

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 100/39

от « 01 » 09 _____ 2023г.

Директор МБОУ «СОШ № 46»

А.В. Побойко



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 46»

муниципального образования города Братска

Иркутской области

на 2023-2024 учебный год

Уровень образования – начальное общее образование

2023г.

Пояснительная записка
по внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 46»
на 2022-2023 учебный год

План по внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год сформирован на основе:

1. Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

2. Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

3. Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

4. Информационно-методическое письмо Министерства образования Иркутской области от 29.07.2022г. № 796 "Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования".

5. СанПиН 2.4.3648-20, утвержденным Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

На занятия внеурочной деятельностью по плану отведено по 1ч. на каждого обучающегося во второй половине дня и по 1ч. на массовые внеурочные мероприятия на параллели.

Для проведения занятий по внеурочной деятельности школа имеет всё необходимое: два спортивных зала, тренажерные залы, тир, бассейн, библиотека, театральная зал, отдельные классные кабинеты для занятий.

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям:

- спортивно-оздоровительная деятельность;

- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая творческая деятельность;
- информационная культура;
- «Учение с увлечением!».

- Спортивно-оздоровительная деятельность представлена следующими занятиями:

1. «Спортивные игры»;
2. «Подвижные игры».

Предлагаемые секции предназначены для оздоровительной работы с детьми, проявляющими интерес к физической культуре и спорту. Секции позволяют развивать у обучающихся основные физические качества, привить устойчивый интерес к повседневным занятиям играми, физическими упражнениями, спортом, воспитать потребности в личном физическом совершенствовании.

- Проектно-исследовательская деятельность представлена следующим занятием:

1. «Учусь создавать проекты».

Проектная деятельность представляет собой ценный инструмент для глобального развития обучающихся. Она формирует командные навыки, укрепляет самостоятельность, стимулирует приобретение знаний, развивает творческий потенциал и усиливает навыки презентации. Включая такую деятельность в образовательный процесс, мы помогаем обучающимся стать уверенными, компетентными и готовыми к решению проблем в будущем.

- Коммуникативная деятельность представлена классным часом:

1. «Разговоры о важном»;
2. «Орлята России»;
3. «Полезные привычки».

Во всех школах страны учебная неделя будет начинаться с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и многое другое.

- Художественно-эстетическая творческая деятельность представлена следующими занятиями:

1. «Смотрю на мир глазами художника»;
2. «Природа – источник Вдохновения»;
3. «Город мастеров».

Это направление рассчитано на обучающихся школы, увлекающихся изобразительным искусством и художественно-творческой деятельностью. Формируют эстетическое отношение к красоте окружающего мира, развивают умение контактировать со сверстниками в творческой деятельности, знакомят обучающихся с различными видами изделий из пластилина, бумаги, развивают мелкую моторику рук и художественное воображение. Кружки дают возможность привить интерес к рукоделию и творчеству, удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области.

- Информационная культура представлена следующими занятиями:

1. «ПДД»;
2. «Финансовая грамотность»;
3. «Функциональная грамотность».

Это направление рассчитано на развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы. Развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои

мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения. Развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности обучающихся, формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников, формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

• «Учение с увлечением» представлено следующими занятиями:

1. «Юным умникам и умницам»;
2. «Занимательная математика»;
3. «Занимательный русский»;
4. «Информатика».

Занимательные задания помогают активизировать познавательную деятельность ребенка, развивают память, мышление, внимание, речь.

Занимательный материал - это творческая целенаправленная деятельность, в процессе которой дети в занимательной форме глубже и легче познают явления окружающей действительности.

| Классы | | 1а | 1б | 1в | 1г | 2а | 2б | 2в | 2г | 2д | 3а | 3б | 3в | 3г | 4а | 4б | 4в | 4г | Всего недельных часов | Всего годовых часов | |
|---|---------------------------------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|----|------|------|------|------|-----------------------|---------------------|-----|
| Направления | Названия | Формы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Спортивные игры | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 | |
| | Подвижные игры | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 66 |
| Проектно-исследовательская деятельность | Учусь создавать проекты | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | 1 | 1 | 10 | 337 | |
| | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 | 574 | |
| Коммуникативная деятельность | Орлята России | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | | | | | | | | | | | | 2 | 66 | |
| | Полезные привычки | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 304 | |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Смотрю на мир глазами художника | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | 1 | | 2 | 68 | |
| | Природа – источник вдохновения | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | 34 | |
| | Город мастеров | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | | 7 | 237 | |
| | ПДД | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 | 574 | |
| Информационная культура | Финансовая грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | 9 | 302 | |
| | Функциональная грамотность | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | 508 | |
| «Учение с увлечением!» | Юным умникам и умницам | | | | | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 8 | 272 | |
| | Занимательная математика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | | | | | | | 9 | 302 | |
| | Занимательный русский | | | | | | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | 4 | 136 | |
| | Информатика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | 544 |
| Итого | | 7 | 7 | 7 | 7 | 8,7 | 9,7 | 6,7 | 6,7 | 6,2 | 10 | 10 | 8 | 8 | 8,75 | 7,25 | 7,25 | 7,75 | 4 | 135 | |
| Часы, используемые на массовые внеурочные мероприятия | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего часов внеурочной деятельности в неделю | | 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего | | 37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 137 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 4629 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |