

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 100/39

от « 01 » 09 2023г.

Директор МБОУ «СОШ № 46»

А.В. Побойко



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 46»

муниципального образования города Братска

Иркутской области

на 2023-2024 учебный год

2023г.

Пояснительная записка
по внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 46»
на 2023-2024 учебный год

План по внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год сформирован на основе:

1. Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.
2. Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
3. Информационно-методическое письмо Министерства образования Иркутской области от 29.07.2022г. № 796 "Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования".
4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
5. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее - ФООП) и зарегистрированы Минюстом России.
6. СанПиН 2.4.3648-20, утвержденным Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Устава МБОУ «СОШ № 46».

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела федеральной основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной

деятельности являются обязательной частью содержательного раздела федеральной основной образовательной программы.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

На занятия внеурочной деятельностью по плану отведено по 1ч. на каждого обучающегося во второй половине дня и по 1ч. на массовые внеурочные мероприятия на параллели.

Для проведения занятий по внеурочной деятельности школа имеет всё необходимое: два спортивных зала, тренажерные залы, тир, бассейн, библиотека, театральная зала, отдельные классные кабинеты для занятий.

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно – эстетическая творческая деятельность;
- информационная культура;
- «Учение с увлечением!».

- Спортивно-оздоровительное направление представлено секциями:

1. «Спортивные игры»;
2. «Мир спортивных игр»;
3. «Олимпийские надежды».

Предлагаемые секции предназначены для оздоровительной работы с детьми, проявляющими интерес к физической культуре и спорту. Секции позволяют развивать у обучающихся основные физические качества, привить устойчивый интерес к повседневным занятиям играми,

физическими упражнениями, спортом, воспитать потребности в личном физическом совершенствовании.

Занятия проектной деятельностью способствуют развитию у обучающихся разнообразных компетенций и умений, полученных путем применения их в практической деятельности. Совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, учителя и родителей, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата.

- Направление коммуникативной деятельности представлено классным часом:

1. «Разговоры о важном».

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. «Курс юного переговорщика»

Цель: развитие первоначальных навыков разрешения спорных и конфликтных ситуаций с использованием техник и инструментов медиации.

Основная задача: формирование положительного отношения к «Человеку», ответственности, трудолюбию, культуре эмоциональных проявлений, навыков коллективного взаимодействия.

Основные темы занятий связаны с важнейшими с умением взаимодействовать в коллективе, умением разрешать конфликты.

- Направление художественно – эстетической творческой деятельности представлено кружками:

1. "Юный художник";
2. "Удивительные фантазии тестопластики";
3. «Одаренные дети».

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Это направление рассчитано на обучающихся школы, увлекающихся изобразительным искусством и художественно-творческой деятельностью. Формируют эстетическое отношение к красоте окружающего мира, развивают умение контактировать со сверстниками в творческой деятельности, знакомят обучающихся с различными видами изделий из пластилина, бумаги, развивают мелкую моторику рук и художественное воображение. Кружки дают возможность привить интерес к рукоделию и творчеству, удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области.

Программа внеурочной деятельности «Одаренные дети», способствует формированию экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей: умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, заботиться об окружающей среде, видеть прекрасное через музыкальные композиции.

- Направление информационной культуры представлено такими факультативами, курсами и кружками как:

1. "Билет в будущее" (5-8 классы), «Россия – мои горизонты» (9-11 классы). Эти факультативы направлены на формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.
2. "Финансовая грамотность" (5-11 классы). Предполагает знакомство детей и родителей с азами экономических понятий встречающихся в повседневной жизни, на выработку адекватных представлений об экономических категориях, развитие навыков экономического поведения; – способствует установлению тесного контакта между детьми, педагогами и родителями; – стирает психологические барьеры в социуме, облегчает восприятие ребенком нового материала и стимулирует его социальную активность и инициативность.
3. "Функциональная грамотность" (5-11 классы). Курс направлен на формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.
4. "Киноуроки" (8 классы). Кружок патриотической направленности способствует воспитанию нравственных качеств у обучающихся.
5. "Все цвета, кроме черного". Занятия кружка «Все цвета, кроме черного» направлены на воспитание у школьника позитивного мироощущения, а также преодоление явлений социальной дезадаптации. В процессе занятий дети

учатся воспринимать мир с оптимистической точки зрения, осознают необходимость познания себя и окружающих людей с целью установления толерантных дружеских отношений, понимания человека как индивидуальности.

