответствия критериям муниципального мониторинга системы общего образования, в результате которого получены следующие результаты:

Таблица 58

п/п	Показатели и критерии	Индикаторы	Значение критерия	Перевод значения критерия в баллы	Количество баллов в (округление средних баллов в до целых чисел)
I <i>показатель</i>	ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
*	Число учащихся, приступивших к освоению программы начального	530 чел.			

	общего образования, по состоянию на 1 сентября.				
1	Удельный вес численности детей, проживающих на закрепленной за школой территории и поступивших в 1 класс, в общей численности первоклассников школы.	97%		% x 1	97
*	Число учащихся, приступивших к освоению программы основного общего образования, по состоянию на 1 сентября.	665 чел.			
*	Число учащихся, приступивших к освоению программы среднего общего образования, по состоянию на 1 сентября.	127 чел.			
*	Общее число учащихся, приступивших к обучению 1 сентября	1322 чел.			
2	Удельный вес численности учащихся 10-х классов в общей численности выпускников основной школы предыдущего учебного года.	60%		% x 1	60
3	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием на закрепленной территории по состоянию на 1 сентября (отношение численности учащихся, проживающих на закрепленной территории, к общему числу учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в школе).	97%		% x 1	97
*	Число учащихся, занимающихся во вторую смену	0			
4	Удельный вес численности учащихся, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся школы.	0%		% x (-0,1)	0
5	Удельный вес численности учащихся, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся школы	10%		% x 1	10
6	Удельный вес численности учащихся, занимающихся по программам профильного обучения,	100%		% x 1	100

	в общей численности учащихся 10 -11-х классов школы.				
7	Удельный вес численности учащихся, получающих профессиональную подготовку, в общей численности учащихся 10-11(12)-х классов.	24%		% x 1	24
8	Удельный вес численности учащихся, обучающихся по индивидуальным образовательным траекториям (учебным планам), в общей численности учащихся школы	5%		% x 1	5
*	Численность детей-инвалидов.	19 чел.			
*	Численность детей-инвалидов, обучающихся на дому	2 чел.			
9	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся дистанционно, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся на дому.	0%		% x 1	0
	<i>Средняя сумма баллов по 9 критериям показателя</i>				44
II показатель	ОСВОЕНИЕ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ				
*	Число учащихся, обучающихся по новым ФГОС (всего)	1322 чел.			
1	Удельный вес численности учащихся, обучающихся по новым ФГОС, в общей численности учащихся школы	100%		% x 1	100
2	Удельный вес численности учащихся, обучавшихся по ФГОС и не достигших планируемых результатов обучения.	0%		% x (-10)	0
3	Удельный вес ВПР по всем предметам, с которыми учащиеся справились, от общего числа выполненных ВПР	88%		% x 1	88
4	Удельный вес ВПР по всем предметам, с которыми учащиеся справились на «4» и «5», от общего числа выполненных ВПР	53%		% x 1	53

5	Наличие выстроенных учителями-предметниками диаграмм сравнения результатов ВПР по предмету в каждом классе со средними текущими отметками по предмету (диаграммы предоставляются по запросу департамента образования)	1) имеются у всех учителей, 2) имеются у отдельных учителей, 3) не имеются		1)100 б. 2)50 б. 3)0 б.	100
6	Наличие протоколов проведения совещаний по итогам ВПР с анализом результатов и выработкой методических рекомендаций (протоколы совещаний предоставляются по запросу департамента образования)	1)на уровне всех методических объединений, 2)на уровне отдельных методических объединений, 3)на уровне методического совета или педсовета		1)100 б. 2)50 б. 3)30 б.	100
7	Организация перепроверки ВПР отдельных учащихся созданными в школе комиссиями	1)да 2)нет		1)50 б. 2)0 б.	50
8	Освоение учащимися основной образовательной программы начального общего образования (успеваемость)	100%		% x 1	100
9	Освоение учащимися основной образовательной программы основного общего образования (успеваемость)	100%		% x 1	100
10	Освоение учащимися основной образовательной программы среднего общего образования (успеваемость)	100%		% x 1	100
11	Общий показатель освоения учащимися школы основной общеобразовательной программы (успеваемость)	100%		% x 1	100
*	Число учащихся, выбывших из школы и не продолживших получение общего образования в других образовательных	0 чел.			

