

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 100/39

от « 01 » 09 2023г.

Директор МБОУ «СОШ № 46»

А.В. Побойко



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 46»

муниципального образования города Братска

Иркутской области

на 2023-2024 учебный год

2023г.

**Пояснительная записка**  
**по внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 46»**  
**на 2023-2024 учебный год**

План по внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год сформирован на основе:

1. Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.
2. Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
3. Информационно-методическое письмо Министерства образования Иркутской области от 29.07.2022г. № 796 "Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования".
4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
5. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее - ФООП) и зарегистрированы Минюстом России.
6. СанПиН 2.4.3648-20, утвержденным Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Устава МБОУ «СОШ № 46».

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела федеральной основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной

деятельности являются обязательной частью содержательного раздела федеральной основной образовательной программы.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

На занятия внеурочной деятельностью по плану отведено по 1ч. на каждого обучающегося во второй половине дня и по 1ч. на массовые внеурочные мероприятия на параллели.

Для проведения занятий по внеурочной деятельности школа имеет всё необходимое: два спортивных зала, тренажерные залы, тир, бассейн, библиотека, театральная зала, отдельные классные кабинеты для занятий.

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно – эстетическая творческая деятельность;
- информационная культура;
- «Учение с увлечением!».

- Спортивно-оздоровительное направление представлено секциями:

1. «Спортивные игры»;
2. «Мир спортивных игр»;
3. «Олимпийские надежды».

Предлагаемые секции предназначены для оздоровительной работы с детьми, проявляющими интерес к физической культуре и спорту. Секции позволяют развивать у обучающихся основные физические качества, привить устойчивый интерес к повседневным занятиям играми,

физическими упражнениями, спортом, воспитать потребности в личном физическом совершенствовании.

Занятия проектной деятельностью способствуют развитию у обучающихся разнообразных компетенций и умений, полученных путем применения их в практической деятельности. Совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, учителя и родителей, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата.

- Направление коммуникативной деятельности представлено классным часом:

1. «Разговоры о важном».

*Цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

*Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

*Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. «Курс юного переговорщика»

*Цель:* развитие первоначальных навыков разрешения спорных и конфликтных ситуаций с использованием техник и инструментов медиации.

*Основная задача:* формирование положительного отношения к «Человеку», ответственности, трудолюбию, культуре эмоциональных проявлений, навыков коллективного взаимодействия.

*Основные темы* занятий связаны с важнейшими с умением взаимодействовать в коллективе, умением разрешать конфликты.

- Направление художественно – эстетической творческой деятельности представлено кружками:

1. "Юный художник";
2. "Удивительные фантазии тестопластики";
3. «Одаренные дети».

*Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

*Основные задачи:* раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Это направление рассчитано на обучающихся школы, увлекающихся изобразительным искусством и художественно-творческой деятельностью. Формируют эстетическое отношение к красоте окружающего мира, развивают умение контактировать со сверстниками в творческой деятельности, знакомят обучающихся с различными видами изделий из пластилина, бумаги, развивают мелкую моторику рук и художественное воображение. Кружки дают возможность привить интерес к рукоделию и творчеству, удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области.

Программа внеурочной деятельности «Одаренные дети», способствует формированию экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей: умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, заботиться об окружающей среде, видеть прекрасное через музыкальные композиции.

- Направление информационной культуры представлено такими факультативами, курсами и кружками как:

1. "Билет в будущее" (5-8 классы), «Россия – мои горизонты» (9-11 классы). Эти факультативы направлены на формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.
2. "Финансовая грамотность" (5-11 классы). Предполагает знакомство детей и родителей с азами экономических понятий встречающихся в повседневной жизни, на выработку адекватных представлений об экономических категориях, развитие навыков экономического поведения; – способствует установлению тесного контакта между детьми, педагогами и родителями; – стирает психологические барьеры в социуме, облегчает восприятие ребенком нового материала и стимулирует его социальную активность и инициативность.
3. "Функциональная грамотность" (5-11 классы). Курс направлен на формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.
4. "Киноуроки" (8 классы). Кружок патриотической направленности способствует воспитанию нравственных качеств у обучающихся.
5. "Все цвета, кроме черного". Занятия кружка «Все цвета, кроме черного» направлены на воспитание у школьника позитивного мироощущения, а также преодоление явлений социальной дезадаптации. В процессе занятий дети

учатся воспринимать мир с оптимистической точки зрения, осознают необходимость познания себя и окружающих людей с целью установления толерантных дружеских отношений, понимания человека как индивидуальности.

6. «Правила дорожного движения». Это направление способствует формированию обучающимся основных понятий о здоровом образе жизни. На занятиях кружка «Правила дорожного движения» проходит формирование навыков поведения на дорогах.

• Направление «Учение с увлечением!» представлено уроками и курсами:

1. «ОБЖ» (6-е классы).
2. «Русский язык» (углубление) (6-е классы).
3. «Химия в задачах и упражнениях» (9-е классы).
4. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по биологии» (9-11 классы).
5. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию» (9-11 классы).
6. Подготовка к ОГЭ по географии» (9-е классы).
7. «Знаю, умею, могу» (математика) (8-е классы).
8. «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по химии» (9-11 классы).
9. «Математические основы информатики» (9-11 классы).
10. «Основы информационной безопасности» (9-11 классы).
11. «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» (9-е классы).
12. «Подготовка к ОГЭ по английскому языку» (9-е классы).
13. «Методы измерения физических величин» (9-11 классы).

*Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

*Основная задача:* формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к

духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

*Основные направления деятельности:* занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации

### Учебный план по внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

Направления	Классы	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	6д	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	Всего недельных часов	Всего годовых часов		
																					Итого	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Мир спортивных игр	1																		3	102	
				1						1												
Проектно-исследовательская деятельность	Проектная деятельность		1	1																	13	442
					1	1																
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1																	17	578
					1	1																
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Курс юного переговорщика																				1	34
	Юный художник																				1	34
	Удивительные фантазии																				1	34
	Одаренные дети																				1	34
	В мире музыки																				1	34
Информационная культура	Билет в будущее	1	1	1																	17	578
	ПДД	0,5	0,5	0,5																	4,5	153
	Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5																	8,5	289
	Функциональная грамотность	0,5	0,5	0,5																	8,5	289
	Киноуроки																				1	34
	Все цвета, кроме черного																				1	34
«Учение с увлечением!»	ОБЖ																				5	170
	Русский язык (углубление)																				4	136
	Русская орфография и грамматика	0,5	1	1																	8	272
	Итого	5,5	6,3	6,3	4,9	5,9	7,9	7,9	6,9	5,9	5,25	4,25	5,25	5,25	5,75	3,75	4,75	3,75				





	Теория и практика написания сочинений разных жанров		Курс															
	Итого																	
Часы, используемые на массовые внеурочные мероприятия	8,5	9	9,5	8	1	6	1	5	5,5	6,2	5,3	1						
Всего часов внеурочной деятельности в неделю	1		36		12		1		18		3							
Всего													66				2244	