6. «Правила дорожного движения». Это направление способствует формированию обучающимся основных понятий о здоровом образе жизни. На занятиях кружка «Правила дорожного движения» проходит формирование навыков поведения на дорогах.

• Направление «Учение с увлечением!» представлено уроками и курсами:

1. «ОБЖ» (6-е классы).
2. «Русский язык» (углубление) (6-е классы).
3. «Химия в задачах и упражнениях» (9-е классы).
4. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по биологии» (9-11 классы).
5. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию» (9-11 классы).
6. Подготовка к ОГЭ по географии» (9-е классы).
7. «Знаю, умею, могу» (математика) (8-е классы).
8. «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по химии» (9-11 классы).
9. «Математические основы информатики» (9-11 классы).
10. «Основы информационной безопасности» (9-11 классы).
11. «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» (9-е классы).
12. «Подготовка к ОГЭ по английскому языку» (9-е классы).
13. «Методы измерения физических величин» (9-11 классы).

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к

духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации

Учебный план по внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

Направления	Классы	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	6д	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	Всего недельных часов	Всего годовых часов		
																					Итого	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Мир спортивных игр	1																		3	102	
				1						1												
Проектно-исследовательская деятельность	Проектная деятельность		1	1																13	442	
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	578	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Курс юного переговорщика																			1	34	
	Юный художник																			1	34	
	Удивительные фантазии																			1	34	
	Тестопластики																					
	Одаренные дети																			1	34	
	В мире музыки																					
Информационная культура	Билет в будущее	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	34	
	ПДД		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4,5	153	
	Финансовая грамотность		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	8,5	289	
	Функциональная грамотность		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	8,5	289	
	Киноуроки																			1	34	
	Все цвета, кроме черного																			1	34	
«Учение с увлечением!»	ОБЖ																					
	Русский язык (углубление)																			5	170	
	Русская орфография и грамматика																			4	136	
		0,5	1	1	0,5						1								8	272		
		5,5	6,3	6,3	4,9	5,9	7,9	7,9	6,9	5,9	5,25	4,25	5,25	5,25	5,75	3,75	4,75	3,75				

Учебный план по внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

Направления	Классы	Названия	Формы	Классы											Всего недельных часов	Всего годовых часов		
				9а	9б	9в	9г	10а	10б	10в	11а	11б	11в					
Спортивно-оздоровительная деятельность		Олимпийские надежды	Секция	1											2	68		
				1														
Проектно-исследовательская деятельность		Проектная деятельность	Кружок	1											2	68		
				1														
Коммуникативная деятельность		Разговоры о важном	Кл. час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
				1											1			
Информационная культура		Россия-моя гордость	Урок	1											1	34		
				1														
		Финансовая грамотность	Курс	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	
				1											1			
		Функциональная грамотность	Курс	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5,5	
				1											1			
«Учение с увлечением!»		Химия в задачах и упражнениях	Курс	1											2	68		
				1														
		Удивительный мир окислительно-восстановительных реакций	Курс	1											3	102		
				1														
		Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по биологии	Курс	1											2	68		
				1														
		Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию	Курс	1											1	34		
				1														
		Подготовка к ОГЭ по географии	Курс	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	
				1											1			
		Математические основы информатики	Курс	2											6	204		
				2														
		Код в будущее	Курс	1											1	34		
				1														
		Подготовка к ОГЭ по русскому языку	Курс	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	
				1											1			
		Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку	Курс	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4		
				1											1			
		Подготовка к ОГЭ по математике	Курс	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3		
				1											1			
				102														

	Теория и практика написания сочинений разных жанров		Курс															
	Итого																	
Часы, используемые на массовые внеурочные мероприятия	8,5	9	9,5	8	1	6	1	5	5,5	6,2	5,3	1						
Всего часов внеурочной деятельности в неделю	1		36		12		1		18		3							
Всего													66				2244	