	организациях, — отсев				
12	Удельный вес численности учащихся, выбывших из школы и не продолживших получение общего образования в других образовательных организациях (отсев), в общей численности учащихся школы	0%		% x (-10)	0
13	Выполнение учебного плана	100%		% x 1	100
Средняя сумма баллов по 13 критериям показателя					76
III показатель	ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ				
*	Число учащихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	438 чел.			
*	Число призеров и победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	365 чел.			
1	Удельный вес численности призеров и победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности участников школьного этапа олимпиады	83%		% x 1	83
*	Число учащихся 7-11 классов, ставших участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	70 чел.			
2	Удельный вес численности участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности призеров и победителей школьного этапа олимпиады	19%		% x 1	19
*	Число учащихся 7-11 классов, ставших призерами и победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	32 чел.			

3	Удельный вес численности призеров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности участников муниципального этапа олимпиады	46%		% x 1	46
4	Число учащихся 9-11(12)-х классов, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	3 чел.		чел. x 2	6
*	Число учащихся 9-11(12)-х классов, ставших призерами и победителями регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	0 чел.			
5	Удельный вес численности призеров и победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности участников регионального этапа олимпиады	33%		% x 1	33
*	Число учащихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников.	0 чел.			
6	Удельный вес численности призеров и победителей заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности участников заключительного этапа олимпиады	0%		% x 1	0
7	Удельный вес численности учащихся школы, награжденных премией Президента, в общей численности учащихся школы.	0%		% x 10	0
8	Удельный вес численности учащихся школы, награжденных премией Губернатора, в общей численности учащихся школы.	0%		% x 10	0
9	Удельный вес численности учащихся школы, получающих стипендию главы администрации города, в общей численности учащихся школы.	2%		% x 10	20
Средняя сумма баллов по 9 критериям показателя					23

IV показатель	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
*	Число компьютеров, используемых в учебных целях (за которыми работают учащиеся).	202 ед.			
1	Число компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся.	28 ед.		ед. x 1	28
*	Количество обучающихся на 1 компьютер.	4 чел.			
*	Число учителей в школе (без администрации).	55 чел.			
2	Удельный вес численности учителей, имеющих свидетельство о подготовке в области ИКТ.	100%		% x 0,5	50
*	Число администраторов школы.	6 чел.			
3	Удельный вес численности администраторов школы, имеющих свидетельство о подготовке в области ИКТ.	100%		% x 0,5	50
*	Количество учебных кабинетов (кабинеты начальных классов и кабинеты учителей – предметников)	76 ед.			
*	Количество учебных кабинетов (кабинеты начальных классов и кабинеты учителей – предметников), оснащенных автоматизированным рабочим местом (АРМ) для учителя	76 ед.			
4	Удельный вес количества кабинетов, оснащенных автоматизированным рабочим местом (АРМ) для учителя	100%		% x 1	100
5	Состояние сайта школы: а) соответствие требованиям законодательства; б) своевременное обновление сайта			а) и б) не выполняются - 0 б; только а) или только б) выполняется - 10 б; а) и б)	30

				ВЫПОЛН ЯЮТСЯ - 30 б	
6	Использование в образовательном процессе электронных журналов и дневников: а) не используются; б) используются нерегулярно; в) используются регулярно			а) — 0 б, б) — 50 б, в) — 100 б	100
	<i>Средняя сумма баллов по 6 критериям показателя</i>				60
V показ атель	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (заполняется специалистами отдела общего образования)				
*	Число учащихся 9-х классов	чел.			
*	Число выпускников 9-х классов, не допущенных к ГИА	чел.			
1	Удельный вес численности выпускников 9-х классов, не допущенных к ГИА, от общей численности учащихся 9-х классов	%		% x (- 10)	
*	Число выпускников 9-х классов, сдавших экзамен по русскому языку (ОГЭ и ГВЭ).	чел.			
2	Удельный вес численности выпускников 9-х классов, сдавших экзамен по русскому языку (ОГЭ и ГВЭ), в общей численности учащихся 9-х классов, допущенных до ГИА.	%		% x 1	
*	Число выпускников 9-х классов, сдавших экзамен по математике (ОГЭ и ГВЭ).	чел.			
3	Удельный вес численности выпускников 9-х классов, сдавших экзамен по математике (ОГЭ и ГВЭ), в общей численности учащихся 9-х классов, допущенных до ГИА.	%		% x 1	
*	Число выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании.	чел.			
4	Удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших аттестат, в общей численности учащихся 9-х классов	%		% x 1	

