

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 90112

от «02» сентября 2024г.

И.о. директора МБОУ «СОШ № 46»

Лола В.А.Лола

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 46»

города Братска Иркутской области

на 2024-2025 учебный год

(10-11 классы)

Уровень образования – среднее общее образование

2024г.

Пояснительная записка
к учебному плану СОО (ФГОС) МБОУ «СОШ № 46»
на 2024-2025 учебный год

Учебный план МБОУ «СОШ № 46» на 2024-2025 учебный год разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ «СОШ № 46»

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Модель организации внеурочной деятельности школы - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (учителя, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги – организаторы, советник директора по воспитанию). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в ОО.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- Проектно – исследовательская деятельность –

- Коммуникативное направление – направлено на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

- Информационно – просветительская деятельность – основная цель таких занятий — развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

- Художественно – эстетическая творческая деятельность – направлена на привитие интереса к культуре своей Родины, к истокам народного творчества; воспитание нравственных качеств детей; формирование чувства самоконтроля, взаимопомощи, навыков здорового образа жизни.

- Информационная культура –

- Профориентационное направление –

- «Учение с увлечением!» -

- Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Учебный план МБОУ «СОШ № 46» является нормативным документом, в нем:

- определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;
- определена обязательная и максимальная нагрузка обучающихся 10-х и 11-х классов;
- определены линии преемственности в содержании образования между уровнями образования.

Учебный план формируется с учетом выбора старшеклассника за счет введения профильных предметов на углубленном уровне, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности.

В 2024-2025 учебном году в школе открыты:

в 10-м классе-универсальный профиль (на углублённом уровне изучаются такие предметы как обществознание и информатика, которые определены из данных анкетирования обучающихся).

в 11а классе-социально – экономический профиль;

в 11б классе – гуманитарный профиль.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устанавливается перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 10-11 классах - до 3,5 ч.

Вторая половина дня – занятия во внеурочной деятельности. Внеклассные мероприятия, занятия спортивных секций, кружков и клубов по интересам.

Учебный план предусматривает:

-нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;

- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

-Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык» и «Литература» (базовый уровень) и «Литература» (углублённый уровень) в 11б классе при реализации гуманитарного профиля;

-Предметная область «Иностранный язык», включающая учебный предмет: «Английский язык» (базовый уровень).

- Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию, вероятность и статистику) (базовый уровень) при реализации универсального профиля в 10-х классах и при реализации гуманитарного профиля в 11б классе;

- Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию, вероятность и статистику) (углублённый уровень при реализации социально – экономического профиля в 11а классе;

«Информатика» (базовый уровень) в 11-х классах;

«Информатика» (углублённый уровень) в 10-х классах.

- Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы:

«История» (базовый уровень);

«Обществознание» (углублённый уровень) при реализации всех профилей обучения на уровне СОО;

«География» (базовый уровень).

- Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы:

«Физика» (базовый уровень);

«Химия» (базовый уровень);

«Биология» (базовый уровень);

- Предметная область «Физическая культура, включающая учебный предмет «Физическая культура»;

- Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины», включающая предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень).

Вторая часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, позволяет учащимся изучать предметы по выбору. Программы курсов разработаны в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся, призваны реализовать следующую функцию: расширить, углубить, дополнить изучение учебного предмета.

Профильные направления	Спец.курсы
Универсальный профиль (10-е классы)	«Говорим и пишем правильно»
	«Уравнения. Неравенства. Система уравнений. Система неравенств»
Социально – экономический профиль (11а класс)	«Говорим и пишем правильно»
	«Теория и практика написания сочинений»
Гуманитарный профиль (11б класс)	«Уравнения. Неравенства. Система уравнений. Система неравенств».
	«Решение задач»
	«Математические основы информатики»

Урочное содержание универсального профиля поддержано внеурочными мероприятиями и курсами внеурочной деятельности.

Связь с планом внеурочной деятельности реализуется в нескольких аспектах:

- усиление результатов углубленного изучения предметов за счет индивидуальной внеурочной работы;
- расширение социокультурного контекста профильной подготовки за счет внеурочных мероприятий;
- предоставление возможностей выполнения индивидуальных проектов в рамках освоения курсов внеурочной деятельности.

Углубление и внеурочная деятельность в разрезе профилей

Наименование профиля/ профильной подгруппы	Предметы, изучаемые углубленно	Внеурочные мероприятия, курсы
Универсальный профиль	Информатика, обществознание	Информационная безопасность. Обществознание. Проектно – исследовательская деятельность.
Социально – экономический профиль	Математика, обществознание	Обществознание. Проектно – исследовательская деятельность. Удивительный мир окислительно-восстановительных реакций
Гуманитарный профиль	Литература, обществознание	Обществознание. Проектно – исследовательская деятельность. Трудные случаи орфографии и пунктуации

Промежуточная аттестация проводится в форме определения индивидуальных достижений обучающихся, в освоении учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных учебным планом, по итогам учебного года.

Результатом промежуточной аттестации обучающегося по каждому предмету, курсу, дисциплине является отметка, представленная как средневзвешенный балл - полугодовых отметок.

Государственная (итоговая) аттестация в 11-х классах - в сроки, установленные министерством образования и науки РФ.

Реализация учебного плана школы обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием. В целях единого образовательного пространства, преподавание ведется по учебникам, перечисленным в федеральном перечне учебных изданий.