	на конец учебного года.				
*	Количество выпускников 9-х классов, не окончивших основную школу, в общей численности учащихся 9-х классов на конец учебного года.	чел.			
5	Удельный вес численности выпускников 9-х классов, не окончивших основную школу, в общей численности учащихся 9-х классов на конец учебного года.	%		% x (-1)	
*	Число учащихся 11 (12) - х классов	чел.			
*	Число выпускников 11- х классов, не допущенных к ГИА	чел.			
6	Удельный вес численности выпускников 11 - х классов, не допущенных к ГИА, от общей численности учащихся 11 - х классов	%		% x (-10)	
*	Число выпускников 11(12)-х классов, сдававших ЕГЭ по русскому языку.	чел.			
7	Удельный вес численности выпускников 11(12)-х классов, сдавших ЕГЭ по русскому языку, в общей численности учащихся 11(12)-х классов, сдававших ЕГЭ по русскому языку.	%		% x 1	
*	Число выпускников 11(12)-х классов, сдававших ЕГЭ по математике.	чел.			
8	Удельный вес численности выпускников 11(12)-х классов, сдавших ЕГЭ по математике, в общей численности учащихся 11(12)-х классов, сдававших ЕГЭ по математике.	%		% x 1	
*	Число выпускников 11(12)-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании.	чел.			
9	Удельный вес численности выпускников 11(12)-х классов,	%		% x 1	

	получивших аттестат, в общей численности учащихся 11(12)-х классов на конец учебного года.				
*	Количество выпускников 11(12)-х классов, не окончивших среднюю школу, в общей численности учащихся 11(12)-х классов на конец учебного года.	чел.			
10	Удельный вес численности выпускников 11(12)-х классов, не окончивших среднюю школу, в общей численности учащихся 11(12)-х классов на конец учебного года.	%		% x (-1)	
<i>Средняя сумма баллов по 10 критериям показателя</i>					
ИТОГО: СРЕДНЯЯ СУММА БАЛЛОВ ПО ВСЕМ V ПОКАЗАТЕЛЯМ					49

8. Количественные показатели деятельности образовательной организации

Таблица 58

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	1322 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	530 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	665 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	127 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся (без первоклассников)	613 человек/ 46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена	46

	выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса Профильный уровень	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/ 10%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	1196 человек/ 90%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	695 человек/ 53%
1.19.1	Федерального уровня	814 человек/

		62%
1.19.2	Регионального уровня	242 человек/ 18%
1.19.3	Муниципального уровня	584 человек/ 44%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	62 человек /5%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	139 человек/ 11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	6 человек /1%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человек/ 77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 человек/ 77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человек/ 61%
1.29.1	Высшая	24 человек/

		35%
1.29.2	Первая	18 человек/ 26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 6%
1.30.2	Свыше 20 лет	39 человека/ 57%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	12 человек/ 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человека/ 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	1322 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	12132,5 кв. м/10,7 кв.м

8. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.
2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
3. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях.
4. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения и умеющий на основе анализа и структурирования возникающих проблем, выстроить перспективы развития.
5. Разработана система материального стимулирования педагогических работников.

Всё это обеспечивает рост авторитета школы в социуме.

Поэтому определены следующие задачи школы:

1. Продолжить обеспечивать условия для удовлетворения потребностей обучающихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации.
2. Использовать возможность сетевого взаимодействия.
3. Продолжить усовершенствование системы работы с одаренными детьми, слабомотивированными обучающимися и детьми с ограниченными возможностями.
4. Продолжать создавать условия для развития учительского потенциала.

Директор

В. А. Лола