Учебный план СОО 10 классы на 2024-2025 учебный год

Универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Всего	
			10 классы		Без деления	С делением
Обязательная часть			35	34	Без деления	С делением
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4	4
	Литература	Б	3	3	6	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	3	6	12
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	3	3	6	6
	Геометрия	Б	2	2	4	4
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2	2
	Информатика	У	3	3	6	12
Естественно – научные предметы	Физика	Б	2	2	4	4
	Химия	Б	1	1	2	2
	Биология	Б	1	1	2	2
Общественно – научные предметы	История	Б	2	2	4	4
	Обществознание	У	4	4	8	8

	География	Б	1	1	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	4	4
	Индивидуальный проект		1	1	2	2
ИТОГО			32	32	64	76
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			2	2	4	4
<i>Всего часов</i>			34	34	68	80
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами</i>			34	34	68	80
<i>Дополнительные предметы и курсы по выбору</i>						
Русский язык и литература	«Говорим и пишем правильно»	С/К	1	1	2	2
Математика и информатика	«Уравнения. Неравенства. Система уравнений. Система неравенств»	С/К	1	1	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		34	34	68		80
Итого суммарное количество часов					68	
С учетом деления на группы						80

Учебный план СОО 11а класс на 2024-2025 учебный год

Социально – экономический профиль

Предметная область	Учебный предмет (учебный курс)	Уровень	Количество часов в неделю	Всего	
			11 классы	Без деления	С делением
Обязательная часть			а		
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	4
	Геометрия	У	3	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	2
Естественно – научные предметы	Физика	Б	2	2	2
	Химия	Б	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1

Общественно – научные предметы	История	Б	2	2	2
	Обществознание	У	4	4	4
	География	Б	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	2
	Индивидуальный проект		1	1	1
ИТОГО			32	32	36
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			2	2	2
<i>Всего часов</i>			34	34	38
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами</i>			34	34	38
Русский язык и литература	«Говорим и пишем правильно»	С/К	1	1	1
	«Теория и практика написания сочинений»	С/К	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка			34	34	38
Итого суммарное количество часов			34		
С учетом деления на группы			38		

Учебный план СОО 11б класс на 2024-2025 учебный год

Гуманитарный профиль

Предметная область	Учебный предмет (учебный курс)	Уровень	Количество часов в неделю	Всего	
			11 классы	Без деления	С делением
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2
	Литература	У	5	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	3	3	3
	Геометрия	Б	1	1	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	2
Естественно – научные предметы	Физика	Б	2	2	2
	Химия	Б	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1

Общественно – научные предметы	История	Б	2	2	2
	Обществознание	У	4	4	4
	География	Б	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	2
	Индивидуальный проект		1	1	1
ИТОГО			31	31	35
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			3	3	3
<i>Всего часов</i>			34	34	38
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами</i>			34	34	38
Математика и информатика	«Уравнения. Неравенства. Система уравнений. Система неравенств».	С/К	1	1	1
	«Решение задач»	С/К	1	1	1
	«Математические основы информатики»	С/К	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка			34		

Итого суммарное количество часов		34		
С учетом деления на группы		38		

**Перечень учебников среднего общего образования на 2024-2025 учебный
год**

№ п/п	Авторы учебника	Предмет	Издательство	Класс	Год
<i>10 классы</i>					
1.	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.	Русский язык 10-11	«Просвещение»	10а, 10б	2015-2018
2.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П.	Литература в 2 частях	«Просвещение»		2014
3.	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	«Дрофа»		2014-2019
4.	Алимов Ш.А.	Алгебра 10-11	«Мнемозина»		2018-2019
5.	Чаругин В.М.	Астрономия 10-11	«Просвещение»		2018
6.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	Геометрия 10-11	«Просвещение»		2014
7.	Семакин И.Г.	Информатика	«Бином»		2015
8.	Мединский В. Р.	История России. 1914-1945	«Просвещение»		2023
9.	Мединский В. Р.	Всеобщая история	«Просвещение»		2023
10.	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	«Просвещение»		2017-2018
11.	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	География 10-11	«Просвещение»		2018
12.	Сивоглазов В.И.	Общая Биология	«Дрофа»		2017-2018
13.	Мякишев Г.Я.	Физика	«Просвещение»		2014
14.	Рудзитис Г.Е.	Химия	«Просвещение»		2014
15.	Данилова Г.И.	МХК	«Дрофа»		2014
16.	Ким С.В.	ОБЖ 10-11	«Просвещение»		2021
17.	Лях В.И.	Физическая культура 10-11	«Просвещение»		2022
<i>11 классы</i>					
1.	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.	Русский язык 10-11	«Русское слово» слово»	11а, 11б	2018
2.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П.	Литература в 2 частях	«Просвещение»		2014
3.	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	«Дрофа»		2018-2020
4.	Алимов Ш.А.	Алгебра 10-11	«Просвещение»		2019
5.	Атанасян Л.С. и др.	Геометрия 10-11	«Просвещение»		2018
6.	Семакин И.Г.	Информатика	«Бином»		2015
7.	Мединский В. Р. Чубарьян А. О.	Всеобщая история 1945- начало XXI века			2024
	Мединский В. Р.	История России. 1945- начало XXI века			2024
8.	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	«Русское слово»		2017-2020
9.	Гладкий Ю.Н., Николина В. В.	География 10-11	«Просвещение»		2014
10.	Сивоглазов В.И.	Общая Биология	«Дрофа»		2017-2020
11.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	Физика	«Просвещение»		2014
12.	Рудзитис Г.Е.	Химия	«Просвещение»		2014
13.	Ким С.В.	ОБЖ	«Просвещение»	2021	

14.	Данилова Г.И.	МХК	«Дрофа»	2014
15.	Лях В.И.	Физическая культура 10-11	«Просвещение»	2022

